

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Muhammadiyah 2 Playen
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII/1
Jurusan : AKKL
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
Pertemuan : Ke-1

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Keterampilan

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	3.5.1 Mengkategorikan kajian statistika dalam masalah kontekstual
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika	4.5.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui tayangan video, peserta didik dapat menganalisis kajian statistika dalam masalah kontekstual dengan percaya diri
2. Melalui beberapa masalah kontekstual yang berkaitan dengan statistika, peserta didik dapat memecahkan masalah tersebut dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual : statistika, data, datum, populasi dan sampel
2. Konseptual : menentukan data, datum, populasi dan sampel
3. Prosedural : menyajikan suatu data dalam bentuk tabel, diagram dan grafik
4. Metakognitif : Mengkoneksi materi yang berkaitan dengan statistika, data, datum, populasi dan sampel dengan masalah kontekstual

E. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : TPACK Model Pembelajaran : PBL
Metode : Ceramah , Penugasan, Diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	1. Guru meminta peserta didik berdoa secara mandiri melalui <i>whatsapp</i> 2. Guru meminta peserta didik untuk mengisi kehadiran melalui <i>google form</i> dan memberi motivasi melalui <i>room chat whatsapp</i>	Asinkronus (5 Menit) Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
-------------	--	---

		<p>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui <i>room chat whatsapp</i></p> <p>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <i>flipped classroom</i> melalui <i>room chat whatsapp</i></p>	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Guru membagikan <i>link youtube</i> (https://www.youtube.com/watch?v=veY6o-1ugtk) dan peserta didik mengamati video tersebut. Guru membagikan <i>link google form</i> yang berisi LKPD. Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi.	<p>Asinkronus (10 Menit)</p> <p>Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.</p>
	Critical Thinking, Collaboration	Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Guru membagikan siswa ke <i>group whatsapp</i> untuk masing-masing kelompok. Guru meminta menganalisis kajian statistika dalam masalah kontekstual dengan percaya diri. Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis materi melalui perwakilan kelompok melalui <i>group whatsapp</i>	<p>Asinkronus (10 Menit)</p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)</p>
	Creativity	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi tentang diskripsi materi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui <i>room chat whatsapp</i> agar terbaca oleh kelompok yang lain. Guru memberikan soal tentang materi melalui <i>group whatsapp</i>	<p>Asinkronus (15 Menit)</p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)</p>
	Communication	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui <i>google meet</i> . Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir.	<p>Sinkronus (15 Menit)</p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)</p>
PENUTUP		<p>1. Guru memberikan soal tentang memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika</p> <p>2. Guru membagikan <i>link google form</i> yang berisi tugas rumah</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa melalui <i>room chat whatsapp</i></p>	<p>Asinkronus (5 Menit)</p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK, PPK</p>
Pembelajaran Pasca Terjadwal		<p>1. Siswa mengerjakan tugas yang di berikan guru</p> <p>2. Siswa mengerjakan evaluasi</p>	Asinkronus

G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Penugasan (<i>google form</i>)	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Teknik pengerjaan tugas (<i>google form</i>)	Portofolio
3	Sikap	Pengamatan selama KBM daring	Rubrik nilai sikap

H. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media :

- a) Google Classroom, Whatsapp, dan Google Meet
- b) Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form

2. Alat : Komputer/Laptop, Hp android, Jaringan Internet

3. Sumber Belajar : Zenius, Modul Statistika Oleh : Harningtyas Primadani, S.Pd

Kepala Sekolah

Playen, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Yunanto Andang Trihantoro, S.T

Rahmat Yusuf, S.Pd