

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Puri Mojokerto
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / 2
Materi Pokok : Sumberdaya Alam
Alokasi Waktu : 1 x 2 JP @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui pendekatan STEAM Model Discovery Learning dengan mengamati Power Point **peserta didik** dapat **menganalisis** persebaran sumber daya alam dan mampu menyajikan persebaran sumberdaya alam dengan **benar** serta memiliki sikap **mandiri, mampu berpikir kritis, disiplin, komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa**

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Sumber belajar: Buku Geografi kelas XI SMA, Internet, dan lingkungan sekitar	Media Pembelajaran: Papan Tulis, Spidol, Modul Pembelajaran, video pembelajaran, LKPD, Laptop, dan Lcd Proyektor
Model Pembelajaran : Model Discovery Learning	
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam pembuka untuk memulai pembelajaran. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk menjaga kebersihan, kesehatan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah, serta memberi motivasi belajar pada masa pandemi dan mengajak berdo'a sebelum memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta <i>Apersepsi</i> Guru mengkaitkan materi sumber daya alam dengan pesatnya pembangunan jalan cor di kabupaten Mojokerto” Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengunggah video dan modul materi tentang sumberdaya kehutanan, kelautan, pertambangan dan pariwisata di Quipper dan peserta didik mengamati video serta mengkaji materi pembelajaran di Quipper premium di link https://link.quipper.com/id/organizations/5f1ecab874163c1f7a4b79ed/dashboard (ANSIKRONUS) Guru menjelaskan potensi dan persebaran sumberdaya alam Kehutanan dan pertambangan di Indonesia sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan
Problem statemen (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penugasan untuk Mengerjakan LKPD No 1, 2 dan 5 Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyajikan peta <ul style="list-style-type: none"> ➤ No absen 1-15 sumberdaya minyak bumi/ batu bara di Indonesia Arc view 3.3. ➤ No Absen 16-30 sumberdaya kehutanan di Indonesia menggunakan Arc view 3.3
Pengumpulan dan pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri dan menyelesaikan tugas
Menyajikan laporan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendampingi dan menunjuk perwakilan siswa untuk mempresentasikan jawaban bisa dalam bentuk word /power point Guru menyuruh siswa yang lain untuk menanggapi dari salah satu siswa yang melakukan presentasi tersebut

Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan bimbingan dan melakukan klarifikasi saat penyampaian hasil diskusi • Peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan tentang point-point penting dalam proses pembelajaran
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa untuk upload tugas peta dalam bentuk JPEG ke dalam link googleform http://gg.gg/tugasSDA dan melakukan verifikasi hasil yang sudah dikerjakan (ANSIKRONUS)
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi • Guru menginformasikan materi pembelajaran berikutnya dan mengucapkan salam penutup • Siswa mengerjakan soal evaluasi (postest) di google form (ANSIKRONUS) 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

Observasi keaktifan

- sikap yang dinilai mandiri, rasa ingin tahu, kritis, komunikatif dalam tanya jawab pada saat presentasi
- sikap mandiri, berfikir kritis, dan disiplin dalam menyelesaikan tugas peta

2. Pengetahuan

- Post tes
- Hasil penyajian peta (keakuratan data dan unsur peta)

3. Keterampilan

- Tata letak unsur peta dan keindahan peta
- Keterampilan penggunaan aplikasi Arc View



Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Puri Mojokerto

Herni Sugar Peristiwanti, S.Pd,M.Pd
NIP. 19650226 198903 2 008

Mojokerto, 04 Januari 2021
Guru Bidang Studi

SUPRIANTO, S.Pd.,Gr

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	Mandiri				Berfikir Kritis			
		1	2	3	4	1			
1									
2									
3									

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	Disiplin				Komunikatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

RUBRIK PENSKORAN

No.	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1.	sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran.	Kurang (1) Cukup (2) Baik (3) Sangat baik (4)
2.	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	
3.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	
4.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	

No.	Indikator Mandiri	Penilaian Mandiri
1.	1. Mampu mengerjakan tugas individu yang diberikan 2. Membawa kebutuhan belajar sendiri 3. Tidak banyak bertanya pada teman saat mengerjakan tugas/ujian	Skor 1 jika 0 indikator muncul Skor 2 jika 1 indikator muncul Skor 3 jika 2 indikator muncul Skor 4 jika 3 indikator muncul

No.	Indikator komunikatif	Penilaian komunikatif
1.	1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2. Tidak canggung dalam berpendapat 3. Berani presentasi di depan kelas 4. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	Skor 1 jika 1 indikator muncul Skor 2 jika 2 indikator muncul Skor 3 jika 3 indikator muncul Skor 4 jika 4 indikator muncul

No.	Indikator berfikir kritis	Penilaian berfikir kritis
1.	1. Menghasilkan argumen-argumen 2. Memperjelas dan menginterpretasikan pernyataan-pernyataan dan ide-ide. 3. Mengevaluasi argumen-argumen yang beragam jenisnya 4. Menyimpulkan	Skor 1 jika 1 indikator muncul Skor 2 jika 2 indikator muncul Skor 3 jika 3 indikator muncul Skor 4 jika 4 indikator muncul

PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA	PENGUNAAN PALTFORM Arc View				PENYAJIAN PETA			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

Keterangan

Penggunaan platform Arc View

1. Tidak terampil menggunakan platform Arc View
2. Cukup terampil menggunakan platform Arc View
3. Terampil menggunakan platform Arc View
4. Sangat terampil menggunakan platform Arc View

Penyajian peta

1. Tata letak unsur peta
2. Estetika peta

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

SUMBERDAYA ALAM



KELAS

XI

SUPRIANTO, S.Pd



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Baca dengan cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD
2. Laksanakan tugas –tugas yang tertulis pada LKPD dengan baik dan benar
3. Isi pertanyaan panduan secara berurutan
4. Kamu dapat menggunakan buku siswa, modul sumber daya alam, internet dan sumber lainnya untuk mencari jawaban
5. Tuliskan jawaban secara jelas
6. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan
7. Skor LKPD akan dijadikan sebagai penilaian belajar setiap individu
8. Kamu dapat menjadikan LKPD sebagai buku catatanmu





KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumberdaya kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata sesuai dengan prinsip –prinsip pembangunan berkelanjutan
- 4.3 Menyajikan peta persebaran sumberdaya kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata



INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI:

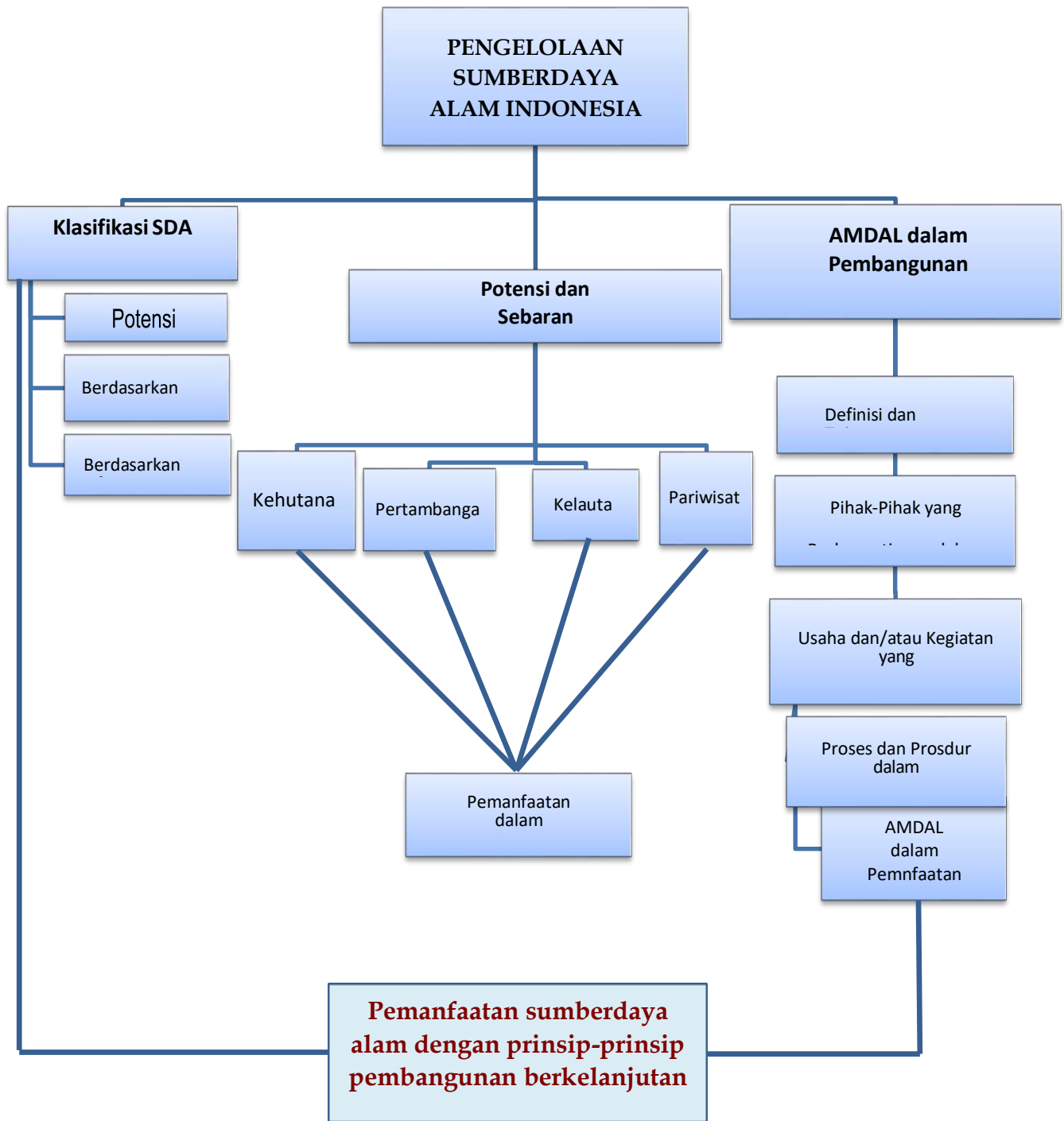
1. Menganalisis potensi dan sebaran sumberdaya kehutanan di Indonesia..
2. Menganalisis potensi dan sebaran sumberdaya barang tambang di Indonesia.
3. Menganalisis potensi dan sebaran sumberdaya alam pariwisata di Indonesia.
4. Menganalisis pemanfaatan sumberdaya kehutanan dengan prinsip pembangunan berkelanjutan..
5. Menyajikan peta persebaran sumber daya kehutanan pertambangan/ kelautan/ pariwisata
6. Menyajikan peta potensi sumberdaya alam di Mojokerto

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui pendekatan STEAM Model Project Based Learning dengan mengamati video peserta didik dapat menganalisis persebaran sumber daya alam serta mampu menyajikan persebaran sumberdaya alam di Mojokerto dengan menggunakan peta sesuai prosedur dan memiliki sikap mandiri, rasa ingin tahu, percaya diri, mampu berpikir kritis, kreatif, disiplin, dan komunikatif serta selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa



PETA KONSEP





NAMA LENGKAP

.....

KELAS

.....

NO ABSEN

.....



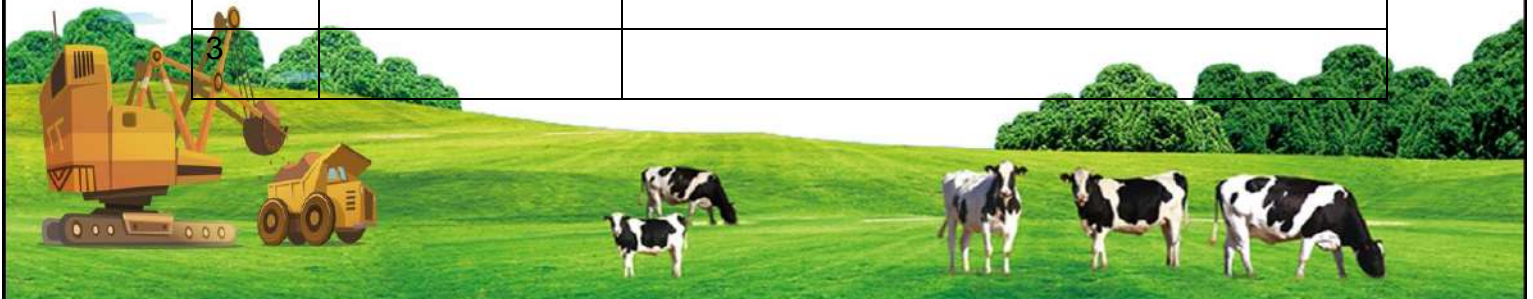
Ayo berliterasi!!
Baca modul Sumberdaya alam yang di
upload di Quipper

1. Carilah 10 kata yang berkaitan dengan sumber daya alam dari deretan huruf di bawah ini dengan cara menarik garis vertikal, horizontal!

Z	E	E	R	G	S	A	D	G	J	A	W	A	P	K
S	E	F	G	Y	U	I	N	J	K	L	U	Y	G	A
H	U	T	A	N	M	A	N	G	R	O	V	E	G	R
T	E	R	U	M	B	U	K	A	R	A	N	G	U	B
K	O	A	N	K	E	T	E	R	P	A	D	U	A	N
U	S	P	P	D	R	N	M	A	T	A	H	Y	R	N
N	D	U	L	E	D	U	Y	A	K	S	I	U	H	D
P	A	A	K	I	A	P	A	K	U	O	L	J	I	I
H	K	K	H	K	Y	A	N	A	A	B	A	K	L	O
K	A	U	I	K	A	N	T	U	N	A	G	D	N	K
R	E	N	E	W	A	B	L	E	R	E	S	O	U	C
P	E	R	H	U	B	U	N	G	A	N	L	A	U	T
K	O	N	S	E	R	V	A	S	I	L	A	U	T	D
S	D	A	H	A	Y	A	T	I	U	D	D	C	L	A
X	P	R	P	H	Y	D	R	O	P	O	W	A	R	G

Setelah menemukan istilah tersebut, tulishlah ke dalam tabel di bawah ini beserta pengertian/penjelasannya!

NO	Istilah	Keterangan
1		
2		
3		



2. Perhatikan peta persebaran hutan Mangrove di Indonesia!



a. Jelaskan persebaran hutan mangrove di Indonesia dan analisis potensinya dalam bidang ekonomi dan lingkungan!

.....
.....
.....
.....
.....

b. Mengapa hutan mangrove lebih banyak ditemui di utara pulau Jawa daripada diselatan pulau Jawa?

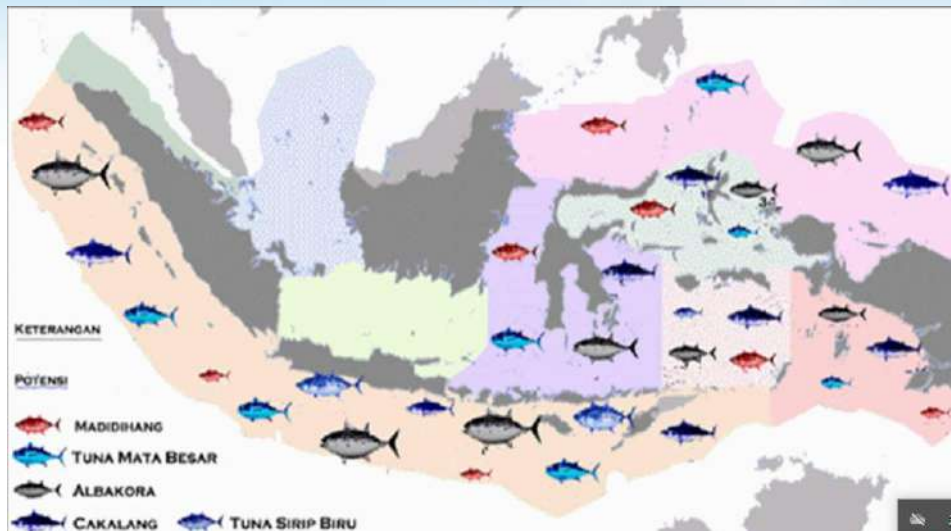
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Hutan sundarbans yang di India dan Bangladesh merupakan hutan mangrove terbesar di dunia

Tahukah Kamu? 



3. Perhatikan peta persebaran hasil laut Indonesia!



Berdasarkan peta di atas jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Wilayah mana yang memiliki potensi hasil laut yang paling banyak ?
- Bagaimana cara agar potensi laut kita tetap terjaga?

.....

.....

.....

.....

4. Perhatikan peta persebaran pariwisata di Indonesia!

**10 DESTINASI PARIWISATA
PRIORITAS**



Lengkapilah tabel dibawah ini!

No	Tempat Wisata	Lokasi	Upaya pengembangan
1			
2			
3			



5. Bacalah artikel berikut ini!



Penulis Yana Gabriella Wijaya | Editor Yuharrani Aisyah J

JAKARTA, KOMPAS.com - 'Feeling good, like I should' sebaris lirik lagu dari Surfaces, Sunday Best ini menjadi lagu latar video Ranu Manduro, Mojokerto yang beredar di media sosial. Orang-orang pun menyebut tempat yang foto dan videonya viral ini dengan Feeling Good. Baca juga: Keindahan Ranu Manduro Disebut Mirip New Zealand? Ini Fakta dan Video Viralnya Foto maupun video Ranu Manduro sempat viral dan dibanjiri oleh wisatawan yang ingin memburu keindahan alamnya. Tak sedikit pengunjung yang hadir menyandingkan tempat ini dengan New Zealand. Sebenarnya Ranu Manduro bukanlah tempat wisata, melainkan area lahan pertambangan milik sebuah perusahaan yang berkantor di Surabaya. Kabarinya tempat ini sudah ditutup dan pengunjung dilarang keras untuk datang ke tempat ini. Sebab ketenarannya membuat pemilik lahan ini geram dan memasang spanduk dilarang masuk alias tempat tersebut tidak dibuka untuk umum.

Kepala Dinas Pariwisata, Pemuda dan Olahraga Mojokerto, Amat Susilo menyebutkan jika Pemkab Mojokerto tidak melarang para pengunjung untuk pergi ke sana. Namun, keputusan sepenuhnya berada di tangan penguasa atau pemilik lahan tambang tersebut. Sebelumnya pemilik lahan Ranu Manduro sudah melarang adanya kunjungan ke tempat itu. Namun Susilo mengatakan jika masih banyak warga setempat yang masih membuka kawasan ini untuk umum. Itu bukan tempat wisata melainkan lokasi pertambangan yang masih aktif. Pemkab menyerahkan kepada pemilik lahan karena dia yang berhak atas lahan tersebut karena di situ merupakan wilayah pertambangan," jelas Amat Susilo saat dihubungi oleh Kompas.com, Rabu (4/3/2020). Pemkab Mojokerto tidak ada niatan untuk mengambil alih Ranu Manduro dan menjadikannya sebagai tempat wisata. Ia menjabarkan jika keputusan berada di tangan pemilik lahan. Bagaimana pun juga lahan tersebut mengantongi izin pertambangan bukan tempat wisata. Ia juga mengimbau bagi pengunjung yang bertandang ke Ranu Manduro untuk berhati-hati mengingat lahan tersebut adalah area tambang

Sumber: <https://travel.kompas.com/read/2020/03/04/190600627/bukan-tempat-wisata-ketahui-seluk-beluk-ranu-manduro-feeling-good?page=all>

Pertanyaan : **Apakah pemanfaatan lahan bekas galian c untuk kegiatan pariwisata sesuai dengan pembangunan berkelanjutan? Jelaskan**

.....
.....
.....



6. Baca tentang Kabupaten Mojokerto dalam angka di link <https://mojokertokab.bps.go.id/publication/2019/08/16/5cd1f1ebd93346932d25b911/kabupaten-mojokerto-dalam-angka-2019.html>

Buatlah peta persebaran sumberdaya alam dengan menggunakan aplikasi Arc View

Dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menyalakan laptop dan membuka aplikasi Arc View 3.3
- 2) Mengupload peta Administrasi Mojokerto dengan format .shp
- 3) Mendigitasi simbol titik objek Sumberdaya alam di Mojokerto
- 4) Memberi keterangan tentang simbol titik
- 5) Menglayout peta hasil digitasi
- 6) Menentukan skala peta berdasarkan garis astronomis



Ini adalah bagian akhir dari LKPD materi Sumberdaya ALam.

Mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke LKPD berikutnya. **SUKSES UNTUK KALIAN!!!**



Pedoman Penilaian

No soal	Skor Soal	Aspek yang di nilai			
		Jawaban sangat tidak sesuai (1)	Jawaban cukup sesuai (2)	Jawaban sudah sesuai tapi belum tersistematis (3)	Jawaban sudah sangat sesuai, tersusun secara sistematis (4)
1	10				
2	15				
3	15				
4	15				
5	15				
6	30	1. Keakuratan data 2. Sajian layout peta 3. Komponen peta			

Skor Nilai Soal : Jumlah nilai / Jumlah skor maks x skor soal

