

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(Pertemuan Tatap Muka Terbatas)

Satuan Pendidikan : TK Wiyata Siwi Boto
 Kelas/ Semester : B (Usia 5-6 Tahun)/ I
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Pisang
 Pembelajaran Ke : Hari ke-1 Minggu ke XVIII
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.
3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA/ SUMBER BELAJAR	PENDIDIKAN KARAKTER DAN NASIONALISME
		I. KEGIATAN AWAL (2 menit)		
		- SOP KEGIATAN AWAL		
1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta. (NAM.1).	Pemberian tugas menyebutkan macam-macam nama pisang ciptaan Tuhan.	Anak langsung, buah pisang	Religius
3.3	4.3	Melakukan berbagai gerakan	Pemberian tugas berlari memindahkan	Anak langsung, Mandiri

		terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah. (FM.4).	buah pisang dari satu tempat ke tempat yang lain.	buah pisang, keranjang	
			II. KEGIATAN INTI (6 menit)		
3.6	4.6	Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk dan ukuran.(KOG.18).	Pemberian tugas mengelompokkan buah pisang berdasarkan warna hijau dan kuning.	Anak langsung, buah pisang, piring, keranjang	Mandiri
3.12	4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis). (BHS.14).	Pemberian tugas menyusun kacang tanah menjadi kata "pisang" .	Anak langsung, kacang tanah, piring, kertas HVS	Mandiri
2.4		Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis. (SN.3).	Pemberian tugas membuat sate buah pisang raja nangka.	Anak langsung, pisang raja nangka, pisau, piring, tusuk sate	Kreatif
			-SOP RECALLING		
			III. KEGIATAN AKHIR (2 menit)		
2.9		Berbagi dengan orang lain. (SOSEM.24).	Pemberian tugas berbagi buah pisang kepada teman di kelas.	Anak langsung, buah pisang	Tolong menolong
			-SOP KEGIATAN AKHIR		

Mengetahui

Kepala TK Wiyata Siwi

Sri Setyawati, S.Pd.AUD

Boto, 5 Januari 2022

Guru Kelompok

Siti Khuzaemah, S.Pt

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah.
Kognitif	3.6-4.6	Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk dan ukuran.
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis).
Sosial Emosional	2.9	Berbagi dengan orang lain.
Seni	2.4	Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetis.

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

a. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Ceklis adalah menentukan status perkembangan anak pada akhir periode penilaian. Ada 4 skala, yaitu:

BB → **MB** → **BSH** → **BSB**

BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.

MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Skala Capaian Perkembangan Harian

Nama :

Kelompok :

Minggu :

Bulan :

No.	Indikator Penilaian	Tanggal				
		Dst.
1.	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	BSH				
2.	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah.	BSH				
3.	Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk dan ukuran.	MB				
4.	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis).	BSH				
5.	Berbagi dengan orang lain.	BSH				
6.	Bertindak/berbuat yang mencerminkan sikap estetik.	MB				

Mengetahui

Kepala TK Wiyata Siwi

Sri Setyawati, S.Pd.AUD

Boto, 5 Januari 2022

Guru Kelompok

Siti Khuzaemah, S.Pt

b. Catatan Anekdot

Catatan anekdot digunakan untuk mencatat seluruh fakta, menceritakan situasi yang terjadi, apa yang dilakukan dan dikatakan anak. Catatan anekdot sebagai jurnal kegiatan harian mencatat kegiatan anak selama melakukan kegiatan setiap harinya. Catatan anekdot memungkinkan untuk mengetahui perkembangan anak yang indikatornya baik tercantum maupun tidak tercantum pada RPPH.

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelas :

Periode :

Tahun :

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Kepala TK Wiyata Siwi

Sri Setyawati, S.Pd.AUD

Boto, 5 Januari 2022

Guru Kelompok

Siti Khuzaemah, S.Pt

c. Hasil Karya

Hasil karya adalah buah pikir anak yang dituangkan dalam bentuk karya nyata dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni atau tampilan anak, misalnya : gambar, lukisan, lipatan, hasil kolase, hasil guntingan, tulisan/coretan-coretan, hasil roncean, bangunan balok, tari dan hasil prakarya.

HASIL KARYA

Nama :

Kelas :

Periode :

Tahun :

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.			
2.	Dst.		

Mengetahui

Kepala TK Wiyata Siwi

Sri Setyawati, S.Pd.AUD

Boto, 5 Januari 2022

Guru Kelompok

Siti Khuzaemah, S.Pt

LAMPIRAN :

I. KEGIATAN AWAL

-SOP KEGIATAN AWAL

1. Salam
2. Berdoa
3. Absensi
4. Menyanyi (Mars TK Wiyata Siwi)
5. Bahasa

Menyebutkan macam-macam nama pisang, ada pisang raja bandung, pisang raja nangka, pisang tawi ambon dan pisang tawi hijau. Diselingi menyanyi buah pisang.

1. Pisang raja bandung



2. Pisang raja nangka



3. Pisang tawi ambon



4. Pisang tawi hijau



6. Fisik motorik, berlari memindahkan buah pisang dari satu tempat ke tempat yang lain.



WhatsApp Video 2022-01-02 at 12.20.27.mp4

II. KEGIATAN INTI

1. Kognitif, pemberian tugas mengelompokkan buah pisang berdasarkan warna hijau dan kuning..



2. Bahasa, pemberian tugas menyusun kacang tanah menjadi kata “pisang”.



3. Seni, pemberian tugas membuat sate buah pisang raja nangka.



- SOP RECALLING

Istirahat dan makan bekal bersama bagi anak yang sudah menyelesaikan tugas (di sudut pengaman), bagi anak yang belum selesai tetap melanjutkan menyelesaikan tugasnya.

III. KEGIATAN AKHIR

Sosial emosional, pemberian tugas berbagi buah pisang kepada teman di kelas.



- SOP KEGIATAN AKHIR
 1. Mengulang kegiatan pembelajaran.
 2. Beres-beres persiapan pulang .
 3. Menyanyi lagu perpisahan pulang.
 4. Doa pulang dan salam.
 5. Anak-anak diserahkan kepada orang tua atau penjemput.

SUMBER PEMBUATAN RPP

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.

Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.