

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
KELOMPOK B TK DHARMA WANITA 1 BARANG**

Semester/Bulan/Minggu : I / 10 / 14
Hari/Tanggal : Jum'at, 02 Desember 2021
Kelompok/Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/Subtema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Sayur / Wortel
Alokasi Waktu : 10 Menit
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD : 1.1,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,2.5,3.15-4.15

TUJUAN :

- Anak mampu menyebutkan sayur wortel ciptaan Tuhan
- Membuat bentuk wortel dari kertas buffalo
- Mengurutkan pola potongan wortel dari yang terbesar ke terkecil
- Meronce potongan huruf menjadi kata "sayur wortel"
- Bangga menunjukkan hasil karyanya
- Menyanyi lagu "sayuranl"

MATERI KEGIATAN :

1. NAM : Menyebutkan sayur wortel ciptaan Tuhan
2. FM : Replika bentuk wortel dari kertas origami
3. KOGNITIF : Mengurutkan pola potongan wortel dari yang terbesar ke terkecil
4. BAHASA : Meronce potongan huruf menjadi kata "sayur wortel"
5. SOSEM : Bangga menunjukkan hasil karyanya
6. SENI : Menyanyi lagu "sayuran"

MATERI YANG MASUK (SOP) DALAM PEMBIASAAN

1. Menyebutkan tanaman ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan
4. Mencuci tangan

METODE PEMBELAJARAN

1. Praktek langsung
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

MEDIA :

1. Kertas origami warna orange dan hijau, lem, gunting untuk kegiatan replica bentuk wortel
2. Potongan wortel, lidi dan sterefoam untuk kegiatan mengurutkan pola potongan wortel dari yang terbesar ke terkecil
3. Kartu huruf, sedotan dan benang untuk kegiatan meronce potongan huruf menjadi kata "sayur wortel"

SUMBER BELAJAR : Di dalam kelas anak mengerjakan kegiatan pembelajaran

I. KEGIATAN AWAL (3 menit)

1. Circle time
2. Anak diajak guru untuk berdoa sebelum belajar
3. Anak bersama guru bercakap-cakap singkat tentang pembelajaran kemarin
4. Anak diajak guru untuk membuat aturan kegiatan hari ini
5. Anak dan guru berdiskusi tentang tanaman sayur wortel

6. Anak menyebutkan tanaman ciptaan tuhan (NAM:1.1.1)
7. Anak diajak guru untuk menyanyikan lagu “sayur wortel” (S:3.15.1/4.15.1)

II. KEGIATAN INTI (5 menit)

1. Anak diajak guru untuk mengamati sayur wortel
2. Anak diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang sayur wortel dalam kegiatan bermain
3. Anak menyimak kegiatan hari ini yang didemonstrasikan oleh guru
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Mengurutkan pola potongan wortel dari yang terbesar ke terkecil (K: 3.6.4/4.6.4)
 - b. Kelompok 2 : Meronce potongan huruf menjadi kata “sayur wortel” (B:3.12.2/4.12.2)
 - c. Kelompok 3 : Membuat bentuk wortel dari kertas buffalo (FM: 3.3.4/4.3.4)

Kegiatan Pengaman :

Menggambar wortel (S:3.15.2/4.15.2)

5. Anak menceritakan hasil main yang dilakukannya
6. Anak menceritakan konsep yang ditemukan di kegiatan mainnya

III. KEGIATAN AKHIR (2 menit)

1. Anak ditanyai perasaannya selama mengikuti kegiatan bermain hari ini
2. Anak menceritakan kegiatan bermain apa yang paling disukai
3. Anak mampu dan bangga menunjukkan hasil karya yang telah dibuatnya (SOSEM: 2.5.7)
4. Anak mendengarkan ketika guru memberikan tindak lanjut kegiatan yang dilakukan hari ini
5. Anak diajak untuk menyanyi lagu “wortel”
6. Anak mendengarkan ketika guru menginformasikan kegiatan esok hari
7. Anak diajak guru untuk berdoa setelah belajar, mengucapkan salam, dan pulang

IV. ALAT PENILAIAN

1. Penilaian Harian
2. Hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala Tk Dharma Wanita 1
Barang



SULASIH, S.Pd

NIP. 19640704 200801 2 002

Guru Kelompok B

ELEN DEVIYANTI, S.Pd

