

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 59 Palembang
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Energi dalam sistem kehidupan
Sub Tema	: Sumber energi
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 1x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan sumber- sumber energi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Guru mengawali kegiatan dengan bersyukur dan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan Peserta didik
- Guru mengingatkan materi sebelumnya mengenai pengertian dan bentuk – bentuk energi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Guru memberikan motivasi bahwa materi yang akan dipelajari adalah materi yang menarik dan dekat dengan kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan inti (6 menit)

- Guru mengajukan permasalahan kepada Peserta didik tentang sumber energi
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat dan peserta didik yang lain menanggapi
- Peserta didik digiring untuk menjelaskan sumber energi yang sering dijumpai di kehidupan sehari - hari
- Guru bersama Peserta didik membahas sumber energi yang sudah mereka sebutkan sebelumnya
- Guru menggiring Peserta didik untuk mengajukan pertanyaan

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- Guru bersama Peserta didik membuat kesimpulan mengenai sumber energi
- Guru menjelaskan tugas yang harus di kerjakan Peserta didik di rumah
- Guru memberikan apresiasi kepada Peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 5M

C. PENILAIAN PEMBELARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Lembar kegiatan Peserta Didik

Petunjuk kegiatan

- Amatilah kegiatan atau benda apa saja yang terdapat di rumah mu yang memerlukan energi, dari mana sumber energinya dan bagaimana cara menghemat energi yang di perlukan!
- Temukan minimal 3 kegiatan atau benda, kemudian tuliskan hasil pengamatan mu pada tabel di bawah ini!

Tabel hasil pengamatan

No	Kegiatan atau benda	Sumber energi	Cara menghemat energi

2. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik :

Kelas :

Topik/Subtopik : Sumber Energi

Indikator	Checklist				Catatan Tambahan
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)	
Kognitif: Bersikap ingin tahu dan eksploratif	Belum terlihat ketertarikan dan keinginan menyelidik	Mulai terlihat ada rasa ingin tahu, namun belum terlalu konsen	Terlihat antusias bertanya dan menanggapi	Mengamati dengan konsentrasi, detail dan banyak bertanya	
Bahasa: Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Menjawab kesuluruhan bagian belum jelas, belum lengkap belum dipahami	Menjawab dibeberapa bagian jelas, belum lengkap belum terstruktur	Menjawab jelas, lengkap belum terstruktur	Menjawab jelas, lengkap dan lebih terstruktur	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Asmaboti, S.Pd., MM.
NIP. 196207041983012001

Palembang, Juli 2021

Guru IPA

Destri, S.Pd.
NIP. 198712292011012005