

NAMA : DIAN RUSMAILI. S.Pd.SD

**NAMA INSTANSI : UPT SATUAN
PENDIDIKAN SDN BEJI I
KEC. BEJI
KAB. PASURUAN**

SUREL : dianrusmaili@gmail.com

**RPP JENJANG : SEKOLAH DASAR
KELAS 6**

TEMA : 5. WIRAUSAHA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN BEJI 1
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 4 JP
 Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa, 27 Juli 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI-4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

	penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	
--	---	--

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
6. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Awali kegiatan pembelajaran di pagi hari selalu dengan berdoa. Jika semua siswa dan guru menganut agama yang sama, doa dapat dilakukan sesuai dengan agama yang dianut. Namun jika agama siswa beragam, doa dilakukan di dalam hati. Akan lebih baik lagi jika guru dapat memimpin doa bersama dengan suara dikeraskan. <i>Religius</i> ▪ Saat memimpin doa, diharapkan guru selalu menyelipkan harapan dan mendoakan semua siswa untuk mendapatkan yang terbaik, seperti: 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diberikan kejernihan berpikir dan dimudahkan dalam memahami materi yang dipelajari. ○ Siswa memiliki sikap-sikap positif saat belajar, seperti tekun, tertib, disiplin, dan saling menghargai. ○ Siswa dapat menggunakan ilmunya di kemudian hari untuk kemajuan masyarakat di lingkungan sekitarnya dan untuk kemajuan bangsa dan negara Indonesia. ○ Siswa dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi dirinya sendiri, keluarga, masyarakat sekitar, dan negara Indonesia. <p>Tujuan dari kegiatan ini, selain untuk menanamkan kebiasaan berdoa di saat mengawali suatu kegiatan, juga diharapkan akan membangun sikap positif diri dan meningkatkan rasa cinta akan bangsa dan tanah air Indonesia. <i>Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Wirausaha</i>”. ▪ Mengingatkan kembali apa yang dimaksud Wirausaha. (Wira” berarti pejuang, pahlawan, manusia unggul. Usaha adalah perbuatan bekerja, beramal atau melakukan sesuatu hal. Wirausaha adalah seseorang yang berusaha secara mandiri lewat pikiran dan tenaganya sendiri.) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> – Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? – Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? – Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. <i>Mandiri</i> ▪ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi. ▪ Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi. ▪ Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. ▪ Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. ▪ Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. ▪ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. ▪ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. ▪ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. ▪ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. <i>Mengumpulkan informasi</i> ▪ Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. <i>Communication</i> ▪ Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor. ▪ Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkatkan” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa. <i>Mengumpulkan informasi</i> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketika membaca senyap, siswa diminta menggarisbawahi informasi penting dari teks yang mereka baca. <i>Mengolah informasi</i> ▪ Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN? ○ Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia? ▪ Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa diminta menulis laporan. <i>Menyajikan informasi</i> ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan yang telah mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya. <i>Communication/ Mengkonikasikan informasi</i> ▪ Guru meminta siswa mempersiapkan diri dengan baik agar hasilnya lebih maksimal. ▪ Presentasi dinilai dengan rubrik. ▪ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa. <i>Mandiri</i> ▪ Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet? ▪ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. ▪ Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. <i>Collaboration</i> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah mereka. ▪ Siswa diminta menulis laporan berdasarkan percobaan tersebut. ▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil percobaan pada pertemuan berikutnya. ▪ Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa. ▪ Guru menyampaikan bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak. Wirausaha tersebut dapat menulis iklan atau selebaran tentang lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan. <i>Communication</i> ▪ Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku siswa seperti di bawah ini. ▪ Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa membantu Edo dan Siti? Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup? ▪ Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup. ▪ Siswa diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. <i>Collaboration</i> ▪ Guru menyampaikan bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Seseorang dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Daftar riwayat hidup dibuat dengan tujuan antara lain untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, menjadi pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Setiap orang memiliki sejarah atau riwayat hidupnya masing-masing. <i>Communication</i></p> <p>Riwayat hidup seseorang pasti berbeda dengan riwayat anggota keluarga seperti: adik, kakak, bahkan orang tua mereka.</p> <p>Daftar riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menambahkan bahwa untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain. ▪ Siswa diminta menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat datar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya. ▪ Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <i>Mandiri</i> ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Suwe ora jamu” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018), halaman : 60 - 68
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018), halamn : 62 - 76
- Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet (besi, peniti, paku, dan lain-lain)
- Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (batu, kaca, plastik, kertas, dan lain-lain)

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Informasi diri yang diperlukan dalam teks riwayat hidup
- Benda magnetis dan nonmagnetis
- Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, mengamati gambar, diskusi, membaca senyap, mengolah informasi, presentasi, melakukan percobaan, membuat laporan

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPS (Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.)
2. IPA (Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Bahasa Indonesia
Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.
4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Mengetahui,
Kepala UPTSP SDN BEJI I

Beji, 27 Juli 2021
Guru Kelas VI-A

CHOIRI, S.Pd
NIP 19620403 198112 1 001

DIAN RUSMAILI, S.Pd.SD
NIP 19761215 200501 2 009

Lampiran 1

RANGKUMAN MATERI

Tema / Sub / PB : 5 / 2 / 1

Kelas / Semester : VI / 1

IPS

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*.

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

Kerajinan batik dan gerabah Kasongan adalah dua contoh wirausaha yang telah mengekspor produk ke luar negeri, khususnya ke negara-negara ASEAN.

Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia

IPA

Magnet adalah batu yang ditemukan di kota Magnesia, Yunani

Benda magnetis : peniti, paku, penjepit kertas, gunting

Benda non magnetis : sisir, batu, pensil, kayu, daun, kertas, kaca, karet gelang,

BAHASA INDONESIA

Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.

Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing.

Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu.

Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema / Sub / PB	: 5 / 2 / 1	Kelas / Semester	: VI / 1
Mupel / KD	: IPS / 3.3	Kelompok	:
Tanggal	: 27 Juli 2021	Anggota	:
			:
			:
			:

A. Petunjuk Kerja

1. Amati gambar yang ada di buku siswa Tema 5 halaman : 63
2. Tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas dalam bentuk pertanyaan !
3. Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu !
4. Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.
5. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
6. Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya.
7. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan.
8. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan
9. Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan.

B. Hasil Kerja

Lampiran 3

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Tema / Sub / PB : 5 / 2 / 1 Kelas / Semester : VI / 1
Mupel / KD : IPA / 3.5 Nama :
Tanggal : 27 Juli 2021 :

A. Petunjuk Kerja

1. Tulislah laporan hasil percobaanmu !
2. Presentasikan hasil percobaanmu dalam kelompok !

B. Hasil Kerja

Laporan Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan

Kesimpulan

Lampiran 4

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Tema / Sub / PB	: 5 / 2 / 1	Kelas / Semester	: VI / 1
Mupel / KD	: BIN / 3.6	Nama	:
Tanggal	: 27 Juli 2021		:

A. Petunjuk Kerja

1. Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?
2. Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup
3. Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan teman dan minta teman tersebut menjawab pertanyaan yang kamu buat !

B. Hasil Kerja

Lampiran 5

TUGAS TERSTRUKTUR (TS) DAN TIDAK TERSTRUKTUR (TTS)

Sekolah : SDN BEJI I Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Kelas/Semester : VI-A / 1 Tema/ ST/ PB : 5 / 2 / 1

No	Mupel /KD	Materi	Tugas	Waktu	Ket.
1	IPA / 3.5	Benda magnetis dan nonmagnetis	1. Melakukan percobaan di rumah dengan orangtua 2. Membuat laporan percobaan 3. Presentasi di kelas	2 hari (30-10-2019)	TS
2	IPS / 3.3	Peran dan posisi Indonesia di ASEAN	4. Daftar negara dan barang yang diekspor atau diimpor di linkup ASEAN	4 hari (1-11-2019)	TS
	IPS / 3.3	Peran dan posisi Indonesia di ASEAN	5. Kliping ekspor impor di ASEAN	Sebelum PAS semester 1	TTS

Mengetahui,
Kepala UPTSP SDN BEJI I

Beji, 27 Juli 2021
Guru Kelas VI-A

CHOIRI, S.Pd
NIP 19620403 198112 1 002

DIAN RUSMAILI, S.Pd.SD
NIP 19761215 200501 2 009

Lampiran 6

LEMBAR PENILAIAN IPS (KD 3.3)

Tema / Sub / PB : 5 / 2 / 1
 Tanggal : 27 Juli 2021

Kelas / Semester : VI / 1

Penilaian Proses **Sikap** Berperan Aktif dalam diskusi
 Catatan Anekdote

No	Nama Siswa	Berperan aktif dalam diskusi	
		Terlihat (T)	Belum terlihat (BT)
1	Abriel Hamdan Yuafi		
2	Alan Tegar Bekti		
3	Ayu Andini		
4	Achmad Hafiz Maulana		
5	Addy Lia Indriyaningtias		
6	Antonio Adi Firmansyah		
7	Denisa Maulidya Efendi		
8	Dwi Maulana Rafi Rabbani		
9	Fachri Kurnia Pratama		
10	Faiz Alfiansyah		
11	Faiq Aflah Amira Rifda		
12	Keyza Amara Endra Safitri		
13	M. Irfani		
14	Mohammad Abdul Ghofur		
15	M. Alfareedo Rahmatullah A.		
16	Mukhammad Nivyan Abdillah		
17	Moh. Fahmi Firmansyah		
18	Muhamad Faizin		
19	Miftachul Ilvi Chuzaimah		
20	Rachel Adinia		
21	Tarika Aprilia Sulfiana		
22	Tatya Davina Dewi Fajriyah		
23	Tegar Rizqi Rahmatulloh		
24	Widi Renasila Distrianti		
25	Zahra Sukma Yasmin		
26	Bagas Prayogi		
27	Bagus Prayoga		

Mengetahui,
 Kepala UPTSP SDN BEJI I

Beji, 27 Juli 2021
 Guru Kelas VI-A

CHOIRI, S.Pd
NIP 19620403 198112 1 002

DIAN RUSMAILI, S.Pd.SD
NIP 19761215 200501 2 009

Lampiran 7

LEMBAR PENILAIAN IPA (KD 3.5)

Tema / Sub / PB : 5 / 2 / 1
Tanggal : 27 Juli 2021

Kelas / Semester : VI / 1

Penilaian Laporan Percobaan
Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria : telah mengisi tujuan, alat bahan, langkah, hasil, dan kesimpulan percobaan					
		Tujuan	Alat bahan	Langkah	Hasil	Kesimpulan	Nilai
	Skor	1	1	1	1	1	
1	Abriel Hamdan Yuafi						
2	Alan Tegar Bkti						
3	Ayu Andini						
4	Achmad Hafiz Maulana						
5	Addy Lia Indriyaningtias						
6	Antonio Adi Firmansyah						
7	Denisa Maulidya Efendi						
8	Dwi Maulana Rafi R.						
9	Fachri Kurnia Pratama						
10	Faiz Alfiansyah						
11	Faiq Aflah Amira Rifda						
12	Keyza Amara Endra S.						
13	M. Irfani						
14	M. Abdul Ghofur						
15	M. Alfareedo R. A.						
16	M. Nivyan Abdillah						
17	Moh. Fahmi Firmansyah						
18	Muhamad Faizin						
19	Miftachul Ilvi C.						
20	Rachel Adinia						
21	Tarika Aprilia Sulfiana						
22	Tatya Davina Dewi F.						
23	Tegar Rizqi Rahmatulloh						
24	Widi Renasila Distrianti						
25	Zahra Sukma Yasmin						
26	Bagas Prayogi						
27	Bagus Prayoga						

Mengetahui,
Kepala UPTSP SDN BEJI I

Beji, 27 Juli 2021
Guru Kelas VI-A

CHOIRI, S.Pd
NIP 19620403 198112 1 002
Lampiran 8

DIAN RUSMAILI, S.Pd.SD
NIP 19761215 200501 2 009

LEMBAR PENILAIAN BIN (KD 3.6)

Tema / Sub / PB : 5 / 2 / 1
Tanggal : 27 Juli 2021

Kelas / Semester : VI / 1

Penilaian Proses **Sikap** Berperan Aktif dalam diskusi
Catatan Anekdote

No	Nama Siswa	Berperan aktif dalam diskusi	
		Terlihat (T)	Belum terlihat (BT)
1	Abriel Hamdan Yuafi		
2	Alan Tegar Bakti		
3	Ayu Andini		
4	Achmad Hafiz Maulana		
5	Addy Lia Indriyaningtias		
6	Antonio Adi Firmansyah		
7	Denisa Maulidya Efendi		
8	Dwi Maulana Rafi Rabbani		
9	Fachri Kurnia Pratama		
10	Faiz Alfiansyah		
11	Faiq Aflah Amira Rifda		
12	Keyza Amara Endra Safitri		
13	M. Irfani		
14	Mohammad Abdul Ghofur		
15	M. Alfareedo Rahmatullah A.		
16	Mukhammad Nivyan Abdillah		
17	Moh. Fahmi Firmansyah		
18	Muhamad Faizin		
19	Miftachul Ilvi Chuzaimah		
20	Rachel Adinia		
21	Tarika Aprilia Sulfiana		
22	Tatya Davina Dewi Fajriyah		
23	Tegar Rizqi Rahmatulloh		
24	Widi Renasila Distrianti		
25	Zahra Sukma Yasmin		
26	Bagas Prayogi		
27	Bagus Prayoga		

Mengetahui,

Beji, 27 Juli 2021

CHOIRI, S.Pd
NIP 19620403 198112 1 002

DIAN RUSMAILI, S.Pd.SD
NIP 19761215 200501 2 009

Lampiran 9

LEMBAR PENILAIAN SIKAP (KI-2)

Tema / Sub / PB : 5 / 2 / 1
Tanggal : 27 Juli 2021

Kelas / Semester : VI / 1

Penilaian Proses **Sikap** Berperan Aktif dalam diskusi
Catatan Anekdote

No	Nama Siswa	Disiplin		Jujur	
		Terlihat (T)	Belum terlihat (BT)	Terlihat (T)	Belum terlihat (BT)
1	Abriel Hamdan Yuafi				
2	Alan Tegar Bkti				
3	Ayu Andini				
4	Achmad Hafiz Maulana				
5	Addy Lia Indriyaningtias				
6	Antonio Adi Firmansyah				
7	Denisa Maulidya Efendi				
8	Dwi Maulana Rafi Rabbani				
9	Fachri Kurnia Pratama				
10	Faiz Alfiansyah				
11	Faiq Aflah Amira Rifda				
12	Keyza Amara Endra Safitri				
13	M. Irfani				
14	Mohammad Abdul Ghofur				
15	M. Alfareedo Rahmatullah A.				
16	Mukhammad Nivyan Abdillah				
17	Moh. Fahmi Firmansyah				
18	Muhamad Faizin				
19	Miftachul Ilvi Chuzaimah				
20	Rachel Adinia				
21	Tarika Aprilia Sulfiana				
22	Tatya Davina Dewi Fajriyah				
23	Tegar Rizqi Rahmatulloh				
24	Widi Renasila Distrianti				
25	Zahra Sukma Yasmin				
26	Bagas Prayogi				
27	Bagus Prayoga				

Mengetahui,
Kepala UPTSP SDN BEJI I

Beji, 27 Juli 2021
Guru Kelas VI-A

CHOIRI, S.Pd
NIP 19620403 198112 1 002

DIAN RUSMAILI, S.Pd.SD
NIP 19761215 200501 2 009

Lampiran 10

LEMBAR KISI, PENSKORAN, SOAL DAN KUNCI EVALUASI

Tema / Sub / PB : 5 / 2 / 1
Tanggal : 27 Juli 2021

Kelas / Semester : VI / 1

KISI -KISI

NO	MUPEL	BANYAK SOAL	Nomor soal dan skor					
			1	2	3	4	5	6
1	BIN	2	1	1				
2	IPA	2			1	1		
3	IPS	2					1	1

PENSKORAN

NO	MUPEL	PENILAIAN
1	PPKN	(Skor perolehan : skor maksimal) x 10
2	BAHASA INDONESIA	(Skor perolehan : skor maksimal) x 10
3	IPS	(Skor perolehan : skor maksimal) x 10

SOAL

Petunjuk Kerja

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. Data yang berisi informasi tentang diri seseorang disebut
2. Nama lengkap :
3. Penjepit kertas . . . oleh magnet
4. Karet gelang tidak dapat ditarik magnet maka disebut benda
5. Indonesia mengekspor . . . dari Kasongan, Bantul, DI.Jogjakarta.
6. Kurma diimpor Indonesia dari negara

KUNCI

1. daftar riwayat hidup
2. (sesuai nama siswa)
3. dapat ditarik
4. nonmagnetic
5. gerabah
6. arab saudi

Lampiran 11

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI

Tema / Sub / PB : 5 / 2 / 1
 Tanggal : 27 Juli 2021

Kelas / Semester : VI / 1

No	Nama Siswa	Nomor soal						Nilai
		1	2	3	4	5	6	
	Skor	1	1	1	1	1	1	100
1	Abriel Hamdan Yuafi							
2	Alan Tegar Bekti							
3	Ayu Andini							
4	Achmad Hafiz Maulana							
5	Addy Lia Indriyaningtias							
6	Antonio Adi Firmansyah							
7	Denisa Maulidya Efendi							
8	Dwi Maulana Rafi Rabbani							
9	Fachri Kurnia Pratama							
10	Faiz Alfiansyah							
11	Faiq Aflah Amira Rifda							
12	Keyza Amara Endra Safitri							
13	M. Irfani							
14	Mohammad Abdul Ghofur							
15	M. Alfareedo R. A.							
16	M. Nivyan Abdillah							
17	Moh. Fahmi Firmansyah							
18	Muhamad Faizin							
19	Miftachul Ilvi Chuzaimah							
20	Rachel Adinia							
21	Tarika Aprilia Sulfiana							
22	Tatya Davina Dewi Fajriyah							
23	Tegar Rizqi Rahmatulloh							
24	Widi Renasila Distrianti							
25	Zahra Sukma Yasmin							
26	Bagas Prayogi							
27	Bagus Prayoga							

Mengetahui,

Beji, 27 Juli 2021

CHOIRI, S.Pd
NIP 19620403 198112 1 002

DIAN RUSMAILI, S.Pd.SD
NIP 19761215 200501 2 009

Lampiran 12

MEDIA

Tema / Sub / PB : 5 / 2 / 1
Tanggal : 27 Juli 2021

Kelas / Semester : VI / 1



