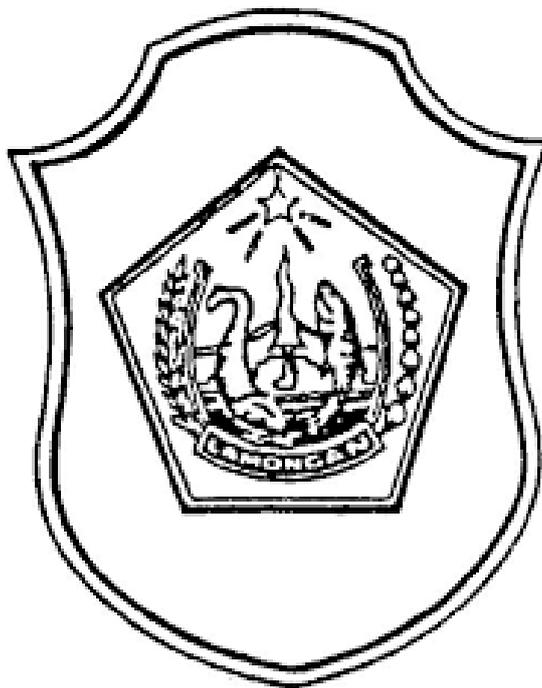


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonsari
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Surel : sulistyowatiriris@gmail.com



**RPP ini untuk memenuhi syarat seleksi tahap 2
Calon Guru Guru Penggerak Angkatan 5**

**Disusun oleh:
RIRIS SULISTYOWATI, S.Pd**

**SD NEGERI KEBONSARI
KECAMATAN SUKODADI KABUPATEN LAMONGAN
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonsari
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1.** Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam Gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri puisi
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat laporan hasil mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup
4.2 Membuat skema siklus makhluk hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya	4.2.1 Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar profesi, siswa mampu mengidentifikasi jenis profesi beserta keahlian yang dibutuhkan tiap jenis profesi dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➢ Guru mengecek kehadiran siswa, kerapian dan kebersihan kelas ➢ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema “Cita-citaku” ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ➢ Guru memberikan pertanyaan stimulus tentang topik cita citaku : <i>Apakah kamu pernah membayangkan akan menjadi seorang apa dikemudian hari?</i> <i>Apakah hal yang kamu bayangkan itu sebuah kegiatan atau sebuah pekerjaan?</i> <i>Apakah cita-citamu?</i> 	2 menit

Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan tiap profesi. ➤ Pada halaman 3, siswa menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi kelompok kecil. ➤ Guru membagikan LKPD Bahasa Indonesia kepada tiap kelompok. ➤ Satu siswa tiap kelompok membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Sedangkan anggota kelompok yang lain bertugas menyimak. ➤ Tiap kelompok mengerjakan LKPD kemudian menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Guru memberikan tanggapan dan memberikan kesimpulan yang benar mengenai ciri-ciri puisi ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. (Collaboration) ➤ Guru memberikan tanggapan dan apresiasi atas hasil diskusi siswa. ➤ Guru membagikan soal formatif kepada masing-masing siswa ➤ Siswa mengerjakan soal tersebut dan mengumpulkan hasil pengerjaannya 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran. (Creativity) ➤ Guru menanyakan perasaan siswa selama pembelajaran sebagai refleksi ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ guru mengucapkan salam dan memberi motivasi kepada siswa untuk senantiasa belajar 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pedoman guru tema : Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Buku Siswa Tema : Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Gambar Hewan

F. MATERI PELAJARAN

- Puisi
- Perkembangan Hewan

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Diskusi, Penugasan dan Tanya Jawab

H. PENILAIAN

1) Prosedur Penilaian

- a) Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari awal kegiatan sampai kegiatan akhir.
- b) Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis

2) Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan Non Tes

- a) Penilaian sikap spiritual : berdo'a, bersyukur
- b) Sikap Sosial : Disiplin, percaya diri
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

3) Instrumen Penilaian

- a) Aspek Afektif : Rubrik Penilaian Sikap (*terlampir*)
- b) Aspek Kognitif : Pilihan Isian (*terlampir*)
- c) Aspek Psikomotorik : Rubrik Pengamatan (*terlampir*)

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Kebonsari, 04 Januari 2022
 Guru Kelas 4

Rubrik Penilaian Sikap

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdo'a				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Gendish												
2	Amel												
3	Syakira												
4	Vicky												
5	Fairel												
6	Rafi												
7	Syakila												
8	Okta												
9	Zam-zam												
10	Briyan												

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Santun				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Gendish												
2	Amel												
3	Syakira												
4	Vicky												
5	Fairel												
6	Rafi												
7	Syakila												
8	Okta												
9	Zam-zam												
10	Briyan												

Jenis Penilaian

- Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi
 Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
 Tujuan Kegiatan Penilaian :
 - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

- Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan
 Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Daftar Periksa/Rubrik
 KD IPA 3.2 dan 4.2
 Tujuan Kegiatan Penilaian :
 - Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
 - Mengembangkan ketrampilan siswa dalam membuat skema siklus makhluk hidup

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KEGIATAN DISKUSI**

Topik :

1. Menentukan Ciri-ciri Puisi
2. Menentukan Rima dalam bait puisi

Tujuan :

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar
2. Siswa dapat menentukan rima dalam bait puisi dengan tepat

Prosedur :

1. Siswa membaca dan mengamati puisi di bawah ini

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang tersedia.

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

Diskusikan Bersama anggota kelompokmu!

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?

2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?

3. Tuliskan bunyi vocal dari kata terakhir setiap baris!

4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris?

5. Tunjukkan keteraturan itu!

6. Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu pada kolom berikut!

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KEGIATAN DISKUSI**

Topik :

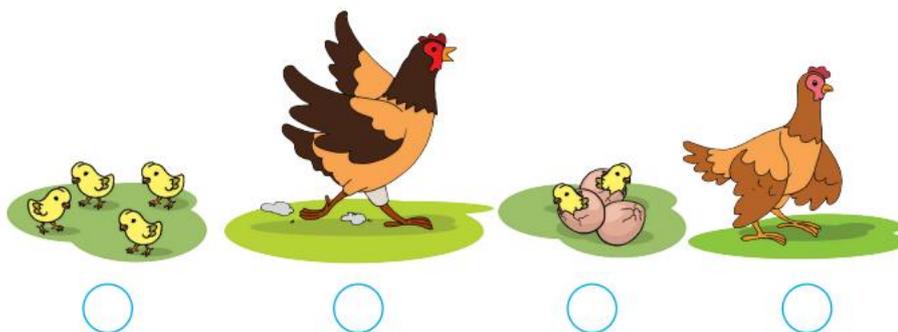
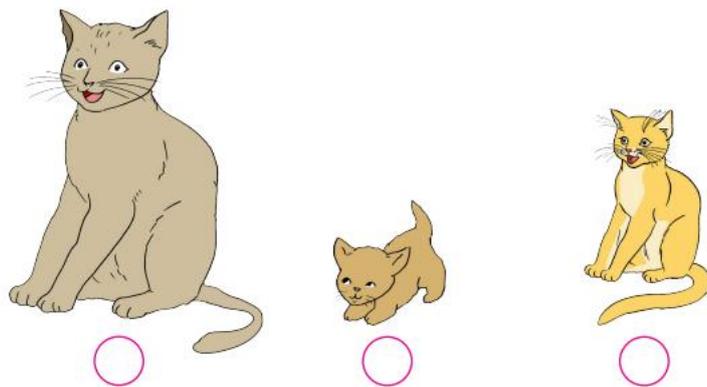
1. Menentukan tahapan perkembangan hewan
2. Membuat skema siklus hidup makhluk hidup

Tujuan :

1. Siswa dapat Menyusun tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan dengan benar

Prosedur :

1. Siswa mengamati gambar hewan-hewan peliharaan berikut.

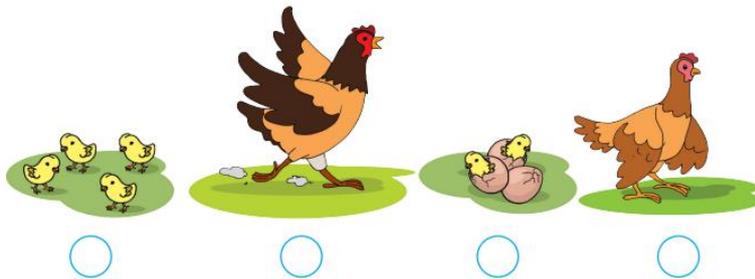
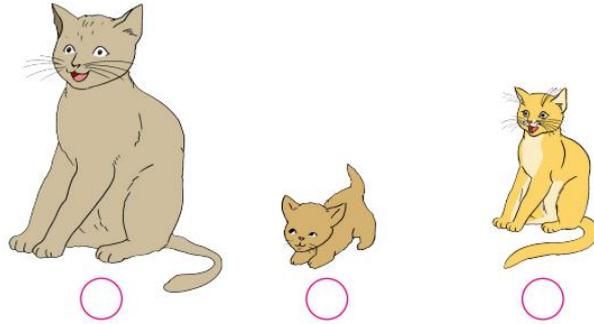


3. Siswa Menyusun tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada hewan menjadi perkembangan yang benar dengan cara memberikan nomor urut pada tiap gambar.

4.

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

Diskusikan Bersama anggota kelompokmu mengenai pertumbuhan dan perkembangan hewan berikut dengan cara memberikan nomor urut sesuai dengan tahapan perkembangan yang benar. Kemudian tuliskan kesimpulan tahapan siklus hidup hewan!



7. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....
.....
.....
.....
.....

Penilaian Kognitif

SOAL TES FORMATIF

Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IV/2
Nama :

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan apa yang dimaksud puisi!
2. Tuliskan 3 ciri-ciri puisi !
3. Tuliskan Rima dari bait puisi di bawah ini!

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No	Jawaban	Bobot
1	Karya sastra yang disusun dengan kata-kata yang indah untuk mengungkapkan perasaan	3
2	Ciri – ciri puisi : <ul style="list-style-type: none">- Terdiri dari kata-kata yang menjadi sebuah baris/larik- Larik-larik/baris-baris tersusun menjadi sebuah bait- Suku kata terakhir tiap larik membantuk rima	5
3	a-u-a-u	2
	Jumlah Skor Maksimal	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$