

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : TK Masyithoh 1 Gemahan  
**Kelas/Semester** : B2 / II  
**Tema** : Tanaman/ tanaman kelapa  
**Pembelajaran Ke** : 1 (mengenal keaksaraan awal melalui bermain)  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa menjaga dan merawat tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (NAM 1.2)
2. Anak terbiasa berperilaku mandiri (Sosial Emosional 2.8)
3. Anak dapat mengenal simbol dan bunyi dari angka dan huruf dari benda di sekitarnya (Bahasa 3.12-4.12)
4. Anak dapat mengenal konsep huruf dan angka (Kognitif 3.6-4.6)
5. Anak dapat membuat karya (Seni 3.15-4.15)
6. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan (fisik motorik 3.3-4.3)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan

- a. Mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar, tepuk “aku”
- b. Bercakap-cakap tentang cara menjaga dan merawat tanaman kelapa
- c. Guru menyampaikan kegiatan main dan aturan main, anak diberi kesempatan mengamati media dan bahan yang digunakan, anak diberi kesempatan bertanya

#### 2. Inti

- a. **Ayo membentuk huruf** : bermain membuka telur mainan yang berisi kata yang berkaitan dengan tanaman kelapa, anak membentuk huruf dengan memilih sendiri media yang akan digunakan. Bahan : kardus, mainan telur-teluran, kartu kata, plastisin, bombik, manik-manik, potongan sedotan, kawat sintetis, kertas, spidol, kartu angka
- b. **Bermain membilang yuk!** : bermain membilang menggunakan media yang dipilih sendiri sesuai dengan ide dan gagasannya. Media : bakal buah kelapa, gelas plastik bekas, lidi, mangkok plastik, kartu angka, spidol, kertas
- c. **Aku bisa berkreasi** : bermain membuat hasil karya dari bahan yang tersedia sesuai dengan ide dan gagasan anak. Alat dan Bahan : daun kelapa hijau, lidi, daun kelapa kering, potongan kardus, double tip, lem, gunting, kancing batok kelapa.
- d. **Lihatlah tiruan tanaman kelapaku** : bermain membentuk tiruan tanaman kelapa dari akar sampai daunnya menggunakan balok kayu, potongan bambu, leggo, mainan sedotan, kartu kata, spidol kertas

#### 3. Istirahat : cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain di halaman

#### 4. Penutup

- a. Tanya jawab tentang kegiatan main yang telah dilaksanakan selama satu hari, Tepuk berhitung
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan dan menginformasikan kegiatan esok
- c. Guru menanyakan perasaan anak, berdoa, salam, pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Rubrik penilaian

N O	TUJUAN	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak terbiasa menjaga dan merawat tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa	Anak belum mau merawat tanaman	Anak merawat tanaman dengan bantuan	Anak terbiasa merawat tanaman dengan mandiri	Anak sudah terbiasa merawat tanaman dan melakukan hal lain
2.	Anak terbiasa berperilaku mandiri	Anak belum mandiri	Anak sudah mulai mandiri	Anak sudah terbiasa mandiri	Anak dapat membantu guru dan teman lain.
3.	Anak dapat mengenal simbol dan bunyi dari angka dan huruf dari benda di sekitarnya	Anak belum mengenal simbol dan bunyi huruf	Anak mengenal simbol dan bunyi huruf dengan motivasi guru	Anak mandiri mengenal simbol dan bunyi huruf dengan tepat	Anak mengenal symbol, bunyi huruf, dan membilang dengan benda
4.	Anak dapat mengenal konsep huruf dan angka	Anak belum dapat mengenal konsep huruf dan angka	Anak dapat mengenal konsep huruf dan angka dengan motivasi guru	Anak mandiri mengenal konsep huruf dan angka dengan tepat	Anak dapat mengenal konsep huruf dan angka, menyusun huruf menjadi kata bermakna
5.	Anak dapat membuat karya	Anak belum mau membuat karya	Anak mau membuat karya dengan bimbingan	Anak membuat karya sendiri dengan mandiri	Anak mampu membuat karya sendiri dan lancar menceritakan hasil karyanya.
6.	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan membentuk pohon	Anak belum mampu mengkoordinasikan mata dan tangan	Anak sudah dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan bantuan	Anak mandiri mengkoordinasikan mata dan tangan membentuk pohon	Anak mampu mengkoordinasikan mata, tangan membentuk pohon serta mengenal bagian-bagian pohon

### 2. Format Penilaian

#### a. Checklist

Kelas : B2

Hari/Tanggal : ...../.....

Lingkup Perkembangan dan KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
		Nama anak .....			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral 1.2	Menjaga dan merawat tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				
Sosial emosional 2.8	berperilaku mandiri dalam melaksanakan kegiatan				

Bahasa 3.12-4.12	menyebut simbol dan bunyi dari angka dan huruf dari benda di sekitarnya				
Seni 3.15-4.15	Membuat karya dengan berkreasi dengan bahan yang ada				
Fisik Motorik 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniru huruf dan angka</li> <li>• Koordinasi mata dan tangan membentuk dengan balok-balok</li> </ul>				

Keterangan : BB : belum berkembang, MB : Mulai berkembang, BSH : Berkembang sesuai harapan, BSB : Berkembang sangat baik

**b. Hasil Karya**

Nama Anak : .....  
Kelas : B2

Semester : II  
Tahun : 2021

Hasil karya	Hasil Pengamatan	KD	Capaian perkembangan
• Berkreasi dengan bahan yang ada			
• Membuat tiruan tanaman kelapaku			

**c. Catatan Anekdote**

Nama anak : .....

Kelas : B2

No	Tanggal & Tempat	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ttd dan cap

Nur Hidayati, S.E.,S.Psi.

Bantul, 6 November 2021  
Guru Kelas

ttd

Nur Hidayati, S.E.,S.Psi.