

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) - 1

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 4 Mejayan |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VIII/2 |
| Tema | : Bangun Ruang Sisi Datar |
| Sub Tema | : Luas Permukaan Kubus dan Balok |
| Surel | : 201511696554@guruku.id |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

1. Menentukan luas permukaan kubus
2. Menentukan luas permukaan balok

B. Kegiatan Pembelajaran

| | |
|-----------------------------|--|
| Jenis Pembelajaran | : Luring |
| Motode / Model Pembelajaran | : Kooperatif / STAD |
| Media | : Model kubus dan balok, Lembar Kerja, Tes Tulis |
| Sumber Belajar | : Buku siswa, Lingkungan |
| Alat/Bahan | : Penggaris, Lem, Kertas Plano |

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Dengan tanya jawab guru mengingatkan kembali tentang materi bangun datar terutama luas persegi dan persegipanjang.
5. Guru memberi motivasi siswa dengan memberi contoh contoh penerapan luas permukaan kubus dan balok dalam kehidupan sehari- hari.

Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Guru menyampaikan langkah pembelajaran menentukan luas kubus dan balok.
2. Siswa dengan bantuan guru membentuk kelompok 4-5 siswa secara heterogen dengan cara berhitung
3. Guru memberikan setiap kelompok satu model kubus atau balok beserta LK.
4. Siswa membuka Kubus atau balok mejadi jarring jarring dan di tempel di kertas plano.
5. Secara berkelompok siswa mendiskusikan jawaban LK.
6. Guru membimbing siswa dalam kelompok.
7. Satu orang dari kelompok balok mempresentasikan kepada satu kelompok kubus atau sebaliknya
8. Setelah presentasi hasilnya diberikan kelompok pendengar untuk diberikan komentar, selanjutnya dipajang di papan pajang.
9. Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
10. Guru memberikan kuis /soal untuk dikerjakan secara individu.

Kegiatan Akhir (10 Menit)

1. Guru meminta siswa merefleksi pembelajaran ditulis di bagian bawah tes individu
2. Guru mengumpulkan kuis/soal yang telah dikerjakan siswa.
3. Guru memberikan tugas/PR
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap : Disiplin, Kerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk (LK)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Mejayan

Mejayan , 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

BAMBANG SUDARMANTO,S.Pd.M.Pd.
NIP. 19660403 198903 1 022

Sitha Ariningtyas, S.Pd.
NIP. 19800415 200701 2 014

Lembar Kerja 1 (Penilaian Keterampilan dan Sikap)

Tujuan : **Menentukan Luas Permukaan Kubus**

Alat/Bahan : Model kubus ,penggaris ,lem, Kertas Plano

Tugas Kelompok :

- a. Lakukan kegiatan di bawah ini dalam kelompok
- b. Diskusikan Jawaban pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

Langkah Kegiatan

1. Ambilah model kubus yang telah disediakan, bukalah sehingga membentuk jaring jaring kubus.
2. Tempelkan jaring jaring kubus tersebut pada kertas plano yang disediakan .
3. Ukurlah semua sisi dari jaring jaring kubus tersebut dengan penggaris dan tentukan luas sisi jaring jaring kubus di bawah ini !

Luas sisi atas = $s \times s = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi bawah = $s \times s = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi depan = $s \times s = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi belakang = $s \times s = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi kiri = $s \times s = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi kanan = $s \times s = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi balok = \dots

Kelompok Kubus

1.

2.

3.

4.

5.

4. Jadi Luas permukaan Kubus adalah (**L Kubus**) =

Komentar / Kelompok Balok :

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja 2 (Penilaian Keterampilan dan Sikap)

Tujuan : **Menentukan Luas Permukaan Balok**

Alat/Bahan : Model Balok ,penggaris ,lem, Kertas Plano

Tugas Kelompok :

- a. Lakukan kegiatan di bawah ini dalam kelompok
- b. Diskusikan Jawaban pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

Langkah Kegiatan

1. Ambilah model balok yang telah disediakan, bukalah sehingga membentuk jaring jaring balok.
2. Tempelkan jaring jaring balok tersebut pada kertas plano yang disediakan.
3. Ukurlah semua sisi dari jaring jaring balok tersebut dengan penggaris dan tentukan luas sisi jaring jaring balok di bawah ini !

Luas sisi atas = $p \times l = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi bawah = $p \times l = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi depan = $p \times t = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi belakang = $p \times t = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi kiri = $l \times t = \dots \times \dots = \dots$

Luas sisi kanan = $l \times t = \dots \times \dots = \dots$ +

Luas sisi balok = \dots

Kelompok Balok

1.

2.

3.

4.

5.

4. Jadi rumus Luas permukaan balok adalah (**L balok**) =

Komentar / Kelompok Kubus :

.....

.....

.....

.....

.....

Soal Individu (Penilaian Pengetahuan)

NAMA :

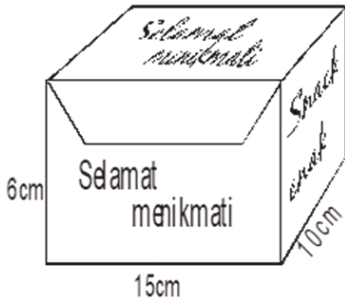
No Absen :

Kelas :

Jawablah soal soal di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Perhatikan gambar di bawah ini !

Tentukan Luas kertas karton minimal yang diperlukan untuk membuat kotak snack di bawah !



Penyelesaian :

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sebuah bak mandi berbentuk kubus dengan panjang sisi 80 cm. Bagian dalam bak mandi akan di pasang keramik dengan ukuran 20 cm x 20 cm . Tentukan berapa banyak keramik minimal yang di butuhkan untuk menutup bak mandi bagian dalam tersebut !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berikan Refleksi (umpan balik) selama Pembelajaran :

Hal-hal yang belum jelas :

Hal-hal yang ingin dipelajari lebih lanjut :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hal-hal yang sudah jelas :

Pendapat kamu tentang pembelajaran hari ini:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Istrumen Penilaian Keterampilan (dari LK):

| No. Abs | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | Jml skor | Nilai |
|---------|------------|--------------------------|------------------------------|----------|-------|
| | | Melakukan Kegiatan (1-2) | Mengukur Balok / Kubus (3-4) | | |
| | | | | | |

Rubrik Penilaian :

| Aspek yang dinilai | Rubrik | Skor |
|------------------------|---|---|
| Melakukan Kegiatan | 1. Aktif Bekerja 2. Aktif Berdiskusi 3. Presentasi 4. Memberi komentar | Sangat baik skor 4, jika melakukan 4 Rubrik. Baik skor 3, jika melakukan 3 Rubrik. |
| Mengukur Balok / Kubus | 1. Mengukur dengan tepat 2. Mengisi LK dengan tepat 3. Membuka Kubus/balok 4. Menyimpulkan | Cukup skor 2, jika melakukan 2 Rubrik. Kurang skor 1, jika melakukan 1 Rubrik. |

Nilai : (Jumlah Skor / Skor Maksimal) x 100

Nilai Minimal : 25

Nilai maksimal : 100

Istrumen Penilaian Sikap : Istrumen Penilaian Keterampilan (dari LK):

| No. Abs | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | Jml skor | Nilai |
|---------|------------|--------------------|-----------|----------|-------|
| | | Disiplin | Kerjasama | | |
| | | | | | |

Rubrik Penilaian :

| Aspek yang dinilai | Rubrik | Skor |
|--------------------|--|---|
| A : Disiplin | 1. Tepat Waktu 2. Sesuai Prosedur 3. Bersungguh-sungguh | Baik skor 3, jika melakukan 3 Rubrik. Cukup skor 2, jika melakukan 2 Rubrik. |
| B : Kerjasama | 1. Bekerja sesuai tugas 2. Membantu teman 3. Menghargai Pendapat | Kurang skor 1, jika melakukan 1 Rubrik. |

Nilai : (Jumlah Skor / Skor Maksimal) x 100

Nilai Minimal : 33,3

Nilai maksimal : 100

Baik jika nilai 80 sd 100

Cukup jika nilai 60 sd 79

Kurang jika nilai dibawah 60

Istrumen Penilaian Pengetahuan (dari Tes Individu):

Kunci Jawaban :

| No | Kunci Jawaban | Skor |
|---------------------|--|------|
| 1 | $L_{balok} = 2(pl + pt + lt)$ | 1 |
| | $= 2 ((15 \times 10) + (15 \times 6) + (10 \times 6))$ | 1 |
| | $= 2 (150 + 90 + 60)$ | 1 |
| | $= 2 \times 300$ | 1 |
| | $= 600 \text{ cm}^2$ | 1 |
| 2 | Luas permukaan kubus tanpa sisi atas | 1 |
| | $L_{kubus} = 5s^2$ | 1 |
| | $= 5 (80 \times 80)$ | 1 |
| | $= 5 \times 6400$ | 1 |
| | $= 32000 \text{ cm}^2$ | 1 |
| | Banyak keramik = $32000 : (20 \times 20)$ | 1 |
| $= 32000 : 400$ | 1 | |
| $= 80$ buah keramik | 1 | |
| Total Skor | | 12 |

Nilai : (Jumlah Skor / Skor Maksimal) x 100

Nilai Minimal : 0

Nilai maksimal : 100