

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 2 KARANGANYAR
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : STATISTIKA
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit (4 Pertemuan)

A. KD, TUJUAN, MATERI POKOK, MODEL, METODE PEMBELAJARAN DAN TAHAPAN

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran																				
KD pada KI 3 3.3. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Materi: Modus Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.3.1. Menentukan modus pada data berkelompok 3.3.2. Menafsirkan modus pada data berkelompok 4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus pada data berkelompok. Tujuan : Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan model <i>problem based learning</i> , peserta didik dapat mengamati permasalahan menentukan dan menafsirkan modus data berkelompok, menuliskan penyelesaian, serta mempresentasikan hasilnya dalam <i>video conference</i> via <i>Google meet</i> dengan sikap disiplin.	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><i>Discovery Learning</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><i>Problem Based Learning (PBL)</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><i>Project Based Learning (PjBL)</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><i>Inquiry Learning</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual</td> </tr> </table> METODE PEMBELAJARAN <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Diskusi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Literasi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tanya jawab</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Presentasi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Penugasan</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Discovery Learning</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Inquiry Learning</i>	<input type="checkbox"/>	Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual	<input checked="" type="checkbox"/>	Diskusi	<input checked="" type="checkbox"/>	Literasi	<input checked="" type="checkbox"/>	Tanya jawab	<input type="checkbox"/>	Presentasi	<input checked="" type="checkbox"/>	Penugasan
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Discovery Learning</i>																					
<input type="checkbox"/>	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>																					
<input type="checkbox"/>	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>																					
<input type="checkbox"/>	<i>Inquiry Learning</i>																					
<input type="checkbox"/>	Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Diskusi																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Literasi																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Tanya jawab																					
<input type="checkbox"/>	Presentasi																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Penugasan																					
KD pada KI 4 4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil	Tahapan Pembelajaran : 1. Pendahuluan :																					

<p>pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram</p>	<p>a. Pendidik menyapa dan menanyakan kabar peserta didik dalam mempersiapkan pembelajaran online melalui WAG/Google Meet/Google Classroom, lalu peserta didik diingatkan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>b. Pendidik membagikan <i>link</i> google form untuk isian daftar hadir</p> <p>c. Pendidik menyampaikan urutan kegiatan belajar online, dan mengingatkan aturan belajar matematika selama pembelajaran jarak jauh, serta sekilas info materi mengenai materi Modus dan menyampaikan tujuan juga manfaat materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Kegiatan Inti (<i>Syntax terlampir</i>)</p> <p>3. Penutup</p> <p>Pendidik melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung (cek hasil pekerjaan peserta didik)</p>	
---	---	--

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media Pembelajaran, Alat
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemdikbud. 2016. Matematika XII Edisi revisi 2018 hal 114 – 143. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2. Lingkungan sekitar (teknologi) 3. Bahan ajar dari pendidik 4. Internet (www.bps.go.id) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media pembelajaran : <i>Google Classroom, Google Form, Google Meet, WA Group</i> 2. Alat/Bahan: Laptop, Ponsel Android, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) <i>online</i>

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi waktu kehadiran peserta didik mengisi absen dengan google form dan hadir tepat waktu pada kegiatan belajar daring

Yang diamati : Santun, Bertanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian Pengetahuan(beri tanda √)	
√	Tes Tertulis: Pilihan Ganda dengan Google Form
	Tes Lisan
√	Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian Keterampilan(beri tanda √)	
	Praktik/presentasi/unjuk kerja
√	Portopolio: dari rangkuman yang diupload peserta didik dalam google classroom
	Proyek
	Produk

Karanganyar, September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Pendidik Mata Pelajaran

Muzaiyin Arifin SE, MM

NBM. 868191

Ajeng Dyah Sumekar, S. Pd.

NBM. 1109725

Lampiran:

Pertemuan 1

a. Stimulation/pemberian rangsangan

Peserta didik menyimak tayangan video pada: <https://www.youtube.com/watch?v=1tQAn-wylgg> yang pendidik kirimkan via WAG/Google Classroom

b. Problem Statement/Identifikasi masalah

Peserta didik diberi kesempatan bertanya/ditanya via WAG/Google Classroom setelah membaca Lembar kegiatan belajar dan menyimak tayangan video mengenai Modus

c. Data Collection/Pengumpulan Data

- Secara individu, peserta didik merangkum dari apa yang sudah dilihat dalam video tsb dan mencari referensi lain di internet/buku
- Peserta didik mengumpulkan tugas dengan memfoto dan upload rangkuman dan lembar kegiatan belajar di google classroom

Pertemuan 2:

d. Data Processing (Pengolahan Data)

Secara individu, peserta didik mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam LKPD

Pertemuan 3:

e. Verification/Pembuktian

- Peserta didik membandingkan hasil yang sudah dikumpulkannya dengan yang diberikan pendidik
- pendidik membahas soal-soal yang telah peserta didik kerjakan dengan melalui video teleconference

f. Generalization/Menarik Kesimpulan

- Pendidik memberikan garis-garis besar rangkuman materi yang dipelajari
- Peserta didik distimulus pendidik untuk bertanya seputar soal-soal yang sudah dikerjakan.
- Peserta didik dapat menarik kesimpulan dari pernyataan-pernyataan pendidik.

Pertemuan 4:

g. . Penilaian (post test)

Peserta didik mengerjakan beberapa soal yang serupa dengan lembar yang peserta didik sudah isi di google form yang link nya di share pendidik berikut ini : <https://.....>