

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Perkembangan, STPP dan Indikator

No.	Lingkup Pengembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	INDIKATOR
I	Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengenal agama yang dianut (NM:1) ❖ Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu (NAM:3) ❖ Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk (NAM:4) 	<p>1.1</p> <p>3.1 – 4.1</p> <p>3.2 – 4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan ➢ Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya ➢ Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)
II	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melatih melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi (FM:A9) ❖ Menggunting kertas mengikuti pola garis lurus (MH:4) ❖ Menggunakan toilet (penggunaan air, membersihkan diri) dengan bantuan minimal (FM:C1) 	<p>3.3 – 4.3</p> <p>3.3 – 4.3</p> <p>3.4 – 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah ➢ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan) ➢ Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat
III	Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memahami peraturan dan disiplin (Sosem:A4) ❖ Menghargai orang lain (Sosem:A3) ❖ Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan (Sosem:A2) 	<p>2.6</p> <p>2.10</p> <p>2.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) ➢ Senang melakukan kegiatan bersama teman ➢ Merapikan/ membereskan mainan pada tempat semula
IV	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran (Kog.B1) ❖ Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (Kog.C1) 	<p>3.6 – 4.6</p> <p>3.6 – 4.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan ➢ Mengenal konsep bilangan
V	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengutarakan pendapat kepada orang lain (Bhs: B6) ❖ Mengenal simbol-simbol (Bhs: C1) 	<p>3.11 – 4.11</p> <p>3.12 – 4.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa ➢ Mengenal lambang huruf
VI	Seni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bernyanyi sendiri (Seni:B2) ❖ Membuat bentuk dari berbagai media (Seni:B11) 	<p>3.15 – 4.15</p> <p>3.15 – 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menampil kan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain ➢ Menampil kan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

2. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Harian
- b) Catatan Anekdote, dan
- c) Penilaian Hasil Karya

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD
NIP. 19770703 200501 2 004

SUZAN MEFRIALITA, S.Pd.AUD
NIP. 19720517 200904 2 001

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN HARIAN ANAK
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH (MANGGA)
KELOMPOK / USIA : B2 / 5 - 6 TAHUN
SEMESTER / MINGGU KE : 1 / 17
HARI / TANGGAL : SABTU / 17 JULI 2021

Lingkup Pengembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK														
				B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B			
				B	B	S	S	B	B	S	S	H	H	B	B			
Nilai Agama dan Moral	❖ Mengenal agama yang dianut (NM:1)	1.1	➢ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan															
	❖ Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu (NAM:3)	3.1 – 4.1	➢ Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya															
	❖ Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk (NAM:4)	3.2 – 4.2	➢ Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)															
Fisik Motorik	❖ Melatih melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi (FM:A9)	3.3 – 4.3	➢ Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah															
	❖ Menggunting kertas mengikuti pola garis lurus (MH:4)	3.3 – 4.3	➢ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan)															
	❖ Menggunakan toilet (penggunaan air, membersihkan diri) dengan bantuan minimal (FM:C1)	3.4 – 4.4	➢ Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat															
Sosial Emosional	❖ Memahami peraturan dan disiplin (Sosem:A4)	2.6	➢ Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)															
	❖ Menghargai orang lain (Sosem:A3)	2.10	➢ Senang melakukan kegiatan bersama teman															
	❖ Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan (Sosem:A2)	2.12	➢ Merapikan/ membereskan mainan pada tempat semula															
Kognitif	❖ Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran (Kog.B1)	3.6 – 4.6	➢ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan															
	❖ Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (Kog.C1)	3.6 – 4.6	➢ Mengenal konsep bilangan															
Bahasa	❖ Mengutarakan pendapat kepada orang lain (Bhs: B6)	3.11 – 4.11	➢ Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa															
	❖ Mengenal simbol-simbol (Bhs: C1)	3.12 – 4.12	➢ Mengenal lambang huruf															
Seni	❖ Bernyanyi sendiri (Seni:B2)	3.15 – 4.15	➢ Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain															
	❖ Membuat bentuk dari berbagai media (Seni:B11)	3.15 – 4.15	➢ Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain															

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD
NIP. 19770703 200501 2 004

SUZAN MEFRIALITA, S.Pd.AUD
NIP. 19720517 200904 2 001

CATATAN ANEKDOT

Semester / Bulan / Minggu : 1 / Juli / 17
Hari, Tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021
Kelompok / Usia : B2 (5 - 6 Tahun)
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (Mangga)

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	INDIKATOR - KD

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD
NIP. 19770703 200501 2 004

SUZAN MEFRIALITA, S.Pd.AUD
NIP. 19720517 200904 2 001

PENILAIAN HASIL KARYA

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Juli / 17
Hari/Tanggal : Sabtu / 17 Juli 2021
Kelompok/Usia : B2 (5–6 Tahun)
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (Mangga)

HASIL KARYA dan VIDIO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR	KETERANGAN
		Niali Agama dan Moral	
		Fisik/Motorik	
		Sosial Emosional	
		Kognitif	
		Bahasa	
		Seni	
		Niali Agama dan Moral	
		Fisik/Motorik	
		Sosial Emosional	
		Kognitif	
		Bahasa	
		Seni	
		Niali Agama dan Moral	
		Fisik/Motorik	
		Sosial Emosional	
		Kognitif	
		Bahasa	
		Seni	

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD
NIP. 19770703 200501 2 004

SUZAN MEFRIALITA, S.Pd.AUD
NIP. 19720517 200904 2 001