

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PANTAI CERMIN
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Luas Permukaan Balok
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

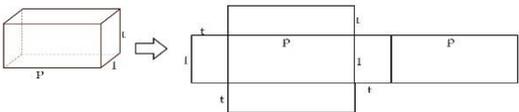
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Discovery Learning pada materi bangun ruang sisi datar menentukan luas permukaan balok diharapkan peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus luas permukaan balok
2. Menentukan luas permukaan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyapa siswa serta mengecek kehadiran siswa 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran 3. Guru melakukan ice breaking 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta mengaitkan dengan materi pelajaran yang terkait materi yang akan diajarkan yaitu bangun datar. 5. Guru menanyakan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti	Fase 1: Stimulation (pemberian stimulus)	<p>Siswa diminta mengamati gambar kotak berbentuk balok dan guru meminta siswa untuk menentukan luas permukaan kotak tersebut.</p> 	6 menit
	Fase 2: Problem Statement (Pernyataan /Identifikasi Masalah)	<p>Guru mengarahkan siswa untuk merencanakan memecahkan masalah Siswa juga diminta membaca materi luas permukaan balok pada buku paket. Dengan menggunakan rumus luas persegi panjang. $L = p \times l$ $L = \text{luas}$, $p = \text{panjang}$, $l = \text{lebar}$</p>	
	Fase 3 : Data Collection (pengumpulan data)	<p>Siswa mengumpulkan informasi cara menemukan konsep luas permukaan balok dengan menentukan panjang, lebar dan tinggi. Kemudian kotak tersebut dijiplak</p>	

		<p>dikertas , gambar tersebut yang disebut jaring-jaring balok. Siswa memberi tanda p, l dan t pada tiap bidang sisinya. Dan mengukur panjang tiap-tiap sisi</p> 	
	Fase 4 : Data Processing (Pengolahan data)	Siswa menuliskan luas masing-masing bidang sisi dan menggabungkan dua bidang sisi yang sama.yaitu (p x l), (p x t) dan (l x t). siswa dapat menghitung luas masing-masing bidang sisi.	
	Fase 5 Verification (memverifikasi)	Siswa mengolah data sehingga didapat kesimpulan serta mengecek temuan mereka untuk kondisi yang lain yaitu merubah tanda p , l dan t pada bidang bidang sisi. Ternyata hasilnya sama.	
	Fase 6 : Generallization (Penarikan kesimpulan)	Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka melalui diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. Kesimpulan : luas permukaan balok adalah $2(px l) + 2 (p x t) + 2 (l x t)$. Siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan balok.	
Kegiatan Penutup	Kesimpulan Refleksi Penugasan	Siswa dan guru merangkum hasil pembelajaran mengenai rumus luas permukaan balok. Siswa melakukan refleksi yang dipandu oleh guru. Guru memberikan tugas/ PR untuk di kerjakan dirumah dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- Penilaian sikap jujur, disiplin, bekerjasama , dan bertanggung jawab
Melalui observasi, jurnal, penilaian diri dan antar teman
- Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis dan penugasan
- Penilaian ketrampilan
Fortofolio dan produk

Mengetahui

Kepala SMP N 1 Pantai Cermin

Pantai Cermin, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Matematika

Putu Zulvi Setiawan ,S.Pd.,M.Pd
NIP.198207282008031002

Nurlaili ,M.Pd
NIP.197203111997022001

