

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM BINA TAQWA

Tahun Pelajaran 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : II/Mei/ke-13
 Hari/Tanggal : Senin/03 Mei 2021
 Tema/Sub Tema : Alat Transportasi/Kendaraan Darat
 Sub-sub Tema : BUS
 Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)

Kompetensi Inti :

1. KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1.1 mengucapkan doa-doa pendek
Fisik Motorik 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
Kognitif 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5.1 memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa 3.6.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal

<p>3.6. Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna</p> <p>3.9.1 Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (misal: gunting, sekop, palu, cangkul, pisau, gunting kuku, sikat gigi, sendok pembuka tutup botol, spons, roda pada kendaraan)</p>
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p>	<p>2.8.1 membiasakan berperilaku mandiri</p>
<p>Bahasa</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>3.11.1 menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa</p>
<p>Seni</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*)</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.1 Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain</p>

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mengucapkan do'a naik kendaraan darat
2. Anak memanfaatkan alat permainan di luar kelas (prosotan, tangga lengkung, ayunan, kursi putar dan jungkat jungkit)
3. Anak mengontrol Gerakan tangan yang menggunakan otot halus melalui kegiatan membuat bentuk geometri dan bus dari plastisin, kegiatan meronce.
4. Anak mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah melalui kegiatan membuat hiasan gantung dan membuat bentuk bus.

5. Anak mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk melalui kegiatan mengenal bentuk geometri melalui papan putar geometri
6. Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
7. Anak berpartisipasi dalam percakapan
8. Anak tampil bernyanyi lagu bus didepan teman-teman

Materi Pembelajaran :

1. Do'a naik kendaraan
2. Bentuk bagian-bagian bus
3. Mengetahui bentuk-bentuk geometri
4. Lagu "BUS"

Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran :

1. Model : Kelompok berbasis Problem Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik – TPACK
3. Metode : bercakap-cakap/tanya jawab, pemberian tugas dan bercerita

Media dan Sumber :

1. Gambar kendaraan darat
2. Buku do'a
3. Papan putar geometri
4. Miniatur BUS
5. APE Luar

Bahan dan Alat :

1. Lem, benang, sedotan, bentuk-bentuk geometri dari kertas origami
2. Lidi, plastisin

Langkah-langkah pembelajaran :

KEGIATAN PEMBUKAAN (45 Menit)

- Di Luar Kelas
1. Berbaris di depan kelas
 2. Memberi dan menjawab salam
 3. Tanya jawab tentang kabar anak
 4. Bermain motorik kasar melalui APE luar

Kegiatan transisi

Cuci tangan, toilet training, antri minum
Menunggu giliran masuk kelas
Memilih tombol masuk kelas

- Didalam kelas
1. Absensi siswa
 2. Berdo'a sebelum belajar, dipimpin oleh salah satu anak

3. Sholat dhuha
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Bernyanyi "lagu BUS"
6. Bercakap-cakap tentang kendaraan darat (bus), bentuk bagian-bagian bus, siapa yang mengendarai bus, dll
7. Mengucapkan do'a naik kendaraan

KEGIATAN INTI (60 Menit)

1. Anak diajak untuk mengamati media, alat dan bahan yang disediakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang bentuk dan warna yang ada di media, alat dan bahan
3. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang bentuk dan warna media papan putar geometri yang ditemukan anak di dalam kehidupan sehari-hari.
4. Anak melakukan kegiatan bermain mengenal bentuk-bentuk geometri melalui papan putar geometri dan mencari bentuk yang sama.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :
Kegiatan 1 : membuat hiasan gantung melalui kegiatan meronce bentuk geometri dan bermain stik angka untuk menghubungkan jumlah geometri.
Kegiatan 2 : membuat bentuk geometri dan huruf b-u-s dari plastisin serta berkreasi membuat bentuk bus dari plastisin.
6. Recalling
 - a. Merapikan alat bermain
 - b. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan anak (penguatan tentang pengenalan bentuk-bentuk geometri dan masing-masing kegiatan yang dilakukan anak)
 - c. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
 - d. Berdo'a sebelum makan

ISTIRAHAT (15 Menit)

Makan, minum, dan bermain bebas di luar kelas (APE Luar)

KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Berdo'a selesai makan
2. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
3. Bernyanyi lagu "BUS"
4. Tanya jawab kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan/kegiatan apa yang paling disukai
5. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yaitu meminta tolong kepada orang tuanya untuk mengajarkan / mendampingi mengucapkan do'a naik kendaraan.
6. Bercerita pendek yang berisi pesan atau nasihat
7. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

8. Berdo'a sebelum belajar

Rencana Penilaian

✓ **Indikator penilaian**

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak mengucapkan do'a naik kendaraan darat
Fisik Motorik	3.3-4.3	✓ Anak memanfaatkan alat permainan di luar kelas (prosotan, tangga lengkung, ayunan, kursi putar dan jungkat jungkit) ✓ Anak mengontrol Gerakan tangan yang menggunakan otot halus melalui kegiatan membuat bentuk geometri dan bus dari plastisin, kegiatan meronce
Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6	✓ Anak mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah melalui kegiatan membuat hiasan gantung, membuat bentuk bus. ✓ Anak mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk melalui kegiatan mengenal bentuk geometri melalui papan putar geometri
Social Emosional	2.8	Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
Bahasa	3.11-4.11	Anak berpartisipasi dalam percakapan
Seni	3.15-4.15	Anak tampil bernyanyi lagu bus didepan teman-teman

✓ **Tehnik penilaian**

- Observasi terstruktur yaitu rating scale (skala capaian perkembangan)
- Catatan hasil karya (portofolio)
- Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TK,

Guru Kelas,

Fatmawati, S.Pd

Fatmawati, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN

1.

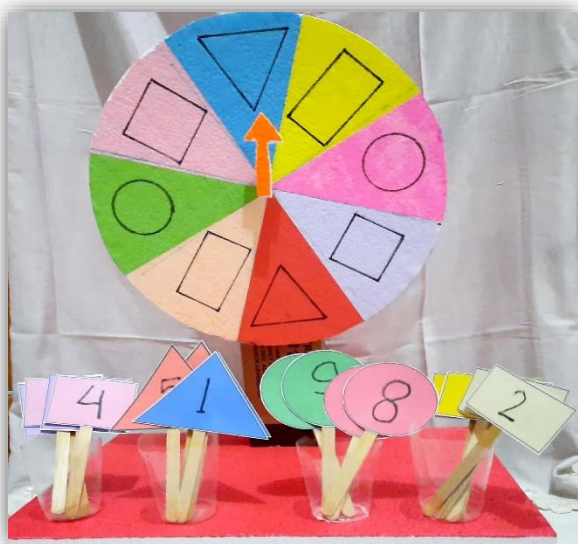


Gambar kendaraan darat



Buku kumpulan Do'a

3.



Papan putar geometri



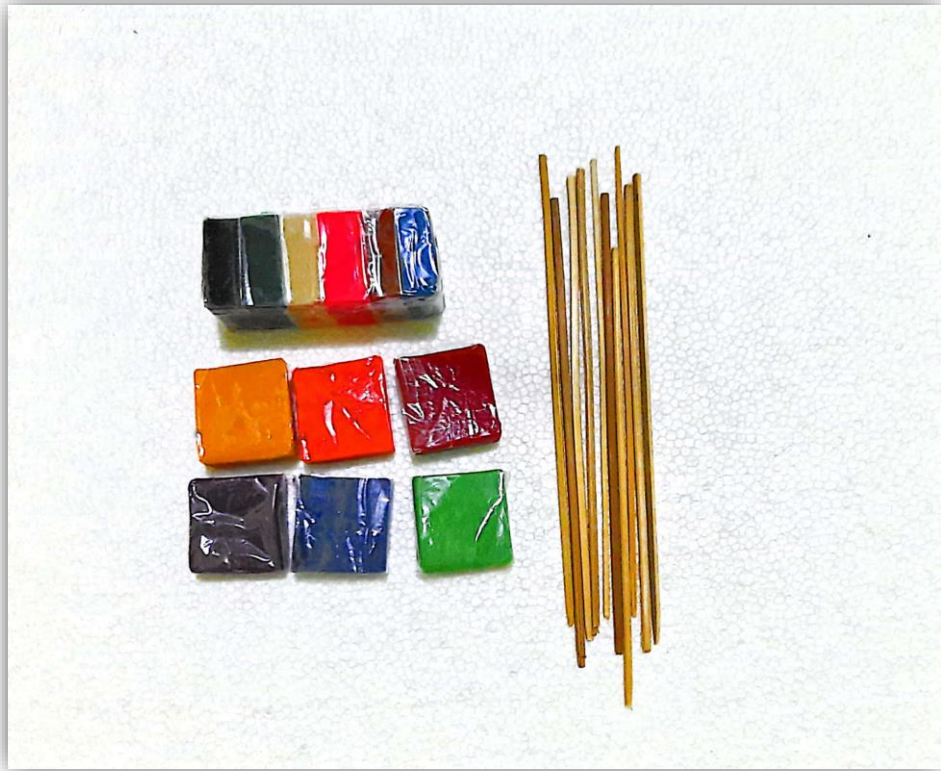
miniature BUS

Bahan dan Alat :

1. Lem, benang, sedotan, bentuk-bentuk geometri dari kertas origami



2. Lidi, plastisin

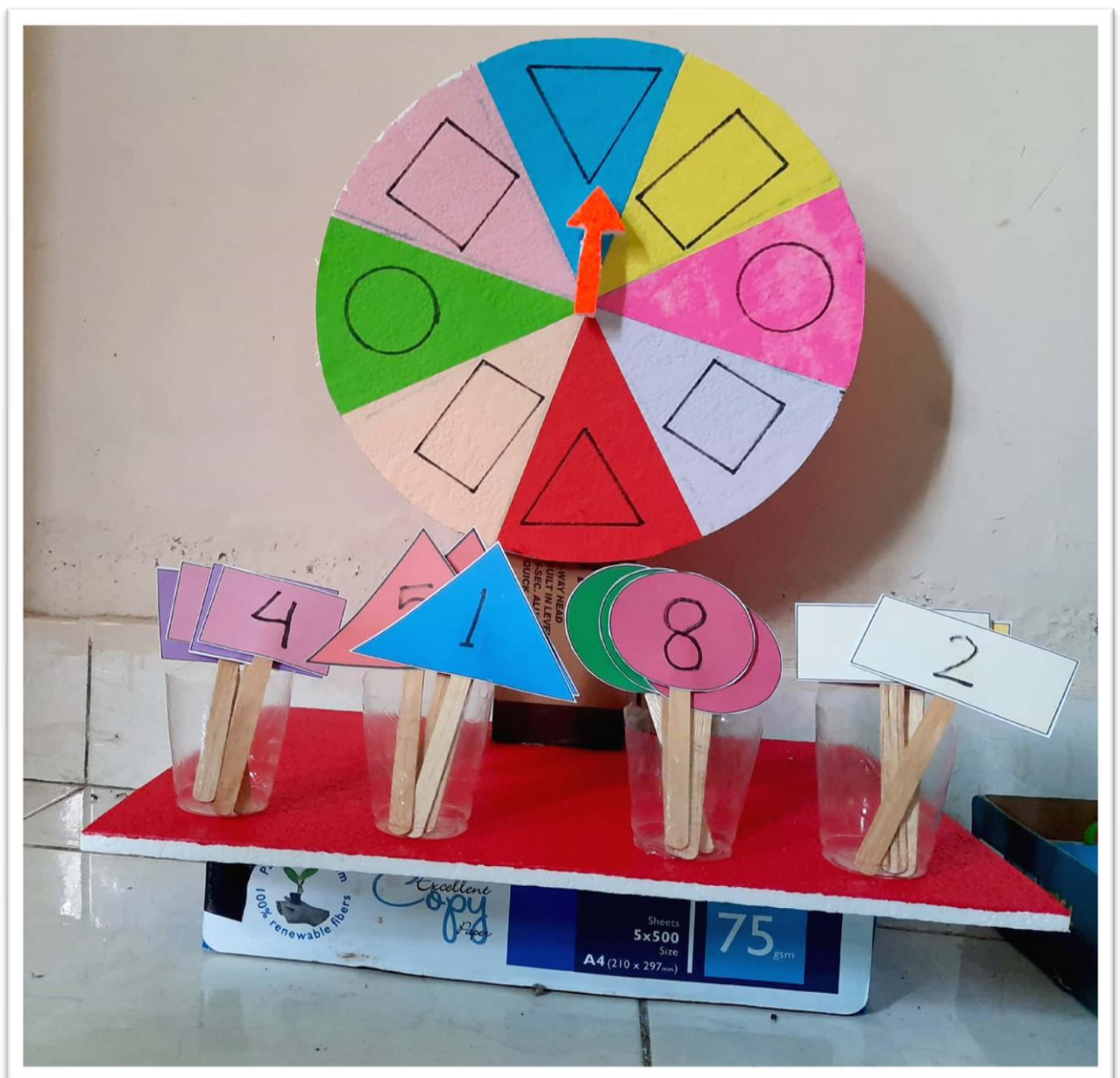


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan bermain papan putar geometri untuk mengenal bentuk-bentuk geometri.

Langkah-langkah kegiatan :

- Guru mengenalkan cara bermain menggunakan papan putar geometri.
- Kemudian anak diberi kesempatan untuk mencoba memutar papan geometri
- Anak mencari bentuk yang sama sesuai dengan tanda panah pada papan geometri
- Anak menyebutkan nama bentuk geometri yang dipegang dan menyebutkan angka yang terdapat pada gambar
- Anak boleh melakukannya permainan secara bergantian dan berulang sebelum anak memilih kegiatan yang lainnya.



Media papan putar geometri

Kegiatan 1 : membuat hiasan gantung melalui kegiatan meronce bentuk geometri dan bermain stik angka untuk menghubungkan jumlah geometri.

Langkah-langkah kegiatan :

- a. Anak meronce bentuk geometri dan sedotan secara berselingan
- b. Setelah selesai, anak menghitung jumlah masing-masing bentuk geometri kemudian mencari angka yang sesuai dengan jumlah masing-masing bentuk geometri.

Contoh hasil karya



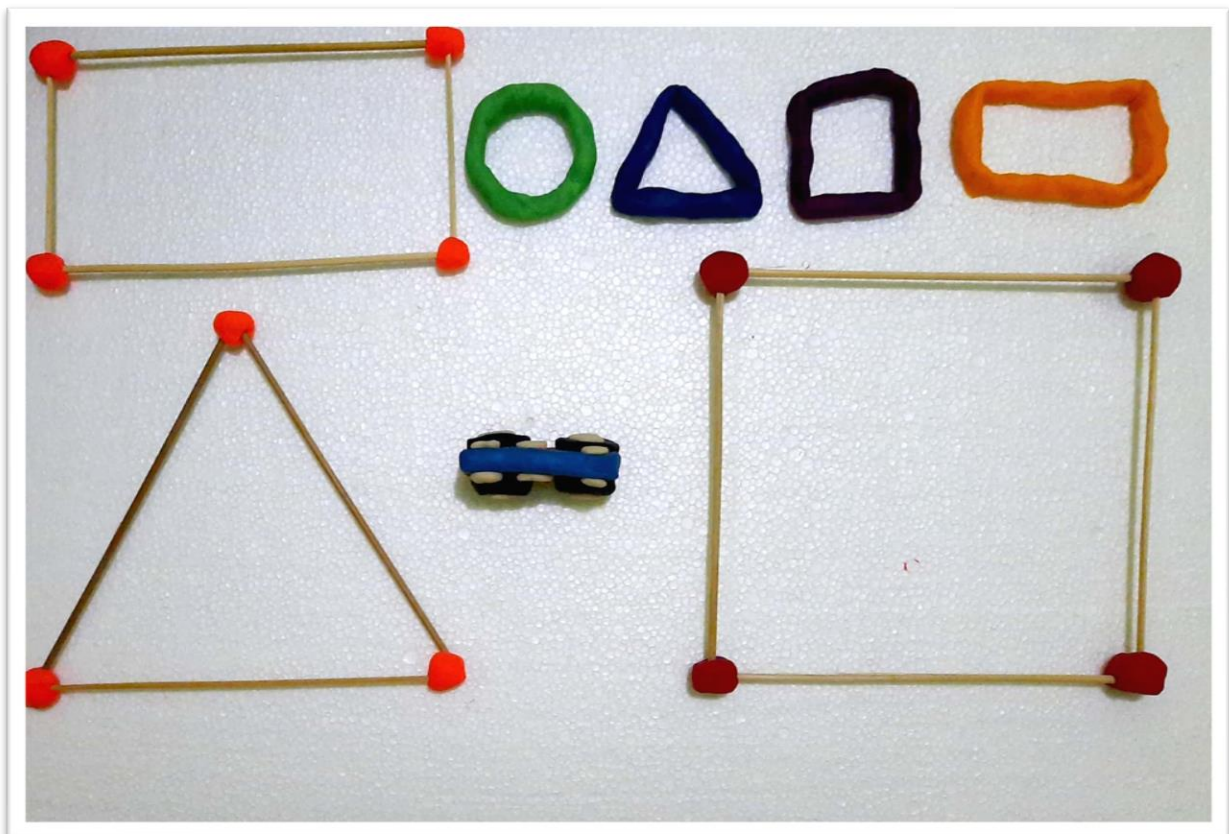
Kegiatan meronce dan bermain stik angka

Kegiatan 2 : membuat bentuk geometri dan huruf b-u-s dari plastisin serta berkreasi membuat bentuk bus dari plastisin.

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak membuat bentuk-bentuk geometri dari plastisin
- Anak membuat bentuk-bentuk geometri dari plastisin dan lidi
- Anak membuat huruf **b-u-s** dari plastisin
- Kemudian anak berkreasi membuat bentuk bus dari plastisin

Contoh hasil karya



Kegiatan berkreasi dengan plastisin

	bentuk geometri melalui papan putar geometri									
Sosial emosional	✓ Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan									
Bahasa	✓ Anak berpartisipasi dalam percakapan									
Seni	✓ Anak tampil bernyanyi lagu bus didepan teman-teman									

Keterangan:

- ❖ BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- ❖ MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- ❖ BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- ❖ BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

b. Penilaian hasil karya

Hari/tanggal/ nama anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

c. Catatan anekdot

(saya gunakan jika sikap/prilaku anak tidak seperti biasanya)

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Semester : II

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

Mengetahui,
Kepala TK,

Guru Kelas,

Fatmawati, S.Pd

Fatmawati, S.Pd