

RENCANA PEMBELAJARAN TANAMAN PISANG TK A

Satuan Pendidikan	: TK Muslimat Nurul Hidayah
Kelas/ Semester	: TK A/ Semester I
Tema	: Tanaman Buah-buahan
Sub tema	: Pisang
Pembelajaran Ke	:
Alokasi Waktu	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Tujuan pembelajaran tema “Tanaman” Sub Tema “Pisang” adalah supaya anak :
 - 1) Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.
 - 2) Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
 - 3) Dapat mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
 - 4) Dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
 - 5) Dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
 - 6) Dapat Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya)
 - 7) Dapat Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
 - 8) Dapat Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - 9) Dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
 - 10) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 - 11) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman main yang bermakna dengan menerapkan pendekatan Saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut :

1. Membuat stik pisang (FM. 3.3-4.3/C6)
2. Mengelompokkan besar, kecil, panjang, pendek buah pisang (Kog.3.6-4.6/C6)
3. Mengkategorikan buah pisang dalam kantong ajaib (Bhs.3.10-4.10/C4)
4. Membuat Finger Print Buah Pisang (Seni.3.15-4.15 / C6)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Sistem Penilaian secara :

1. Checklist
2. Hasil Karya
3. Fortopolio
4. Unjuk Kerja
5. Observasi
6. Wawancara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

NAMA PAUD	: TK MUSLIMAT NURUL HIDAYAH
SEMESTER / BULAN / MINGGU	: I / XI / XVII
KELAS / USIA	: A (USIA 4-5 TAHUN)
TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA	: TANAMAN / BUAH - BUAHAN / PISANG
HARI / TANGGAL	: Sabtu/ 13 November 2021

Kompetensi Dasar (KD)	NAM	(1.1)Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (1.2)Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	FM	(2.1) Memiliki Prilaku yang mencerminkan hidup sehat (3.3) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.4) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	BHS	(3.10) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10) Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (4.12) Menunjuk kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya
	KOG	(3.6) Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya) (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	SOSEM	(2.4) Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
	SENI	(3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

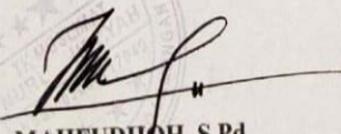
Materi	1	Buah pisang ciptaan Allah (Nam 1.1)
	2	Menjaga dan merawat tanaman (Nam 1.2)
	3	Bersikap kerjasama dengan teman (Sosem 2.4)
	4	Kedisiplinan (Sosem 2.6)
	5	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (FM 3.3-4.3)
	6	Jenis-jenis , warna, bentuk, ukuran buah pisang (Kog 3.6-4.6)
	7	Tempat mendapatkan pisang (3.10-4.10)
	8	Karya dan aktivitas seni (Seni3.15-4.15)
	9	Bersyair "Buah Pisang"

Alat dan Bahan	: - Pisau Plastik - Talenan - Buah - buahan - piring buah - Pensil - Krayon - Kertas - Stik Es krim - Tissue - Piring - Spidol
-----------------------	--

Kegiatan Motorik Kasar (07.30 – 08.00)	: Berbaris Gerak dan lagu
--	------------------------------

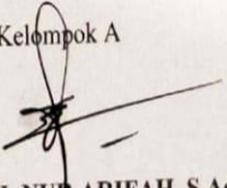
Kegiatan Pembukaan (08.00 – 08.30)	: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam pembuka(Good morning) ➤ Guru menanyakan kabar anak ➤ Guru mengajak anak berdo'a sebelum memulai kegiatan ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru menanyakan hari, tanggal, bulan, tahun ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, anak-anak akan belajar tentang tema tanaman, sub tema Buah-buahan, sub sub tema Pisang ➤ Guru dan anak praktik membuat stik pisang ➤ Berdiskusi Tentang : <ul style="list-style-type: none"> - pisang Ciptaan Allah - macam – macam buah pisang - Kandungan buah pisang - Cara menanam buah pisang - Bersyair “ Pisang“ - Bersikap kerjasama dengan teman - Menyelesaikan tugas sampai selesai ➤ Diskusi tentang aturan main
Kegiatan INTI (0.30 – 09.30)	<p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman main yang bermakna dengan menerapkan pendekatan Saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Membuat Stik Pisang 2 Mengelompokkan besar, kecil, panjang, pendek buah pisang (Kog.3.6-4.6/C6) 3 Mengkategorikan buah pisang dalam kantong ajaib (Bhs.3.10-4.10/C4) 4 Membuat Finger Print Buah Pisang (Seni.3.15-4.15 / C6)
Istirahat (Makan dan bermain bebas) (09.30-10.00)	: Membereskan mainan, Cuci Tangan, Berdo'a sebelum dan Sesudah makan, Bermain bebas
Kegiatan Penutup (10.00 - 10.30)	: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recolling tentang kegiatan hari ini ➤ Menanyakan anak apakah anak menyukai kegiatan hari ini ➤ Guru memberi pesan kepada anak agar mengkonsumsi buah-buahan agar badannya sehat, terutama buah pisang yang mengandung vitamin C ➤ Guru memberi pesan pada anak agar tetap mematuhi protokol kesehatan dengan rajin mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, dan tetap menjaga kesehatan. ➤ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari ➤ Guru mengajak anak untuk berdo'a setelah kegiatan ➤ Guru dan anak memberi dan membalas salam penutup

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MAHFUDHOH, S.Pd

Guru Kelompok A



DEWI NUR ARIFAH, S.Ag

INSTRUMEN PENILAIAN

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Buah - buahan
 Sub - sub Tema : Pisang
 Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

Rencana Penilaian							
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
			Nia	Ozzi	Azza	Ghina	Ubed
NAM	1.1	Anak terbiasa Mempercayai buah pisang ciptaan Allah					
	1.2	Anak Terbiasa Menjaga dan merawat tanaman					
SOSEM	2.4	Anak Terbiasa Bersikap kerjasama dengan teman					
	2.6	Anak Terbiasa Menyelesaikan Tugas sampai selesai					
FM	3.3-4.3	Anak Mampu menggunakan Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (Menggabungkan gambar buah pisang ke pohonnya)					
KOG	3.6-4.6	Anak Mampu mengelompokkan Jenis-jenis , warna, bentuk, ukuran (Mengelompokkan besar, kecil, panjang, pendek buah pisang)					
BHS	3.10-4.10	Anak Mampu melakukan 3-4 perintah (Menemukan buah pisang dalam kantong ajaib)					
SENI	3.15-4.15	Anak Mampu Menciptakan sesuatu dengan berbagai media (Membuat Finger Print Buah Pisang)					

Keterangan :

- **BB** Artinya : Belum Berkembang (Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh Guru)
- **MB** Artinya : Mulai Berkembang (Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh guru)
- **BSH** Artinya : Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru)
- **BSB** Artinya : Berkembang Sangat Baik (Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan)

