

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SESUAI PERMENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019)

SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

NAMA	: MUHAMAD AMIN, S.Pd.I
NIP	: 19810403 200902 1 001
Email	: amin81huda20@gmail.com
Sekolah	: SDN 3 MERAK BELANTUNG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV/II
Materi Pokok	: Surat Al Fil

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 3 MERAH BELANTUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV/II
Materi Pokok : Surat Al Fil
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.1. Memahami makna QS. Al Falaq dan Al Fil dengan baik dan benar.	3.1.1. Menyebutkan arti lafadz Al Fil. 3.1.2. Menjelaskan isi kandungan QS. Al Fil.

C. Tujuan Pembelajaran

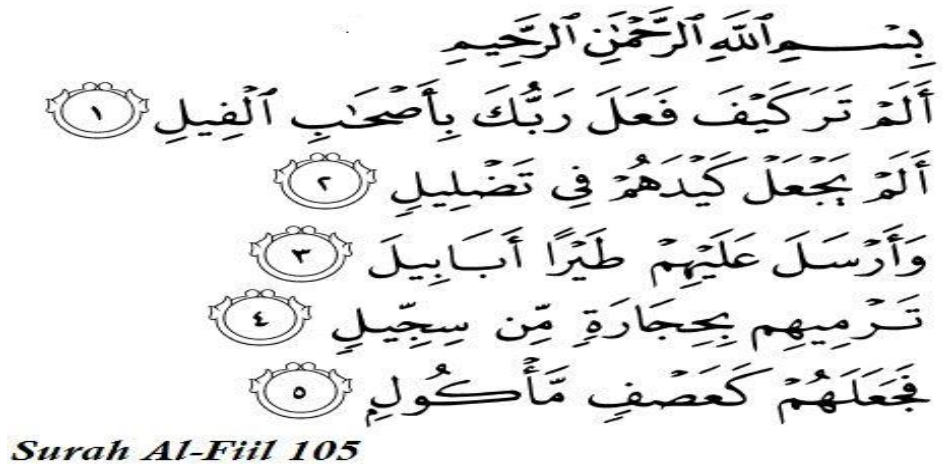
Melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Divisions* (STAD), peserta didik mampu:

- 1. Menyebutkan arti lafadz Al Fil dengan tepat.
- 2. Menjelaskan isi kandungan QS. Al Fil dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Al Fil artinya gajah. Surah Al Fil menceritakan tentang kejahatan raja Abrahah beserta pasukannya yang hendak menghancurkan ka'bah di Mekah. Akan tetapi usahanya itu sia-sia sebab Allah langsung yang menjaga ka'bah dengan mengirimkan burung Ababil.

Lafal Surat Al Fil :



Artinya :

1. Apakah kamu tidak memperhatikan bagaimana Tuhanmu telah bertindak terhadap tentara bergajah ?
2. Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka (untuk menghancurkan Ka'bah) itu sia-sia ?
3. Dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong,
4. Yang melempari mereka dengan batu (berasal) dari tanah yang terbakar,
5. Lalu Dia menjadikan mereka seperti daun-daun yang dimakan (ulat).

E. Metode Pembelajaran

Pemberian tugas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media:

Tulisan dan gambar QS. Al Fil.

2. Alat:

Kertas karton.

3. Sumber Pembelajaran:

Al Qur'an dan Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV SD.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh guru dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya); c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi QS. Al Fil;</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</p> <p>f. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, mengartikan dan menjelaskan isi kandungan QS. Al Fil dengan benar.</p> <p>g. Mengadakan tes awal (pretes).</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru membentuk empat kelompok siswa secara heterogen (menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain) artinya dalam satu kelompok terdapat siswa yang pintar, sedang dan kurang pintar agar terdapat keseragaman pemikiran nantinya.</p> <p>b. Selanjutnya guru menyajikan materi pelajaran dengan menjelaskan secara detail materi yang akan di bahas meliputi indikator yang harus dicapai oleh siswa.</p> <p>c. Kemudian guru memberikan tugas kepada setiap kelompok berupa lembar kerja siswa untuk menyusun potongan ayat dan arti dari QS. Al Fil dari materi pelajaran yang telah diberikan.</p> <p>d. Peran guru disini adalah mengawasi, mengamati kegiatan setiap kelompok siswa, serta memberikan bantuan bila mereka mendapatkan kesulitan dalam hal-hal tertentu, namun bukan berarti guru harus ikut memecahkan masalah tersebut.</p> <p>e. Bila masing-masing setiap kelompok telah selesai melaksanakan semua instruksi yang ada dalam lembaran kerja tersebut, maka setiap kelompok menyerahkan hasilnya ke pada guru.</p> <p>f. Terakhir, guru memberikan tugas individu kepada siswa berupa soal untuk dikerjakan oleh setiap siswa dan hasilnya dikumpulkan sebagai post test.</p>	100 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan membaca hamdalah.</p>	20 menit

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
 b. Teknik Penilaian : Observasi
 c. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Kebiasaan berdo'a sebelum belajar	Nomor 1
2.	Kebiasaan berdo'a setelah belajar	Nomor 2
3.	Kebiasaan membaca Basmalah sebelum melakukan sesuatu	Nomor 3
4.	Kebiasaan membaca Hamdalah setelah melakukan sesuatu	Nomor 4

e. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : IV / Genap
 Teknik Penilaian : Observasi
 Penilai : Guru

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1.	Menunjukkan Kebiasaan berdo'a sebelum belajar					
2.	Memperlihatkan Kebiasaan berdo'a setelah belajar					
3.	Membiasakan membaca Basmalah sebelum melakukan sesuatu					
4.	Membiasakan membaca Hamdalah setelah melakukan sesuatu					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
M	= Skor 4	Skor yang diperoleh				
MB	= Skor 3	----- x 100 =				
MT	= Skor 2	Skor maksimal				
BT	= Skor 1					
CATATAN:						
M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).						
MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).						
MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).						
BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).						

2. Sikap Sosial

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- d. Kisi-kisi:

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Membiasakan Ta'awudz	Nomor 1
2	Membiasakan berdo'a	Nomor 2
3	Mengingatkan teman tentang pentingnya berdo'a	Nomor 3

e. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Nama Siswa yang dinilai :

Kelas / Semester : IV / Genap

Teknik Penilaian : Observasi

Kisi-kisi

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1	Membiasakan membaca Ta'awudz					
2	Membiasakan berdo'a					
3	Mengingatkan teman tentang pentingnya berdo'a					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
MK	= Skor 4	Skor yang diperoleh ----- x 100 =.. Skormaksimal				
MB	= Skor 3					
MT	= Skor 2					
BT	= Skor 1					

CATATAN:

M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tertulis
 d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Menyebutkan arti lafadz Al Fil	Nomor 1
2	Menjelaskan kandungan surat Al Fil	Nomor 2

e. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas / Semester IV / Genap
 Kompetensi Dasar : 3.1. Memahami makna Q.S. Al Falaq dan Al Fil dengan baik dan benar
 Indikator : 3.1.1. Menyebutkan arti lafadz Al Fil
 3.1.2. Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al Fil
 Teknik Penilaian : Tes Lisan
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1	Menyebutkan arti lafadz Al Fil	Apa arti lafadz Al Fil!
2	Menjelaskan isi kandungan QS. Al Fil	Jelaskan isi kandungan QS. Al Fil !

RUBRIK PENILAIAN:

Skor Nomor 1 : 3

Skor Nomor 2: 7

Skor Keseluruhan: 10

Skor Akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{10} \times 100 = \dots\dots\dots$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Merak Belantung, 10 November 2021
Praktikkan,

MUHAMAD AMIN, S.Pd.I
NIP. 19810403 200902 1 001

MUHAMAD AMIN, S.Pd.I
NIP. 19810403 200902 1 001

