

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )**



Oleh :  
MUNAWAROH, S.Pd.

TK MAMBAUL KHOIR  
JL. BUK BLIMBING RT 03 RW 03 DESA PAREREJO KECAMATAN  
PURWODADI KABUPATEN PASURUAN  
KODE POS 67163

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK MAMBAUL KHOIR**

Semester / Minggu : I/14  
Hari, Tanggal : Senin, 15 November 2021  
Kelompok / Usia : B /5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman buah / Tomat  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI :**

**KI-1: Sikap Spiritual**

**KI-2: Sikap Sosial**

**KI-3: Sikap Pengetahuan**

**KI-4: Sikap Keterampilan**

**B. Kompetensi Dasar ( KD )**

Nilai Agama dan Moral

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

Sosial Emosional

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

Kognitif

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Bahasa

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Fisik Motorik

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Seni

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

1. Membiasakan diri bersyukur atas benda-benda ciptaan Tuhan, seperti merawat tanaman (Nilai agama dan moral 1.2/2)
2. Mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung (Bahasa 3.12-4.12/14 )
3. Membangun rasa percaya diri dan berani menyampaikan pendapat setelah mengamati tanaman tomat (Sosial Emosional 2.5/3)
4. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (Kognitif 3.6-4.6/10)
5. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah. (Fisik Motorik 3.3-4.3/1)
6. Menampilkan hasil karya baik dalam bentuk gambar (Seni 3.15-4.15/2)

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan Pengamatan tanaman tomat, peserta didik mampu mengenal tanaman tomat dengan baik.
- Melalui permainan berjalan diatas papan titian membawa air dalam ember kecil untuk menyiram tanaman tomat, peserta didik dapat melatih keseimbangan .
- Dengan menyiram tanaman, peserta didik dapat mensyukuri ciptaan Tuhan.
- Melalui menghitung tomat, peserta didik mampu berhitung, membilang dan mengetahui lambang bilangan yang tepat.
- Melalui permainan kartu huruf, peserta didik dapat menyebutkan kata tomat atau huruf kata tanaman tomat dengan tepat.  
Dan menyusun kosa kata t-o-m-a-t (tomat )
- Melalui finger painting bentuk tomat, peserta didik dapat menunjukkan hasil karya berupa gambar tomat.

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
1. Pendahuluan ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menyapa peserta didik dan menuntun mereka untuk mengucapkan salam dan membalas salam</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan sembari bernyanyi. Memeriksa Kehadiran Peserta didik sambil bermain tepuk.</li> <li>- Guru bercerita (Literasi) menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Mengaitkan Pembelajaran sebelumnya untuk mengidentifikasi kesiapan belajar peserta didik. (Diferensiasi Konten)</li> </ul>
2. Kegiatan inti ( 6 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucap syukur atas ciptaan Allah seperti tanaman</li> <li>- Guru Menunjukkan tanaman yang ada pada hari itu, Peserta Didik mengamati tanaman itu.(Diferensiasi Konten)</li> <li>- Peserta didik melihat tanaman tomat.</li> <li>- Membangun rasa percaya diri dan berani menyampaikan pendapat.</li> <li>- Peserta didik menyebutkan bagian-bagian dari tanaman (Diferensiasi Proses).</li> <li>- Guru Menyanyikan lagu tentang "tomat"</li> <li>- Peserta didik berjalan diatas papan titian sambil membawa ember kecil berisi air untuk menyiram tanaman tomat.(Diferensiasi Proses)</li> <li>- Peserta didik menyusun huruf dengan kartu kata meniru kartu kata t-o-m-a-t (tomat) yang dicontohkan guru. (Diferensiasi Produk)</li> <li>- Peserta didik menghitung tomat dengan menghubungkan gambar tomat dengan lambang bilangan yang tepat.(Diferensiasi produk)</li> <li>- Dengan membuat karya finger painting tomat yang dicontohkan guru , peserta didik dapat berkreasi dan berimajinasi.</li> </ul>
3. Kegiatan penutup ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan Refleksi dan guru memberikan penguatan.</li> <li>- Peserta didik beserta guru membuat kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>- Mengajak peserta didik untuk berdoa dan menyanyikan lagu penutup</li> <li>- Menutup dengan salam</li> </ul>

**F. Alat Dan Bahan**

1. Tanaman tomat
2. Buah tomat
3. Ember kecil berisi air
4. Papan titian
5. Kartu kata
6. Kertas
7. Spidol
8. Kertas gambar
9. Pasta kreatif dan palet

**G. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Lembar kegiatan
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Hasil Karya
4. Catatan Anekdote : Peristiwa (Restitusi)

Mengetahui,  
TK Kepala Sekolah



  
**MUNAWAROH, S.Pd**

Pasuruan, 15 November 2021  
Guru Kelas

  
**MUNAWAROH, S.Pd**

Lampiran

1.) Penilaian ceklis / sikap

Kolom pencapaian perkembangan, diisi dengan skor nilai : 1(BB), 2(MB), 3(BSH), 4(BSB)

Program Pengembangan Sikap	KD	Indikator	Pencapaian Perkembangan				
			Nama Anak				
Religius	1.1	Membiasakan diri bersyukur atas benda-benda ciptaan Tuhan, seperti menyiram tanaman( tomat)					
Percaya Diri	2.5	Membangun rasa percaya diri dan berani menyampaikan pendapat setelah mengamati tanaman pembelajaran tentang tomat.					
Tanggung jawab	3.124.12	Peserta didik menyebutkan tentang tanaman serta menyelesaikan Meniru menyusun kosa kata tomat.					
Kerjasama	3.154.15	Menampilkan hasil karya membuat finger painting.					

**Keterangan :**

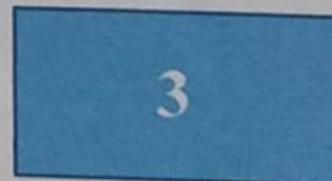
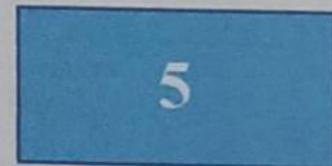
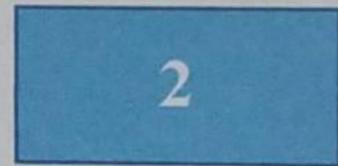
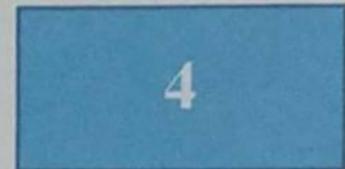
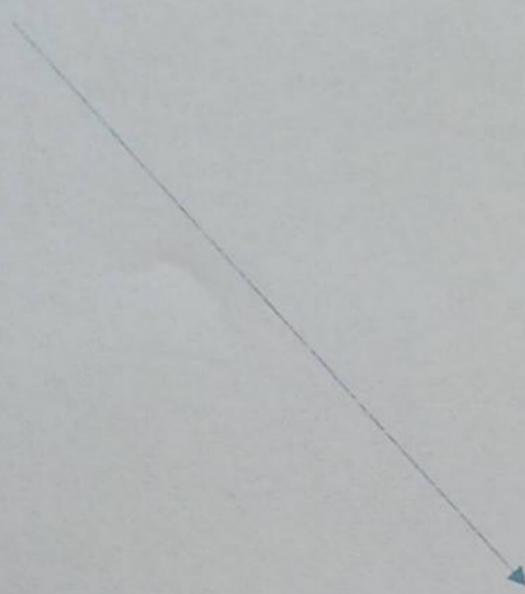
- 1(BB) artinya Belum Berkembang
- 2(MB) artinya Mulai Berkembang
- 3(BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan
- 4(BSB) artinya berkembang Sangat Baik

2.) Pengetahuan : Lembar Kegiatan

Nama :

Kelas :

Hubungkan gambar tomat dengan lambing bilangannya dengan kartu angka yang sesuai!



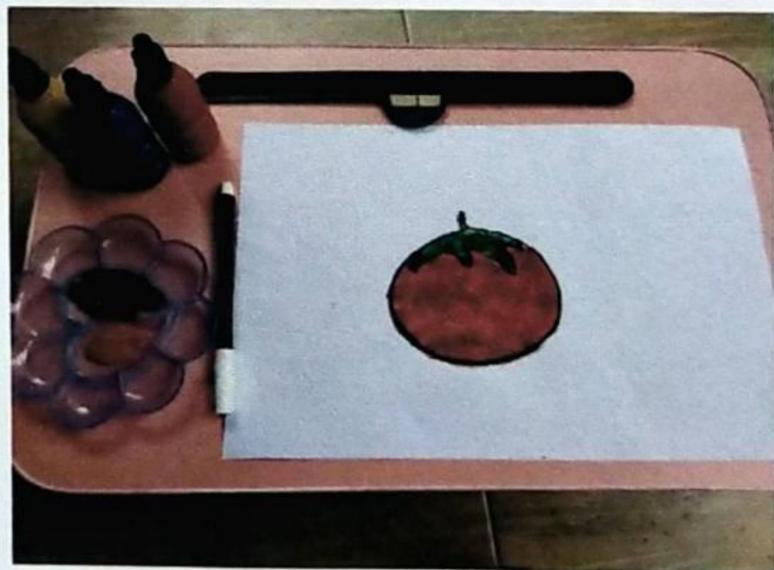
**Kegiatan Permainan Kartu Kata “ t-o-m-a-t”**



**Kegiatan Berjalan diatas Papan Titian menuju tanaman untuk menyiram tanaman**



**Kegiatan Finger Painting**



3.) Keterampilan :

Beri nilai ☆ : (BB), ☆ ☆ :(MB), ☆ ☆ ☆ : (BSH), ☆ ☆ ☆ ☆ : (BSB)

## KUMPULAN HASIL KARYA

Hari:

Tanggal :

HASIL KARYA ANAK	Hasil Pengamatan	KD-Indikator	Capaian Perkembangan

### Keterangan :

- ☆ (BB) artinya Belum Berkembang
- ☆ ☆ (MB) artinya Mulai Berkembang
- ☆ ☆ ☆ (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan
- ☆ ☆ ☆ ☆ (BSB) artinya berkembang Sangat Baik

4.) Catatan Anekdote

Tanggal	Nama Peserta Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan