

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

---

Satuan Pendidikan : MIN 2 Kota Palu  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Pelajaran : Statistika Data  
Sub Pelajaran : Data  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 90 menit

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	3.8.1 Memahami pengertian data. 3.8.2 Mengetahui macam- macam data.
4.8	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	4.8.1 Mengidentifikasi macam- macam data. 4.8.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengolahan data.

### C. TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan macam- macam data.
2. Siswa mampu memahami tehnik- tehnik pengolahan data.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data.

### D. MATERI

1. Macam- macam data.
2. Tehnik- tehnik pengolahan data.
3. Soal- soal tentang macam- macam pengolahan data.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>3. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>A. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati pengertian data dan jenis- jenis data.</li> <li>2. Guru menjelaskan macam- macam tehnik pengolahan data. <b>(Communication)</b></li> </ol> </li> <li><b>B. Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pengolahan data.</li> <li>3. Guru menjawab pertanyaan siswa. <b>(Communication)</b></li> </ol> </li> <li><b>C. Menalar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pengolahan data. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang pengolahan data dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang pengolahan data.</li> </ol> </li> <li><b>D. Mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang pengolahan data kepada siswa. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</li> </ol> </li> </ol>	65 menit

	<p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang pengolahan data.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang pengolahan data.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	15 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1

Umur siswa kelas VI di SDN 1 Sewon tercatat sebagai berikut :

11	10	10	11	12	11	11	10
12	13	11	12	13	11	10	11
11	12	9	11	11	9	11	12
12	11	11	11	12	12	10	10

Sajikan data di atas dalam bentuk tabel!

2

Data hasil penjualan smartphone pada setengah tahun terakhir ini adalah: Juli terjual 18 unit, Agustus terjual 14 unit, September terjual 20 unit, Oktober terjual 10 unit, November terjual 15 unit, dan Desember terjual 16 unit. Sajikanlah data tersebut dalam bentuk:

- Tabel !
- Diagram batang dan diagram garis !

3

Berikut Data Suhu Kota Yogyakarta seminggu terakhir :

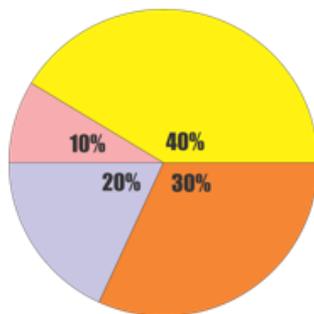
Hari	Suhu (°C)
Senin	19
Selasa	21
Rabu	23
Kamis	22
Jumat	20
Sabtu	18
Minggu	19

- Kapan suhu udara paling rendah?
- Kapan suhu udara paling tinggi?
- Berapa selisih suhu udara pada hari Rabu dan Sabtu?

4

#### Diagram Lingkaran

Olahraga Kesukaan Siswa SDN 1 Sewon



- **SEPAK BOLA**
- **BOLA BASKET**
- **BOLA VOLI**
- **BULU TANGKIS**

Jika diketahui jumlah siswa SDN 1 Sewon 40 Siswa berapa jumlah siswa yang suka dari masing – masing olahraga?



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Matematika Kelas 6,

Mohammad Fadly  
NIP. 197511172003121004

Sohra Laebo.  
NIP.107106102006042025