

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT ULIL ALBAB KEBUMEN
Kelas/ Semester : B – 1/ I (Satu)
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah-buahan (Jeruk)
Pembelajaran Ke- : M-XIV/ Bulan November M-II
Hari/Tanggal : Jum'at, 12 November 2021
Alokasi Waktu : ± 10 menit

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

Tanaman buah jeruk, buah jeruk, juz jeruk, keranjang, alat perasan jeruk, gula, gelas, sendok, air mineral, aneka buah-buahan (jeruk, pisang, apel, nanas, dll), keranjang buah, asecories (daun-daunan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM	1.1	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya IPP : Anak dapat mengenal tanaman buah jeruk ciptaan Allah dengan baik
FMK	3.3 – 4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk gerakan motorik kasar IPP: Anak dapat berlari mengambil buah jeruk dengan cepat
FMH	3.3 – 4.3	Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus IPP: Anak dapat membuat juz jeruk dengan terampil
KOG	3.9 – 4.9	Anak dapat mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana IPP: Anak mampu membuat juz jeruk menggunakan alat perasan jeruk (teknologi sederhana) dengan baik
SE	2.8	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian IPP: Anak mampu membuat juz jeruk dengan mandiri (tanpa bantuan orang lain)
BHS	3.11 - 4.11	Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif IPP: Anak dapat menceritakan kembali proses pembuatan juz jeruk dengan runtut
SENI	3.15 – 4.15	Anak mengenal aktifitas dan karya seni IPP: Anak dapat menghias dan menata buah jeruk pada keranjang buah dengan rapi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
A. PEMBUKAAN	(± 2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak berbaris, masuk kelas, duduk 2. Salam 3. Menanyakan kabar 4. Berdoa 5. Absensi 6. Apersepsi : melalui kegiatan pengamatan dan tanya jawab anak dapat mengetahui tentang tanaman buah jeruk ciptaan Allah <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang menciptakan tanaman buah jeruk? - Apa saja bagian-bagian tanaman buah jeruk? - Bagaimana bentuk jeruk? - Apa saja warna jeruk? - Bagaimana rasa buah jeruk? - Bagaimana cara merawat tanaman buah jeruk? - Apa saja macam-macam buah jeruk? - Apa manfaat buah jeruk? - Olahan apa saja yang terbuat dari tanaman buah jeruk? 7. Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain 8. Menyampaikan aturan main 9. Dengan metode unjuk kerja, anak dapat melakukan kegiatan berlari mengambil buah jeruk 	<p>Mengamati</p> <p>Menanya</p>

B. KEGIATAN INTI	(± 6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Ada 2 kegiatan main: <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan demonstrasi, anak dapat membuat jus jeruk secara mandiri (tanpa bantuan orang dewasa) menggunakan alat teknologi sederhana (alat perasan jeruk) serta bahan & alat lainnya seperti buah jeruk, gelas, gula, sendok, air mineral Melalui kegiatan unjuk kerja, anak dapat menata dan menghias buah jeruk pada keranjang buah dengan media keranjang buah dan buah-buahan lainnya (pisang, nanas, jeruk, mangga, apel, pear) Melalui kegiatan unjuk kerja, anak menceritakan kembali proses pembuatan jus jeruk Anak melaksanakan kegiatan dengan didampingi guru Anak mengerjakan tugas sesuai dengan pilihannya Guru mendokumentasi dan mencatat perkembangan main anak 	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Mengkomunikasikan</p>
5. KEGIATAN PENUTUP	(± 2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Recalling hari ini tentang kegiatan yang sudah dilakukan bersama sama Menanyakan perasaan selama melakukan kegiatan bersama Pesan moral : <ul style="list-style-type: none"> Menyayangi makhluk ciptaan Allah Merawat tanaman buah jeruk atau tanaman lainnya dengan cara disiram Pentingnya makanan dan minuman yang sehat dan bergizi (buah-buahan) Menginformasikan kegiatan besok Berdoa Salam Pulang 	

C. PERENCANAAN PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN
NAM	1.1	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
FMK	3.3 – 4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk gerakan motorik kasar
FMH	3.3 – 4.3	Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOG	3.9 – 4.9	Anak dapat mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana
SE	2.8	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
BHS	3.11 - 4.11	Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
SENI	3.15 – 4.15	Anak mengenal aktifitas dan karya seni

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anecdote
- Skala capaian perkembangan



Mengetahui
Kepala TKIT Ulil Albab Kebumen

Umi Salamah, S.Pd.I

Kebumen, 6 November 2021
Guru Kelas

Umi Salamah, S.Pd.I

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok
Hari, bulan, tanggal

: B-1
: Jum'at, 12 November 2021

Semester/ Bulan/ Minggu : M-XIV/ Bulan November M-II

PP	KD	INDIKATOR PENILAIAN	RASYID	AFFAN	AHMAD	ANI	SITI
NAM	1.1	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya IPP : Anak dapat mengenal tanaman buah jeruk ciptaan Allah dengan baik					
FMK	3.3 – 4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk gerakan motorik kasar IPP: Anak dapat berlari mengambil buah jeruk dengan cepat					
FMH	3.3 – 4.3	Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus IPP: Anak dapat membuat juj jeruk dengan terampil					
KOG	3.9 – 4.9	Anak dapat mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana IPP: Anak mampu membuat juj jeruk menggunakan alat perasan jeruk (teknologi sederhana) dengan baik					
SE	2.8	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian IPP: Anak mampu membuat juj jeruk dengan mandiri (tanpa bantuan orang lain)					
BHS	3.11 - 4.11	Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif IPP: Anak dapat menceritakan kembali proses pembuatan juj jeruk dengan runtut					
SENI	3.15 – 4.15	Anak mengenal aktifitas dan karya seni IPP: Anak dapat menghias dan menata buah jeruk pada keranjang buah dengan rapi					

KETERANGAN :

- BB (1) : artinya belum berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB (2) : artinya mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH (3) : artinya berkembang sesuai harapan ; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB (4) : artinya berkembang sangat baik ; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui
Kepala TKIT Ulil Albab Kebumen



Umi Salamah, S.Pd.I

Kebumen, 6 November 2021
Guru Kelas



Umi Salamah

**CATATAN ANECDOT/ VIDEO
TKIT ULIL ALBAB KEBUMEN**

NAMA : AFFAN
USIA / KELOMPOK : 5-6 TAHUN / B-1
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : M-XIV/ BULAN NOVEMBER M-II
KELOMPOK : B-1

HARI, TANGGAL	VIDEO	PENILAIAN HASIL KARYA DAN VIDEO		Capaian Perkembangan
		HASIL PENGAMATAN	PP, KD dan Indikator	
		-		
		-		

Mengetahui
Kepala TKIT Ulil Albab Kebumen



Umi Salamah, S.Pd.I

Kebumen, 6 November 2021
Guru Kelas



Umi Salamah, S.Pd.I

**PENILAIAN HASIL KARYA
TKIT ULIL ALBAB KEBUMEN**

NAMA : AFFAN
USIA / KELOMPOK : 5-6 TAHUN / B-1
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : M-XIV/ BULAN NOVEMBER M-II
KELOMPOK : B-1

HARI, TANGGAL	HASIL KARYA	PENILAIAN HASIL KARYA DAN VIDEO		Capaian Perkembangan
		HASIL PENGAMATAN	PP, KD dan Indikator	
		-		
		-		

Mengetahui
Kepala TKIT Ulil Albab Kebumen



Umi Salamah, S.Pd.I

Kebumen, 6 November 2021
Guru Kelas



Umi Salamah, S.Pd.I