

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 01 DAWUNG  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Mengidentifikasi ide pokok dengan bantuan diagram 3.1.2 menjelaskan ide pokok yang terdapat pada sebuah diagram
4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1. Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti 4.1.2. Menuliskan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

#### Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	<b>3.1.1</b> Mengetahui cara perkembangbiakan hewan dengan tepat. <b>3.1.2</b> Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan
4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Membuat laporan tentang perkembangbiakan hewan 4.1.2 Mempresentasikan salah satu cara perkembangbiakan hewan

### C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan ide pokok dengan menandai garisbawah.
2. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibaca, siswa mampu mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

### D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul ” Perkembangbiakan Hewan ”
2. Perkembangbiakan hewan secara ovipar dan vivipar.

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dibuka dengan salam. Menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.(orientasi)</li><li>2. Menanyakan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (motivasi)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks berjudul “Perkembangbiakan Hewan.”</li><li>2. Siswa berkelompok, berdiskusi menentukan ide pokok dari teks bacaan.</li><li>3. Siswa menyampaikan hasil diskusi secara tertulis kepada guru.</li><li>4. Siswa mengamati dan menuliskan hewan-hewan yang ada dilingkungan tempat tinggal</li><li>5. Siswa berdiskusi tentang cara hewan-hewan tersebut berkembangbiak</li><li>6. Siswa berdiskusi cara-cara hewan berkembangbiak, tugas buku siswa halaman 64.</li><li>7. Siswa menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk tabel dan membacanya di depan kelas</li><li>8. Kelompok siswa yang selesai dengan tepat dan benar mendapat pujian dari guru dan teman sekelas dengan tepuk tangan.</li></ol>	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat rangkuman bersama guru</li> <li>2. Siswa menyampaikan kesulitan yang ditemui saat belajar</li> <li>3. Guru menyampaikan umpan balik pembelajaran</li> <li>4. Guru memberi PR untuk dikerjakan siswa</li> <li>5. Guru menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama</li> </ol>	2 menit
---------	---	---------

### G. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap	Jurnal Pengamatan Sikap
2.	Menentukan ide pokok dan mengembangkan dalam 2-3 kalimat. Bahasa Indonesia KD 3.1 dan 4.1 Pengetahuan dan Keterampilan	Penugasan	Daftar Periksa	Terlampir
3.	Membuat tabel hewan, cara perkembangbiakan, dan manfaatnya IPA KD 3.1 dan 4.1 Pengetahuan dan Keterampilan	Penugasan	Daftar Periksa/Rubrik	Terlampir

### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Kertas HVS dan alat tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Karanganyar, 18 Juli 2021  
Guru Kelas 6

Andriani, S.Pd.  
NIP. 196709071990032009

Suprapti, S.Pd.SD.M.Pd.  
NIP.197008182007012018



## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian  
Penugasan
- b. Instrumen  
Daftar Periksa

### Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia (v)

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

BS = Baik sekali (jika 4 indikator terpenuhi)

PB = Perlu Bimbingan (2-1 Indikator terpenuhi)

### Penilaian Pengetahuan IPA (v)

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan paling sedikit lima jenis hewan sesuai perkembangbiakannya		
Hewan diletakkan sesuai cara perkembangbiakannya		
Memuat manfaat perkembangbiakan hewan		

BS = Baik sekali (jika 4 indikator terpenuhi)

PB = Perlu Bimbingan (2-1 indikator terpenuhi)

## 3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian  
Penugasan
- b. Instrumen  
Daftar Periksa

### Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ide pokok setiap paragraf dengan benar dan Bahasa	Menuliskan semua ide pokok dengan benar, Mengembangkan dalam 3 kalimat	Menuliskan 3 ide pokok dengan benar dan mengembangkan dalam 2 kalimat	Menuliskan 2 ide pokok dengan benar dan mengembangkan dalam 1 kalimat	Menuliskan 1 ide pokok dengan benar

yang runtut'				
--------------	--	--	--	--

**IPA**

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
	4	3	2	1
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang cara berkembangbiakan hewan dan manfaatnya	Kesimpulan ditulis dengan tepat semua hewan cara berkembangbiakan dan manfaatnya	Kesimpulan ditulis dengan tepat 8-6 nama hewan cara berkembangbiakan dan manfaatnya	Kesimpulan ditulis dengan tepat 5-3 nama hewan cara berkembangbiakan dan manfaatnya	Kesimpulan ditulis dengan 3-1 nama hewan cara berkembangbiakan dan manfaatnya

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD N 01 DAWUNG  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Selamatkan MakhluK Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

#### LK 1. Bahasa Indonesia

1. Buatlah kelompok, masing-masing kelompok terdiri 3 siswa.
2. Bacalah teks yang diberikan guru.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok sebagai panduan untuk meemukan ide pokok setiap paragraf.
  - a. Berapa jumlah paragraf teks tersebut
  - b. Apakah ide pokok terdapat pada setiap paragraf
  - c. Dimanakah letak ide pokok setiap paragraf?
  - d. Tandai dengan garis bawah
4. Tuliskan ide pokok setiap paragraf
5. Kembangkan ide pokok tersebut dengan kalimatmu sendiri sebagai hasil diskusi
6. Tuliskan kesimpulan

#### LK 2. IPA

1. Buatlah kelompok diskusi, dengan anggota masing-masing 3 anak.
2. Amatilah gambar hewan pada halaman 64.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok tentang cara perkembangbiakan dan manfaat hewan tersebut
4. Buatlah tabel untuk membuat laporan hasil diskusi cara perkembangbiakan hewan tersebut dan manfaatnya bagi manusia
5. Tuliskan kesimpulan hasil dikusi

### Lampiran 3

## LAMPIRAN MATERI

### Perkembangbiakan Hewan

Sama halnya dengan makhluk hidup lain, hewan juga berkembangbiak. Hewan hewan tersebut berkembangbiak untuk melestarikan keturunannya. Berdasarkan cara berkembangbiakan hewan dibedakan menjadi 3 jenis yaitu ovipar, vivipar dan ovovivipar.

Vivipar adalah hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan atau beranak. Pada umumnya perkembangbiakan ini banyak terjadi pada hewan jenis mamalia atau menyusui. Pembuahan sel jantan terhadap sel telur betina di dalam tubuh. Seekor induk akan mengandung beberapa bulan dan kemudian dilahirkan.

Ovipar merupakan jenis hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur. Ovipar dari kata ovum (telur). Sel telur dari hewan betina dibuahi oleh sperma yang dihasilkan oleh hewan pejantan. Pembuahan pada hewan ovipar dapat terjadi di dalam tubuh dan diluar tubuh.

Ovovivipar adalah hewan yang berkembangbiak dengan bertelur dan beranak. Embrio berkembang dalam telur, tetapi telur itu berada dalam tubuh induknya. Setelah telur itu menetas, baru induk melahirkan seekor spesies baru yang sejenis dengannya. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara ovovivipar adalah hiu dan kuda laut

### Materi IPA

Amati hewan-hewan berikut!

Hewan berkembangbiak secara ovipar, vivipar dan ovovivipar





