

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Bhakti Praja Mejobo
Kelas / Semester : 7/1
Tema : **Potensi Sumber Daya Alam Indonesia**
Materi : **Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Indonesia dan Upaya Pelestariannya**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan inquiry peserta didik dapat:

1. Menyebutkan manfaat sumber daya alam Indonesia
2. Mengidentifikasi upaya pelestarian sumber daya alam di Indonesia
3. Membuat poster secara kreatif, mandiri dan cinta tanah air

INDIKATOR

1. Memahami manfaat sumber daya alam Indonesia
2. Mengidentifikasi pelestarian sumber daya alam di Indonesia
3. Menghasilkan karya poster sayangi sumber daya alamku

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

- 1) Menyampaikan salam, menyapa dan mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- 2) Mengecek kehadiran dan kebersihan kelas.
- 3) Melakukan motivasi dan apersepsi dengan menghubungkan pembelajaran sebelumnya.
- 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 5) Menyampaikan cakupan materi.
- 6) Menyampaikan langkah pembelajaran dan tehnik assesmen.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- 1) Sebagai Fasilitator memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik.
Bagaimana penggunaan energi listrik dan bahan bakar kendaraan setiap harinya?
Apakah sudah sesuai dengan keperluan?
- 2) Peserta didik memberikan tanggapan sesuai pengalaman sendiri.
- 3) Peserta didik dengan memperhatikan media (gambar) tentang “Kerusakan Sumber Daya Alam di Berbagai Wilayah Indonesia” kemudian memberi tanggapan.
- 4) Peserta didik mengeksplorasi pemahaman “Potensi Sumber Daya Alam dan Permasalahannya” dengan memperhatikan diktat/buku pegangan siswa.
- 5) Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LK yang dibagikan guru sebagai fasilitator.
- 6) Sebelum mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, masing-masing kelompok melakukan diskusi dengan bimbingan guru dari video dan gambar yang ditampilkan tentang manfaat sumber daya alam beserta upaya pelestariannya.
- 7) Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran.
- 8) Tiap kelompok mendapatkan tanggapan/ masukan dari guru sebagai fasilitator.
- 9) Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan tentang manfaat sumber daya alam beserta upaya pelestariannya sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik.

3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- 1) Pemberian pesan moral kepada peserta didik.
- 2) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis berpoint.
- 3) Menguatkan tugas untuk membuat poster dengan tema *sayangi sumber daya alamku*.
- 4) Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.
- 5) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

C. Assesmen Pembelajaran

1. Aspek sikap dengan teknik assesmen formatif melalui observasi.
2. Aspek kognitif dengan teknik formatif (hasil LK) dan sumatif (quiz).
3. Aspek ketrampilan dengan teknik Sumatif (pembuatan poster).

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Dian Ariastuti, S.Pd

Rudy Saputro, M.Pd

LEMBAR KERJA

A. Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :
Ketua Kelompok :
Anggota :

Jenis Sumber Daya Alam :

Manfaat Sumber Daya Alam :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Upaya Melestarikan Dinamika Sumber Daya Alam :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Dampak Permasalahan Sumber Daya Alam :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

LEMBAR KERJA

B. Lembar Kerja Individu (Poster)

Intruksi Tugas

1. Tulis Nama Lengkap dan Kelas
2. Siapkan kertas F4 Bufalo dan Pensil Warna
3. Ekspresikan sekreatif mungkin dalam pembuatan poster
4. Tema Poster : *Sayangi Sumber Daya Alamku*
5. Tugas dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi Kegiatan Kelompok

Nama Sekolah : SMP Bhakti Praja Mejobo
 Tahun pelajaran : 2021 / 2022
 Kelas/Semester : VII / Gasal
 Mata Pelajaran : IPS

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Pos/neg	Tidak lanjut
1	Tidak dapat bekerjasama dengan teman saat bediskusi	Tanggung jawab	-	Dilakukan Pembinaan setelah ditanya atas sikapnya tidak dapat bekerjasama dengan kelompoknya
2	Menjawab pertanyaan guru dan mempresentasikan hasil kerjanya	Percaya diri	+	Diberi apresiasi/pujian atas kejujurannya. Diingatkan agar lain kali lebih berhati-hati

b. Teknik Observasi Kegiatan Individu

Nama Sekolah : SMP Bhakti Praja Mejobo
 Tahun pelajaran : 2021 / 2022
 Kelas/Semester : VII / Gasal
 Mata Pelajaran : IPS

No	Nama Siswa	Prilaku yang dinilai				Skor	Predikat
		Religius	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin		
1	
2	

2. Instrumen Penilaian Kognitif

a. Penilaian Kerja Kelompok (Diskusi)

Nama Sekolah : SMP Bhakti Praja Mejobo
 Tahun pelajaran : 2021 / 2022
 Kelas/Semester : VII / Gasal
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelompok : 1 / 2 / 3 / 4

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (76 -100)	Baik (51 - 75)	Cukup (26 - 50)	Tidak Baik (0 - 25)
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				
SKOR AKHIR					

Keterangan :

100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Kurang Baik
 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

b. Penilaian Individu (Quiz)

Nama Sekolah : SMP Bhakti Praja Mejobo
Tahun pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : VII / Gasal
Mata Pelajaran : IPS

No	Nama Siswa	Kelas	Point	Total
1
2

Ket:

1. Jika peserta didik menjawab pertanyaan nilai (I)
2. Jika peserta didik bertanya nilai (II)
3. Jika peserta didik membantu temannya menjawab nilai (II)
4. Akumulasi Nilai maksimal mencapai 30 (Sudah KKM)
5. Penilaian quiz berpoint dilaksanakan setiap pertemuan pembelajaran

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Poster

Nama Sekolah : SMP Bhakti Praja Mejobo
Tahun pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : VII / Gasal
Mata Pelajaran : IPS
Nama Peserta Didik :
Kelas :

No	Aspek Yang dinilai	Sangat Baik (76 -100)	Baik (51 - 75)	Cukup (26 - 50)	Tidak Baik (0 - 25)
1	Kesesuaian Materi			
2	Keserasian Pemilihan Kata			
3	Keseuaian Penggunaan Tata Bahasa				
4	Kreatifitas				

Ket:

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)