

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Perkembangan, STPP dan Indikator

No.	Lingkup Pengembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	INDIKATOR
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengenal agama yang di anutnya (NAM:1)	1.1	1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
		2. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu (NAM:3)	3.1 – 4.1	2. Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
		3. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk (NAM:4)	3.2 – 4.2	3. Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih)
II	Fisik Motorik	1. Melatih melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi (FM:A9)	3.3 – 4.3	1. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
		2. Mengkoordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (FM:B3)	3.3 – 4.3	2. Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
		3. Menggunakan toilet (penggunaan air membersihkan diri) dengan bantuan minimal (FM: C1)	3.4 – 4.4	3. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x sehari; memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya
III	Sosial Emosional	1. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (Sosem:B2)	2.6	1. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)
		2. Bermain dengan teman sebaya (Sosem:C1)	2.10	2. Senang melakukan kegiatan bersama teman
		3. Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri (Sosem:B4)	2.12	3. Merapikan/ membereskan mainan pada tempat semula
IV	Kognitif	1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi) (Kog:B5)	3.6 – 4.6	1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan tinggi-rendah melalui kegiatan membandingkan
		2. Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (Kog:C1)	3.6 – 4.6	2. Mengenal konsep bilangan
V	Bahasa	1. Mengutarakan pendapat kepada orang lain (Bhs: B6)	3.11 – 4.11	1. Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa
		2. Mengenal simbol-simbol (Bhs: C1)	3.12 – 4.12	2. Mengenal lambang huruf
VI	Seni	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar (Seni:B1)	3.15 – 4.15	1. Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau

			orang lain
		2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll) (Seni:B6)	3.15 – 4.15
			2. Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

2. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Harian
- b) Catatan Anekdote, dan
- c) Penilaian Hasil Karya

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD
NIP. 19770703 200501 2 004

RIRIN JULITASARI, S. Pd.
NIP. 19870716 201101 2 004

CATATAN ANEKDOT

Semester / Bulan / Minggu : 1 / Juli / 17
Hari, Tanggal : Kamis, 15 Juli 2021
Kelompok / Usia : A2 (4-5 Tahun)
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur (Wortel)

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	INDIKATOR-KD

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD
NIP. 19770703 200501 2 004

RIRIN JULITASARI, S.Pd
NIP. 19870716 201101 2 004

PENILAIAN HASIL KARYA

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Juli / 17
Hari/Tanggal : Kamis / 15 Juli 2021
Kelompok/Usia : A2 (4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur (Wortel)

HASIL KARYA dan VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR	KETERANGAN
		Nilai Agama dan Moral	
		Fisik/Motorik	
		Sosial Emosional	
		Kognitif	
		Bahasa	
		Seni	
		Nilai Agama dan Moral	
		Fisik/Motorik	
		Sosial Emosional	
		Kognitif	
		Bahasa	
		Seni	
		Nilai Agama dan Moral	
		Fisik/Motorik	
		Sosial Emosional	
		Kognitif	
		Bahasa	
		Seni	

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina Manggar

Guru Kelas

ACHLIYAH, S. Pd. AUD
NIP. 19770703 200501 2 004

RIRIN JULITASARI, S.Pd
NIP. 19870716 201101 2 004