

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 JIKEN  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
 Muatan IPA : 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Nasioanal berjudul <b>"Garuda Pancasila"</b></li> <li>4. Siswa dan Guru melakukan Tepuk Semangat , Tepuk PPK</li> <li>5. Mengaitkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. ( Apersepsi )</li> <li>6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.</li> <li>7. Memberi gambaran tentang manfaat sumber bunyi dalam kehidupan sehari hari.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecek tugas anak untuk membawa alat musik tradisional dari rumah.</li> <li>2. Guru menyiapkan 3 alat musik daerah yaitu kendang, saron, dan gong.</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pada Pagi hari , Apa yang sering kalian dengar ?</li> <li>❖ Suara-suara itu asalnya dari mana?                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencoba</li> </ul> </li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">Tugas berpasangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa secara berpasangan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar berdasarkan petunjuk yang terdapat di buku Siswa Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 1 hal 80. ( guru menentukan siswa berpasangan sesuai nomor absen)</li> <li>✓ Siswa menulis hasil percobaan untuk disampaikan secara bergantian.</li> <li>✓ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil Percobaan</li> </ul> </li> <li>4. Guru memberikan penguatan.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benda benda yang bergetar menghasilkan bunyi disebut sumber bunyi.</li> <li>• Bunyi merambat melalui udara dan ditangkap oleh telinga kita melalui gendang telinga diubah menjadi pesan</li> </ul> </li> </ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<p>ditelinga bagian dalam, pesan tersebut diteruskan ke saraf untuk diterjemahkan di otak .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan Kegiatan Pembelajaran tentang Sumber Bunyi.</li> <li>2. Guru dan siswa menyanyikan Lagu Daerah berjudul "Padang Bulan"</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tentang Proses terjadinya bunyi hingga sampai ke telinga.
- Penilaian ketrampilan : Berupa unjuk kerja dengan rubrik penilaian .

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 4 JIKEN

Blora, 2 Januari 2021  
Calon Guru Penggerak

PUJIATI,S.Pd  
NIP. 19650721 199003 2 007

ENI TRI HANDAYANI,S.Pd.SD  
NIP-

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Pembelajaran :

1. penilaian sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Tanggal	Keterangan
1.	Berdoa		
2.	Perilaku bersyukur		

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

b. Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.	Peduli					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

c. Penilaian Ketrampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas. ✓	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ✓	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat. ✓

Penilaian (skoring):  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$