

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Muara 02 Pagi  
Kelas/Semester : IV/Ganjil  
Tema : 1 Kebersamaan dan Keberagaman  
Subtema : 2 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 20 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan wawancara sederhana, siswa dapat menyebutkan keragaman budaya, suku dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengkomunikasikan keragaman budaya, suku dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan secara sistematis

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa.</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bagaimana sikap kalian terhadap teman yang berbeda agama?</li><li>✓ Sebutkan Agama yang diakui di Indonesia? (<i>Critical Thinking</i>)</li></ul></li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (<b>4C-Communication</b>)</li></ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak guru untuk mengamati Gambar Tempat Ibadah yang ada di Indonesia (<b>Saintifik – Mengamati</b>)</li><li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang keragaman budaya, suku dan agama</li><li>3. Secara bergantian, siswa menjawab pertanyaan guru (<b>4C- Communication</b>)</li><li>4. Siswa dibimbing guru untuk menggali informasi mengamati Gambar Tempat Ibadah yang ada di Indonesia</li><li>5. Siswa dibimbing guru untuk mengajukan pertanyaan untuk mewawancarai teman sebaya</li><li>6. Siswa berlatih mewawancarai paling sedikit 5 orang di kelas untuk mencari informasi tentang daerah asal, ciri khas daerah asal, dan agama.</li><li>7. Guru bersama siswa melakukan Ice Breaking agar pembelajaran lebih menyenangkan</li><li>8. Siswa menuliskan informasi pada tabel yang tersedia</li><li>9. Siswa menjawab pertanyaan guru.</li></ol>	15 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini. (<i>communication, collaboration, creativity, and critical thinking-4C</i>).</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>3. Memberikan penguatan kepada siswa</li> <li>4. Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ol> </li> <li>5. Guru menginformasikan tindak lanjut materi yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>6. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan.</li> <li>7. Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah "Kicir-kicir"</li> <li>8. Guru mengingatkan tentang pentingnya protokol kesehatan 3 M (Memakai masker, Menjaga jarak, dan sering Mencuci tangan dengan sabun).</li> <li>9. Siswa dan guru berdo'a bersama</li> <li>10. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	5 Menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

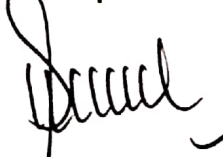
- Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan tentang sikap saling menghargai dalam keberagaman budaya, suku, dan agama
- Penilaian Keterampilan : berupa unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Sulastri, M.Pd**  
NIP. 19671261986032002

Jakarta, 17 Nopember 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak



**Sulastri, M.Pd**  
NIP. 19671261986032002

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian.

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

##### a. Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku Syukur		

##### b. Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Peduli		
2	Santun		

##### c. Penilaian Ketrampilan

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengkomunikasikannya dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup dengan lengkap	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis	Belum dapat mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$