

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Nama Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
Komponen : Layanan Dasar
Topik Layanan : Memilih Sekolah yang Tepat
Jenis Layanan : Klasikal
Alokasi Waktu : 2x Pertemuan @40 menit

A	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual	Internalisasi Tujuan : 1. Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan (pengenalan) 2. Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapi (akomodasi) 3. Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/ data secara obyektif (Tindakan)
B	TUJUAN LAYANAN	1. Peserta Didik mampu mengidentifikasi bakat, minat dan prestasi akademik. (C1) 2. Peserta Didik dapat meyakini pilihan study lanjut (A3) 3. Peserta Didik dapat merencanakan arah pilihan Study Lanjut (C6) 4. Peserta Didik mampu mengembangkan potensi bakat, minat dan prestasi dalam meraih pilihan Study Lanjut (P4)	
C	Metode, Alat dan Media	Experiential Learning, dengan metode daring (zoom,webex,gmeet, WAG, Telegram dll) Video, Angket, Ppt, Laptop/HP	
D	PROSES DAN LAYANAN BIMBINGAN Kegiatan Peserta Didik Kegiatan Guru BK	<p>Tahap Awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam dan doa 2. Memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru BK menjelaskan Langkah – Langkah kegiatan, Tugas dan Tanggung jawab. 4. Guru BK membuat kontrak belajar. 5. Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibahas (konsolidasi) 6. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh peserta didik pada tahap berikutnya (Transisi) 7. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan selama layanan diberikan (Transisi) 8. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan peserta didik (Transisi) <p>Tahap INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik memperhatikan mengenai Langkah merencanakan studi lanjut 2. Peserta Didik memperhatikan video “Promosi SMA/ SMK/MA “ 3. Peserta Didik melakukan refleksi dari video “ Promosi SMA/ SMK/ MA “ 4. Peserta didik membuat simulasi perencanaan studi lanjut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan tentang Langkah-langkah merencanakan studi lanjut 2. Guru BK menayangkan video “Promosi SMA/ SMK/ MA” 3. Guru BK melakukan Refleksi dari Video yang ditayangkan 4. Guru BK mengajak peserta didik mensimulasikan Study Lanjut 5. Guru BK berdiskusi dengan peserta didik mengenai kegiatan simulasi Serta melakukan tanya jawab <p>Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan “Belajar cerdas dan efektif melalui mind mapping” 	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru BK merefleksi peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatan/kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
E	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan peserta didik selama mengikuti layanan klasikal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil materi, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK <p>Evaluasi Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan pemahaman baru dan mendapatkan pengetahuan tentang perencanaan karier 2. Merasakan perasaan positif tentang topik yang dibahas dan cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 3. Merencanakan kegiatan setelah mendapatkan materi
F	CATATAN LAYANAN	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj.Siti Roikhanah,S.Pd,M.M
NIP

Yogyakarta, 18 September 2020

Guru Bimbingan Konseling

Sonny Irawan,S.Pd
NIP