

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN 2
(RPPH LURING)
TKIT SALMAN AL FARISI 2 JOGJAKARTA
TP. 2020/2021

Semester /Bulan /Minggu ke : I /Oktober 2020/4 .
 Hari / Tanggal : Kamis, 29 Oktober 2020
 Kelompok / Usia : TK B/ 5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman sayur/Wortel
 Sentra : Bahan alam

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain.

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar, materi dan tujuan pembelajaran

KD	Materi	Tujuan Pembelajaran
1.1 (NAM)	Tanaman wortel ciptaan Tuhan	Anak mengenal ciptaan Allah
3.3/3.4 (FISIK MOTORIK)	Gerakan melatih motorik halus:	Anak mampu menggunakan jari-jari tangan untuk melatih kemampuan motorik halus
2.2 (KOGNITIF)	Sikap ingin tahu	Anak menunjukkan sikap ingin tahu
3.6/4.6 (KOGNITIF)	Pengenalan benda berdasarkan nama, warna	Anak mengetahui macam-macam warna wortel
2.5 (SOSEM)	Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak menunjukkan sikap percaya diri

3.11/4.11 (BAHASA)	Pengenalan sajak sederhana	Anak mampu menirukan sajak sederhana
3.15/4.15 SENI	Berbagai hasil karya seni	Anak mampu menghasilkan hasil karya seni

C. RINCIAN KEGIATAN

Kegiatan belajar	Alat dan bahan
<p>1. Kegiatan Pembukaan (07.45- 08.00WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa peserta didik; mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak - Berdoa sebelum kegiatan belajar - Guru menyampaikan tema/sub tema/sub sub tema - Guru memperlihatkan wortel dan bercerita bagian-bagian tanaman wortel dsb - Bernyanyi lagu wortel - Guru menyampaikan kegiatan main anak dan langkah-langkahnya. 	<p>Media pembelajaran tanaman wortel dalam bentuk power point, LCD</p> <p>Wortel</p>
<p>2. Kegiatan Inti (08.00-09.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak melakukan kegiatan main <p>Kegiatan 1: Membuat jus wortel</p> <p>Kegiatan 2: Menirukan sajak sederhana “Akulah si wortel sehat”</p> <p>Kegiatan 3: Membuat bentuk wortel (melipat bentuk wortel, menggunting bentuk daun dan menempel, menulis kata wortel)</p>	<p>Blender, wortel, jeruk lemon, sendok, gula, air, es batu.</p> <p>Kartu gambar</p> <p>Kertas lipat, gunting, lem, spidol</p>
<p>3. Recalling</p>	
<ul style="list-style-type: none"> a. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan b. Menanyakan perasaan anak tentang kegiatan hari ini c. Menceritakan kembali pengalamannya saat bermain 	<p>Diri anak</p>
<p>4. Istirahat (09.15-09.45 WIB)</p>	

a. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa) b. Makan snack c. Anak bermain bebas	Diri anak, snack, mainan outdoor
5. Kegiatan Penutup (09.45-10.00 WIB)	
a. Berdiskusi: - kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini - kegiatan apa yang disukai hari ini - Apa yang belum dipahami tentang pembelajaran hari ini b. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari d. Do'a penutup SOP penutupan	Diri anak

B. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Kegiatan	Alat Penilaian
Nilai agama dan moral	1.1	Anak mengenal ciptaan Allah	Mendengarkan cerita tanaman wortel	Percakapan
Motorik	3.3/3.4	Anak dapat melakukan gerakan motorik halus	Melipat bentuk wortel, menempel dan menggunting bentuk daun Membuat jus wortel	Pemberian tugas Unjuk kerja
Kognitif	2.2 3.6/4.6	Anak menunjukkan sikap ingin tahu Anak mampu mengenal benda berdasarkan nama, warna	Mengamati bagian-bagian wortel Menyebutkan macam-macam warna	Unjuk kerja Percakapan

Sosem	2.5	Anak menunjukkan sikap percaya diri	Menirukan sajak sederhana “Akulah si wortel sehat”	Observasi
Bahasa	3.11/ 4.11	Anak mampu mengungkapkan bahasa secara verbal	Menirukan sajak sederhana “Akulah si wortel sehat”	Pemberian tugas
Seni	3.15/ 4.15	Anak mampu menghasilkan hasil karya seni	Membuat bentuk wortel	Hasil karya

2. Teknik penilaian yang akan digunakan;

- Catatan hasil karya
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- Catatan anekdot

Mengetahui,

Yogyakarta, 29 Oktober 2020

Kepala TKIT Salman Al Farisi 2

Guru

Siti Maryam NurHandayani, S. Pd

Yuli Utami