

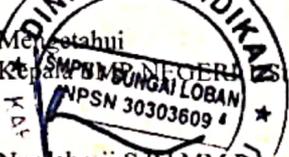
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

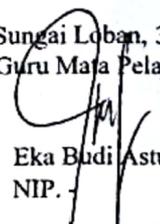
IDENTITAS SEKOLAH	MATA PELAJARAN	MATERI POKOK	KELAS/ SEMESTER/ TP	ALOKASI WAKTU
SMP NEGERI 1 SUNGAI LOBAN	MATEMATIKA	BANGUN RUANG SISI DATAR ( BRSD)	VIII / 2 / 2021-2022	10 Menit

Tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menemukan rumus luas permukaan bangun ruang Balok</li> <li>2. Peserta didik mampu untuk menyelesaikan soal soal pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan Balok dengan penuh tanggung jawab</li> </ol>
---------------------	---

Strategi/ Aktifitas pembelajaran	
<p>Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan</p> <p>Model Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Pendekatan Pembelajaran : Saintifik Learning</p> <hr/> <p>Media : Power poin, video yang berkaitan dengan materi bangun ruang</p> <hr/> <p>Alat / Bahan: LCD Proyektor, Laptop, spidol, papan tulis, LKPD, jaring jaring Balok</p> <hr/> <p>Sumber belajar : Buku siswa, bahan ajar, Internet ( Youtube)</p> <hr/> <p>Refleksi : Guru menanyakan perasaan yang dialami peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran :</p> <p><b>A. Pendahuluan ( 1 Menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, dan berdoa sebelum belajar</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, menanyakan keadaan dan perasaan peserta didik serta memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>3. Guru membagi kelompok dalam kelas secara heterogen.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi materi pada pertemuan sebelumnya, mengenai jaring jaring bangun ruang Balok dan sebagai pengantar materi pertemuan ini, untuk mempelajari luas permukaan bangun ruang balok dengan menggunakan alat peraga jaring jaring balok dengan yang terbuat dari kardus</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru membagi LKPD mengenai cara menemukan dan menentukan luas permukaan Balok dari suatu masalah yang nyata</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti ( 8 Menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan luas permukaan Balok melalui video tentang cara pembuatan sebuah kotak ( berbentuk Balok)</li> <li>2. Setelah menyimak video peserta diminta mengamati alat peraga yang telah dibuat yaitu jaring jaring Balok</li> <li>3. Guru merumuskan pertanyaan untuk peserta didik tentang hubungan mengenai pembuatan sebuah kotak berbentuk balok dengan materi luas permukaan bangun ruang Balok.</li> <li>4. Guru melakukan bimbingan kelompok kepada peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana menemukan rumus luas permukaan bangun ruang Balok melalui percobaan menggunakan alat peraga jaring jaring Balok.</li> <li>5. Peserta didik diberikan waktu berdiskusi mengenai penugasan LKPD luas permukaan Balok</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan mengumpulkan informasi sehingga dapat menyampaikan hasil penyelesaian tugas</li> <li>7. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar</li> <li>8. Guru memberikan apresiasi dan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dan menegur peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran</li> </ol> <p><b>C. Penutup ( 1 Menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya mengenai materi Volume bangun ruang balok</li> <li>2. Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa mengahiri kegiatan belajar.</li> </ol>

Asesmen / Penilaian		
Jenis Penilaian	Pentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
sikap	Observasi/ Jurnal	Disiplin, Jujur, tanggung jawab, santun
Pengetahuan	Penugasan (Tes Tertulis)	Penugasan peserta didik dalam menyelesaikan latihan soal
Ketrampilan	Praktik	Menguasai materi yang baik dan berkomunikasi yang baik saat presentasi


  
 Kepala Sekolah  
 Nurdahroji, S.Pd.MM.Pd  
 NIP. 19640811 198803 1 012

Sungai Loban, 3 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Eka Budi Astuti, S.Pd  
 NIP.