



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Venti Pebriani
 Sekolah : MTs N 1 Buol
 Email : ventypebriani@gmail.com
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/Semester : VIII MTs/Genap
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
 Materi Pokok : Lingkaran
 Sub Materi Pokok : Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Online (daring)* dengan metode *Probing-Prompting*, peserta didik mampu:

- ✚ Mengenal hubungan sudut pusat dengan sudut keliling
- ✚ Menentukan hubungan sudut pusat dengan sudut keliling
- ✚ Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat dengan sudut keliling

3. PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan guru selama siswa berkonsultasi mengerjakan soal; **Penilaian Pengetahuan:** Diskusi Satu-satu yang berlangsung melalui chat pribadi ; **Penilaian Keterampilan:** *Goal Checks* berupa Kinerja



Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Buol

Buol Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

USAMA, S.Ag.
NIP. 197211012005011002

VENTI PEBRIANI, S.Pd.
NIP. 199002172019032016

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan PPK

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka;
- ❖ Mengecek Kehadiran peserta didik;
- ❖ Peserta didik diberi motivasi belajar selama pandemic dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi tayangan video melalui <https://youtu.be/Zjc-fCzH5po> dan bahan bacaan berupa foto rangkuman materi yang guru *share* ke dalam grup pembelajaran *online* (messenger dan/atau WhatsApp) terkait materi **Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling**.

Critical Thinking

Guru menampilkan contoh soal **Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling** berupa foto contoh soal (pada messenger) dan video contoh soal (pada <https://youtu.be/cPS9UCD7Ehg>), siswa diminta memperhatikan dengan seksama, mencatat hal-hal pokok yang terdapat pada contoh soal tersebut, dan menanyakan jika ada hal yang kurang dipahami berkenaan dengan video tersebut.

Collaboration, Communication and HOTS

Guru memberikan soal terkait materi **Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling**. Peserta didik konsultasi melalui *chat* pribadi via messenger dan/atau WhatsApp tentang cara memahami maksud soal serta proses penyelesaian soal yang diberikan guru (**Diskusi Satu-satu**). Guru meminta siswa yang telah memahami maksud dan proses penyelesaian soal agar dapat membantu temannya dalam memahami maksud dan proses penyelesaian soal.

Creativity

Peserta didik menyeter hasil kerja kepada guru melalui *chat* pribadi messenger dan/atau WhatsApp. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling**.

Kegiatan Penutup PPK

- ❖ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran .tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran **Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling, luas juring, dan panjang busur** kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ❖ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Venti Pebriani Sekolah : MTs N 1 Buol Email : ventypebriani@gmail.com	Mata Pelajaran : MATEMATIKA Kelas/Semester : VIII MTs/Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
Materi Pokok :	Lingkaran
Sub Materi Pokok :	Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Online (daring)* dengan metode *Probing-Prompting*, peserta didik mampu:

- ✚ Mengenal hubungan sudut pusat dengan sudut keliling
- ✚ Menentukan hubungan sudut pusat dengan sudut keliling
- ✚ Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat dengan sudut keliling

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap/ Sintak Model	Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)
Kegiatan Pendahuluan PPK	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka; ❖ Mengecek Kehadiran peserta didik; ❖ Peserta didik diberi motivasi belajar selama pandemic dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (100 Menit)	
-Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi tayangan video melalui https://youtu.be/Zjc-fCzH5po dan bahan bacaan berupa foto rangkuman materi yang guru <i>share</i> ke dalam grup pembelajaran <i>online</i> (messenger dan/atau WhatsApp) terkait materi Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling .
-Critical Thinking	Guru menampilkan contoh soal Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling berupa foto contoh soal (pada messenger) dan video contoh soal (pada https://youtu.be/cPS9UCD7Ehg), siswa diminta memperhatikan dengan seksama, mencatat hal-hal pokok yang terdapat pada contoh soal tersebut, dan menanyakan jika ada hal yang kurang dipahami berkenaan dengan video tersebut.
-Collaboration, Communication and HOTS	Guru memberikan soal terkait materi Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling . Peserta didik konsultasi melalui <i>chat</i> pribadi via messenger dan/atau WhatsApp tentang cara memahami maksud soal serta proses penyelesaian soal yang diberikan guru (Diskusi Satu-satu). Guru meminta siswa yang telah memahami maksud dan proses penyelesaian soal agar dapat membantu temannya dalam memahami maksud dan proses penyelesaian soal.
-Creativity	Peserta didik menyetor hasil kerja kepada guru melalui <i>chat</i> pribadi messenger dan/atau WhatsApp.
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling .
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Kegiatan Penutup PPK	Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran .tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling, luas juring, dan panjang busur kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

3. Penilaian(Asesmen)

Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan guru selama siswa berkonsultasi mengerjakan soal; **Penilaian Pengetahuan**: Diskusi Satu-satu yang berlangsung melalui chat pribadi ; **Penilaian Keterampilan**: *Goal Checks* berupa Kinerja (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Buol

Buol Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

USAMA, S.Ag.
NIP. 197211012005011002

VENTI PEBRIANI, S.Pd.
NIP. 19900217 201903 2 016