# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK LEBAH KECIL KOTA MALANG MODEL KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN TAHUN AJARAN 2021-2022

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / / 1

Hari, tanggal : Selasa, 7 September 2021

Kelompok usia : TK B (5-6 tahun)

Tema / subtema / sub subtema : TANAMAN/ TANAMAN HIAS/ AKU SAYANG

TANAMAN HIAS

Alokasi Waktu : 150 Menit

Kompetensi Inti (KI) : KI 1 : Sikap Spiritual

KI 2 : Sikap Sosial KI 3 : Pengetahuan KI 4 : Ketrampilan

Kompetensi Dasar (KD)

#### **BIDANG PENGEMBANGAN DAN KD**

#### NAM

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.

#### **KOG**

- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.

#### **BHS**

- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

#### FM

- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

#### SF

2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.

## SENI

- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### I. Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik
- 2. Anak dapat menyebutkan nama bagian bagian tanaman dengan tepat
- 3. Anak dapat menuliskan nama bagian bagian tanaman dengan tepat
- 4. Anak dapat menggunakan otot otot tangan untuk membuat bentuk tanaman dari bahan stik es krim dan kertas lipat dengan baik
- 5. Anak dapat bertanggungjawab terhadap tugas dengan baik
- 6. Anak dapat menunjukkan hasil karya yang dibuat dengan bangga.

#### II. Materi Pembelajaran

- 1. Cara merawat tanaman
- 2. Bagian bagian tanaman

#### III. Metode:

Bercakap-cakap, tanya jawab, demonstrasi, Pemberian Tugas.

#### IV. Media dan Sumber Belajar

- 1. Tanaman hias asli
- 2. Kertas HVS
- 3. Stik es krim kayu
- 4. Kertas lipat
- 5. Lem
- 6. pensil

## V. Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  - Guru mengucapkan salam lalu mengajak anak anak berdoa (NAM,3.1,4.1)
  - Guru mengabsen anak dengan lagu lalu menanyakan siapa yang tidak hadir
  - Guru memberikan apersepsi tentang aku sayang tanaman hias di rumah dengan merawatnya dan tanya jawab bagian tanaman hias.
  - Guru menyampaikan aturan bermain dalam satu hari
- b. Kegiatan Inti (60 Menit)

Guru membagi kelas menjadi 3 kelompok setiap kelompok dimana tugas setiap kelompok adalah

- Setiap kelompok Membentuk tanaman hias sesuai kreasi anak dari bahan –
   bahan yang sudah disiapkan guru.
- Setiap kelompok **membandingkan** bagian bagian dari bentuk tanaman yang sudah di buat dengan tanaman asli guru.
- Setiap kelompok **memerinci** bagian tanaman yang telah dibuat untuk dipresentasikan di depan kelas dengan menuliskan bagian tanaman yang telah dibuat
- c. Istirahat dan Makan Bekal (30 Menit)
- d. Kegiatan Akhir (30 Menit)
  - Guru bersama anak melakukan diskusi dan refleksi kegiatan selama 1 hari
  - Guru memberikan Pesan Moral tentang menyayangi tanaman
  - Guru menginformasikan kegiatan esok hari
  - Guru bersama anak membaca doa setelah belajar dan mengucapkan salam

#### VI. PENILAIAN

### a. Alat Penilaian:

- 1. Ceklist
- 2. Catatan Anekdot
- 3. Hasil karya

## b. Indikator Penilaian

NO	KD	Indikator Pencapaian	Teknik dan Alat Penilaian		
		Perkembangan			
1	NAM	Anak terbiasa berdoa	Unjuk kerja		
	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui	sebelum dan sesudah	(Ceklist dan		
	ciptaannya	kegiatan	catatan anekdot)		
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari				
	dengan tuntunan orang dewasa.		_		
2	KOG	Anak dapat	Penugasan		
	3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya	menyebutkan nama	(Ceklist)		
	(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,	bagian tanaman			
	suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
	4.6. Menyampaikan tentang apa dan				
	bagaimana benda-benda disekitar yang				
	dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri				
	lainnya) melalui berbagai hasil karya.				
3	BHS	Anak dapat	Penugasan		
	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui	menuliskan nama	(Ceklist)		
	bermain	bagian – bagian	(CCKIISt)		
	4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan	tanaman			
	awal dalam berbagai bentuk karya				
4	FM		Hasil karya		
	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan	Anak mampu	Observasi		
	gerakannya untuk pengembangan motorik	menggunakan fungsi	(Hasil karya,		
	kasar dan motorik halus	motorik halus untuk	catatan anekdot)		
	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk	membuat bentuk			
	pengembangan motorik kasar dan halus	tanaman			
5	SE	Anak dapat	Observasi		
	2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan	membiasakan	(Catatan anekdot)		
	sikap tanggung jawab.	bertanggungjawab			
		dalam			
		menyelessaikan			
	GENY	tugas	** '11		
6	SENI	Anak dapat	Hasil karya		
	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas	menunjukkan karya	(Hasil karya )		
	seni	dari stik es krim dan			
	4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni	kertas lipat			
	dengan menggunakan berbagai media				

## c. Format Penilaian Ceklist

KD	Kegiatan Main	Nama Anak						
NAM	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan							
1.1	kegiatan							
3.1,4.1								
KOG	Menyebutkan nama bagian tanaman							
3.6,4.6								
BHS	Menuliskan nama bagian- bagian							
3.12,4.	tanaman							
12								
FM	Membuat bentuk tanaman dari stik es							
3.3,4.3	krim dan kertas lipat							
SE	Bertanggung jawab menyelesaikan							
2.12	tugas							

SENI	Membuat karya bentuk tanaman					
3.15,4.						
15						

#### Catatan Anekdot

Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD

## Hasil Karya

Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil karya	Hasil Pengamatan	KD	Dokumentasi

Kepala TK Lebah Kecil

Malang, 7 September 2021

Guru Kelas

Vivi Kurniawati, S.Pd

Rully Indah Damayanti, S.Pd

 $Email: rully wiyono 83@\,gmail.com$