

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TKIT SALMAN AL FARISI 2 JOGJAKARTA
TP. 2020/2021

Semester /Bulan /Minggu ke : I /Oktober 2020 .
Hari / Tanggal : Kamis, 22 Oktober 2020
Kelompok / Usia : TK B/ 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman sayur/Tomat
Sentra : Bahan alam

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain.

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar, materi dan tujuan pembelajaran

KD	Materi	Tujuan Pembelajaran
1.1 (NAM)	Tanaman tomat ciptaan Tuhan	Anak mengenal ciptaan Allah
3.3/3.4 (FISIK MOTORIK)	Gerakan melatih motorik halus: menempel dan mencontoh menulis kata “tomat”	Anak mampu menggunakan jari-jari tangan untuk melatih kemampuan motorik halus
2.2 (KOGNITIF)	Sikap ingin tahu	Anak menunjukkan sikap ingin tahu
3.6/4.6 (KOGNITIF)	Pengenalan benda berdasarkan warna.	Anak mampu membedakan tomat berdasarkan warna

2.5 (SOSEM)	Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak menunjukkan sikap percaya diri
3.11/4.11 (BAHASA)	Memahami bahasa ekspresif: bercerita	Anak mampu bercerita urutan cara membuat minuman tomat
3.15/4.15 SENI	Berbagai hasil karya seni	Anak mampu menghasilkan hasil karya seni

C. RINCIAN KEGIATAN

Kegiatan belajar	Alat dan bahan
<p>1. Kegiatan Pembukaan (07.45- 08.00WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa peserta didik; mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak - Berdoa sebelum kegiatan belajar - Guru menyampaikan tema/sub tema/sub sub tema - Guru memperlihatkan gambar tanaman tomat dan bercerita bagian-bagian tanaman tomat dsb - Bernyanyi lagu tomat - Guru menyampaikan kegiatan main anak dan langkah-langkahnya. 	<p>Gambar tanaman tomat Media pembelajaran tanaman tomat</p>
<p>2. Kegiatan Inti (08.00-09.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak melakukan kegiatan main <p>Kegiatan 1: Membuat minuman tomat (anak memotong tomat, memasukkan kedalam gelas, menuang gula, menuang air dan mengaduk) dan mengenal warna, ukuran dan bagian-bagian tomat</p> <p>Kegiatan 2: Mengurutkan cara membuat minuman tomat dan menceritakan cara membuat minuman tomat menggunakan gambar seri</p> <p>Kegiatan 3: Membuat bentuk tomat (Menggunting bentuk lingkaran, melipat, menempel) dan menulis kata tomat</p>	<p>Gelas, sendok, tomat, gula, air, es batu.</p> <p>Gambar seri cara membuat minuman tomat</p> <p>LK, kertas lipat/kertas BC/ kardus snack/daun, lem, gunting</p>

3. Recalling	
a. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan b. Menanyakan perasaan anak tentang kegiatan hari ini c. Menceritakan kembali pengalamannya saat bermain	Diri anak
4. Istirahat (09.15-09.45 WIB)	
a. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa) b. Makan snack c. Anak bermain bebas	Diri anak, snack, mainan outdoor
5. Kegiatan Penutup (09.45-10.00 WIB)	
a. Berdiskusi: - kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini - kegiatan apa yang disukai hari ini - Apa yang belum dipahami tentang pembelajaran hari ini b. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari d. Do'a penutup SOP penutupan	Diri anak

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Kegiatan	Alat Penilaian
Nilai agama dan moral	1.1	Anak mengenal ciptaan Allah	Mendengarkan cerita tanaman tomat	Percakapan
Motorik	3.3/3.4	Anak dapat melakukan gerakan motorik halus	Menuang gula, air, mengaduk Membuat bentuk tomat (menggunting bentuk lingkaran, melipat, menempel)	Unjk kerja Pemberian tugas
Kognitif	2.2 3.6/4.6	Anak menunjukkan sikap ingin tahu Anak mampu mengenal benda berdasarkan warna	Eksplorasi bagian-bagian tomat Membuat minuman tomat	Unjuk kerja
Sosem	2.5	Anak menunjukkan sikap percaya diri	Merapikan mainan setelah digunakan	Observasi

Bahasa	3.11/ 4.11	Anak mampu mengungkapkan bahasa secara verbal	Menceritakan cara membuat minuman tomat	Percakapan
Seni	3.15/ 4.15	Anak mampu menghasilkan hasil karya seni	Membuat bentuk tomat	Hasil karya

2. Teknik penilaian yang akan digunakan;

- Catatan hasil karya
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- Catatan anekdot

Mengetahui,

Yogyakarta, 22 Oktober 2020

Kepala TKIT Salman Al Farisi 2

Guru

Siti Maryam NurHandayani, S. Pd

Yuli Utami