

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT ULIL ALBAB KEBUMEN
Kelas/ Semester : B – 1/ I (Satu)
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah-buahan (Jeruk)
Pembelajaran Ke- : M-XIV/ Bulan November M-II
Hari/Tanggal : Jum'at, 12 November 2021
Alokasi Waktu : ± 10 menit

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

Tanaman buah jeruk, buah jeruk, jus jeruk, keranjang, alat perasan jeruk, gula, gelas, sendok, air mineral, aneka buah-buahan (jeruk, pisang, apel, nanas, dll), keranjang buah, asecories (daun-daunan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| PROGRAM PENGEMBANGAN | KD | TUJUAN PEMBELAJARAN |
|----------------------|-------------|--|
| NAM | 1.1 | Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya IPP : Anak dapat mengenal tanaman buah jeruk ciptaan Allah dengan baik |
| FMK | 3.3 – 4.3 | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk gerakan motorik kasar IPP: Anak dapat berlari mengambil buah jeruk dengan cepat |
| FMH | 3.3 – 4.3 | Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus IPP: Anak dapat membuat jus jeruk dengan terampil |
| KOG | 3.9 – 4.9 | Anak dapat mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana IPP: Anak mampu membuat jus jeruk menggunakan alat perasan jeruk (teknologi sederhana) dengan baik |
| SE | 2.8 | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian IPP: Anak mampu membuat jus jeruk dengan mandiri (tanpa bantuan orang lain) |
| BHS | 3.11 - 4.11 | Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif IPP: Anak dapat menceritakan kembali proses pembuatan jus jeruk dengan runtut |
| SENI | 3.15 – 4.15 | Anak mengenal aktifitas dan karya seni IPP: Anak dapat menghias dan menata buah jeruk pada keranjang buah dengan rapi |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| TAHAP PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | KEGIATAN | KETERANGAN |
|---------------------|---------------|---|---------------------------------|
| A. PEMBUKAAN | (± 2 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak berbaris, masuk kelas, duduk 2. Salam 3. Menanyakan kabar 4. Berdoa 5. Absensi 6. Apersepsi : melalui kegiatan pengamatan dan tanya jawab anak dapat mengetahui tentang tanaman buah jeruk ciptaan Allah <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang menciptakan tanaman buah jeruk? - Apa saja bagian-bagian tanaman buah jeruk? - Bagaimana bentuk jeruk? - Apa saja warna jeruk? - Bagaimana rasa buah jeruk? - Bagaimana cara merawat tanaman buah jeruk? - Apa saja macam-macam buah jeruk? - Apa manfaat buah jeruk? - Olahan apa saja yang terbuat dari tanaman buah jeruk? 7. Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain 8. Menyampaikan aturan main 9. Dengan metode unjuk kerja, anak dapat melakukan kegiatan berlari mengambil buah jeruk | <p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> |

| | | | |
|----------------------------|-------------|---|---|
| B. KEGIATAN INTI | (± 6 menit) | 1. Ada 2 kegiatan main: <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan demonstrasi, anak dapat membuat jus jeruk secara mandiri (tanpa bantuan orang dewasa) menggunakan alat teknologi sederhana (alat perasan jeruk) serta bahan & alat lainnya seperti buah jeruk, gelas, gula, sendok, air mineral - Melalui kegiatan unjuk kerja, anak dapat menata dan menghias buah jeruk pada keranjang buah dengan media keranjang buah dan buah-buahan lainnya (pisang, nanas, jeruk, mangga, apel, pear) - Melalui kegiatan unjuk kerja, anak menceritakan kembali proses pembuatan jus jeruk 2. Anak melaksanakan kegiatan dengan didampingi guru 3. Anak mengerjakan tugas sesuai dengan pilihannya 4. Guru mendokumentasi dan mencatat perkembangan main anak | Mengumpulkan informasi Mengasosiasi Mengkomunikasikan |
| 5. KEGIATAN PENUTUP | (± 2 menit) | 1. Recalling hari ini tentang kegiatan yang sudah dilakukan bersama sama 2. Menanyakan perasaan selama melakukan kegiatan bersama 3. Pesan moral : <ul style="list-style-type: none"> - Menyayangi makhluk ciptaan Allah - Merawat tanaman buah jeruk atau tanaman lainnya dengan cara disiram - Pentingnya makanan dan minuman yang sehat dan bergizi (buah-buahan) 4. Menginformasikan kegiatan besok 5. Berdoa 6. Salam 7. Pulang | |

C. PERENCANAAN PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

| PROGRAM PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR PENILAIAN |
|----------------------|-------------|--|
| NAM | 1.1 | Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya |
| FMK | 3.3 – 4.3 | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk gerakan motorik kasar |
| FMH | 3.3 – 4.3 | Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus |
| KOG | 3.9 – 4.9 | Anak dapat mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana |
| SE | 2.8 | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| BHS | 3.11 - 4.11 | Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif |
| SENI | 3.15 – 4.15 | Anak mengenal aktifitas dan karya seni |

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anecdote
- c. Skala capaian perkembangan



Mengetahui
Kepala TKIT Ulil Albab Kebumen

Umi Salamah, S.Pd.I

Kebumen, 6 November 2021
Guru Kelas

Umi Salamah, S.Pd.I

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok
Hari, bulan, tanggal

: B-1
: Jum'at, 12 November 2021

Semester/ Bulan/ Minggu : M-XIV/ Bulan November M-II

| PP | KD | INDIKATOR PENILAIAN | RASYID | AFFAN | AHMAD | ANI | SITI |
|------|-------------|--|--------|-------|-------|-----|------|
| NAM | 1.1 | Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya IPP : Anak dapat mengenal tanaman buah jeruk ciptaan Allah dengan baik | | | | | |
| FMK | 3.3 – 4.3 | Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk gerakan motorik kasar IPP: Anak dapat berlari mengambil buah jeruk dengan cepat | | | | | |
| FMH | 3.3 – 4.3 | Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus IPP: Anak dapat membuat juj jeruk dengan terampil | | | | | |
| KOG | 3.9 – 4.9 | Anak dapat mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana IPP: Anak mampu membuat juj jeruk menggunakan alat perasan jeruk (teknologi sederhana) dengan baik | | | | | |
| SE | 2.8 | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian IPP: Anak mampu membuat juj jeruk dengan mandiri (tanpa bantuan orang lain) | | | | | |
| BHS | 3.11 - 4.11 | Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif IPP: Anak dapat menceritakan kembali proses pembuatan juj jeruk dengan runtut | | | | | |
| SENI | 3.15 – 4.15 | Anak mengenal aktifitas dan karya seni IPP: Anak dapat menghias dan menata buah jeruk pada keranjang buah dengan rapi | | | | | |

KETERANGAN :

- BB (1) : artinya belum berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB (2) : artinya mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH (3) : artinya berkembang sesuai harapan ; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB (4) : artinya berkembang sangat baik ; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui
Kepala TKIT Ulil Albab Kebumen



Umi Salamah, S.Pd.I

Kebumen, 6 November 2021
Guru Kelas



Umi Salamah

**CATATAN ANECDOT/ VIDEO
TKIT ULIL ALBAB KEBUMEN**

NAMA : AFFAN
USIA / KELOMPOK : 5-6 TAHUN / B-1
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : M-XIV/ BULAN NOVEMBER M-II
KELOMPOK : B-1

| HARI, TANGGAL | VIDEO | PENILAIAN HASIL KARYA DAN VIDEO | | Capaian Perkembangan |
|------------------|-------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | HASIL PENGAMATAN | PP, KD dan Indikator | |
| | | - | | |
| | | - | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Mengetahui
Kepala TKIT Ulil Albab Kebumen


Umi Salamah, S.Pd.I

Kebumen, 6 November 2021
Guru Kelas


Umi Salamah, S.Pd.I

**PENILAIAN HASIL KARYA
TKIT ULIL ALBAB KEBUMEN**

NAMA : AFFAN
USIA / KELOMPOK : 5-6 TAHUN / B-1
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : M-XIV/ BULAN NOVEMBER M-II
KELOMPOK : B-1

| HARI, TANGGAL | HASIL KARYA | PENILAIAN HASIL KARYA DAN VIDEO | | Capaian Perkembangan |
|------------------|-------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | HASIL PENGAMATAN | PP, KD dan Indikator | |
| | | - | | |
| | | - | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Mengetahui
Kepala TKIT Ulil Albab Kebumen


Umi Salamah, S.Pd.I

Kebumen, 6 November 2021
Guru Kelas


Umi Salamah, S.Pd.I