

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan :
Tema : Selamatkan Mahluk Hidup
Subtema/PB : Tumbuhan Sahabatku/1
Kelas : VI (Enam)
Semester : I (Satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.

Kompetensi Dasar

3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan

B. Indikator Hasil Pembelajaran :

1. Siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan

C. Materi Ajar

Ide pokok dan informasi penting

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Tanya jawab.

E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengajak siswa untuk berdoa.
- b. Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Misalnya : singkong, ubi jalar, padi, atau yang lainnya.
- c. Guru mengajukan pertanyaan, misalnya:
 - Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?
 - Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?
 - Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan?
- d. Guru kemudian menuliskan jawaban siswa di papan tulis dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang tumbuhan dan manusia.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengajak siswa ke luar kelas untuk mengamati lingkungan dan mendiskusikan tumbuhan sebagai sahabat manusia. Siswa dapat menyampaikan manfaat tumbuhan atau interaksi mereka dengan tumbuhan
- b. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.
- c. Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya.
- d. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.
- e. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada.
- f. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati

- g. Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan.
- h. Siswa kemudian mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku
- i. Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan.
- b. Siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.

F. Sumber/Bahan Belajar

- Tumbuhan
- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 1 Selamatkan Mahluk Hidup.

G. Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Apakah manusia dan hewan memperoleh manfaat dari tumbuhan?
2. Tuliskan manfaat tumbuhan bagi manusia?
3. Apa manfaat tumbuhan bagi hewan?
4. Jelaskan bahwa tumbuhan bermanfaat bagi manusia dan Hewan?
5. Apa yang terjadi tidak ada tumbuhan, bagi manusia dan hewan?Jelaskan!

Jawaban.

1. Hewan dan manusia memperoleh manfaat dari tumbuhan.
2. Manfaat tumbuhan bagi manusia, antara lain:
 - Sumber energi bagi manusia.
 - Sumber vitamin untuk menjaga kesehatan tubuh.
 - Sumber oksigen untuk bernapas.
 - Pengikat air tanah.
 - Peneduh dan memperindah kehidupan di bumi.
3. Manfaat tumbuhan bagi hewan, yaitu sebagai sumber energi bagi hewan.
4. Tumbuhan merupakan sumber bagi kehidupan manusia dan hewan. Tumbuhan adalah produsen penghasil cadangan makanan dan sumber oksigen untuk bernapas dan melindungi bumi dari sengatan sinar matahari.
5. Beberapa hal yang akan terjadi jika tidak ada tumbuhan adalah manusia dan hewan tidak memiliki sumber makanan dan bumi akan gersang sehingga kehidupan akan berakhir.

Mengetahui
Kepala SDN

.....,

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.