

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH LURING SIKLUS III)
TKIT SALMAN AL FARISI 2 YOGYAKARTA
TP. 2020/2021

Semester /Bulan /Minggu ke : I / November /2
Hari / Tanggal : Jum'at, 13 November 2020
Kelompok / Usia : TK B/ 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman sayur/ Brokoli

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mempercayai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK 3.3)
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK 4.3)

3. Mengetahui teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) (KOGNITIF 3.9)
Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KOGNITIF 4.9)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
5. Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA 3.11)
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (BAHASA 4.11)
6. Menyajikan berbagai karya seni dengan berbagai media (SENI 3.15)
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 4.15)

C. MATERI

1. Tanaman brokoli ciptaan Tuhan
2. Gerakan melatih motorik halus
3. Pengenalan teknologi sederhana
4. Sikap percaya diri
5. Pengulangan kalimat sederhana
6. Berbagai hasil karya seni

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengidentifikasi brokoli ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menggunakan jari-jari tangan untuk melatih kemampuan motorik halus menggunting, melipat dan menempel
3. Anak mengenal teknologi sederhana (blender) dan mampu menggunakannya untuk membuat mix jus brokoli apel
4. Anak menunjukkan sikap percaya diri dengan tampil didepan kelas dalam mengulang kalimat sederhana.
5. Anak mampu mengulang kalimat sederhana menggunakan kartu bergambar
6. Anak mampu menunjukkan hasil karya bentuk keranjang sayuran dengan teknik menggunting, melipat dan menempel.

E. KEGIATAN BELAJAR

1. Kegiatan Pembukaan (09.00 - 09.15 WIB)

- Guru menyapa peserta didik; mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak
- Berdoa sebelum kegiatan belajar
- Guru menyampaikan tema/sub tema/sub sub tema
- Guru menjelaskan tentang brokoli: ciri-ciri, vitamin yang terkandung dalam brokoli, manfaat dan hasil olahan brokoli menggunakan media power point. Anak-anak Mengidentifikasi brokoli: membandingkan tekstur brokoli yang belum dimasak dengan brokoli yang sudah dimasak dan mengenal rasa brokoli (anak makan sup brokoli)
- Guru menyampaikan kegiatan main anak dan langkah-langkahnya.

2. Kegiatan Inti (09.15-10.15 WIB)

Anak melakukan kegiatan main

Kegiatan 1:

Membuat mix jus brokoli apel

Kegiatan 2:

Tampil didepan kelas dan mengulang kalimat sederhana

(Brokoli bermanfaat bagi manusia)

(Aku suka makan sup brokoli)

(Brokoli berwarna hijau, putih dan ada yang kuning)

Kegiatan 3:

Membuat bentuk keranjang sayur dengan cara menggunting gambar brokoli, melipat dan menempel.

3. Recalling (10.15-10.30 WIB)

- Anak merapikan mainan yang sudah digunakan
- Menanyakan perasaan anak tentang kegiatan hari ini
- Menceritakan kembali pengalamannya saat bermain

4. Istirahat (10.30-10.45 WIB)

- Cuci tangan, Berdoa
- Makan snack
- Anak bermain bebas

5. Kegiatan Penutup (10.45-11.00 WIB)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan kegiatan apa yang disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Do'a penutup

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Media pembelajaran tanaman wortel dalam bentuk power point, LCD
- Media pembelajaran Kartu bergambar
- Brokoli dan sup brokoli
- Blender, gelas, sendok, air, gula, brokoli, apel, wortel, jeruk, es batu.
- Kertas lipat, lem, gambar brokoli, gunting

G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

| Program Pengembangan | KD | Indikator | Kegiatan | Alat Penilaian |
|-----------------------|-----|---|---|----------------|
| Nilai agama dan moral | 1.1 | Anak mampu mengidentifikasi brokoli ciptaan Tuhan | Mengidentifikasi brokoli (membandingkan tekstur brokoli yang belum dimasak dengan brokoli yang sudah dimasak dan mengenal rasa brokoli) | Unjuk kerja |

| | | | | |
|----------|---------------|--|--|-----------------|
| Motorik | 3.3/3.4 | Anak dapat melakukan gerakan motorik halus | Menggunting, melipat dan menempel bentuk keranjang sayur | Pemberian tugas |
| Kognitif | 3.9/4.9 | Anak mengenal teknologi sederhana dan mampu menggunakannya | Membuat mix jus brokoli apel | Unjuk kerja |
| Sosem | 2.5 | Anak menunjukkan sikap percaya diri | Anak tampil didepan kelas untuk mengulang kalimat sederhana | Observasi |
| Bahasa | 3.11/ 4.11 | Anak mampu mengulang kalimat sederhana | Mengulang kalimat sederhana menggunakan kartu bergambar | Unjuk kerja |
| Seni | 3.15/ 4.15 | Anak mampu menunjukkan hasil karya seni bentuk keranjang sayuran | Membuat bentuk keranjang sayur dengan cara menggunting, melipat dan menempel | Hasil karya |

2. Teknik penilaian yang akan digunakan;

- Catatan hasil karya
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- Catatan anekdot

Mengetahui,

Yogyakarta, 13 November 2020

Kepala TKIT Salman Al Farisi 2

Guru

Siti Maryam NurHandayani, S. Pd

Yuli Utami, S.Pd