

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Agustina Elizabeth; ma.agustinaelizabeth@gmail.com)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Maumere
Matapelajaran : Fisika
Kelas / Semester : X / II
Materi : Fluida Statik
Sub Materi : Tekanan Hidrostatik
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3 Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.2 Menjelaskan konsep tekanan hidrostatik
- 4.3.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang pengaruh kedalaman terhadap tekanan hidrostatik

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep tekanan hidrostatik melalui diskusi berpasangan secara mandiri;
2. Melakukan percobaan tentang hubungan tekanan hidrostatik dengan kedalaman air.

E. Materi Pembelajaran

Tekanan Hidrostatik

F. Pendekatan/Model Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik
Model : *Guided Discovery*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
Memeriksa kehadiran peserta didik	
Memberi apersepsi dan motivasi	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (5 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik dimotivasi untuk memusatkan perhatian dengan cara mengamati video yang ditayangkan tentang Bendungan Napun Gete
<i>Chritical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan dan hipotesis berkaitan dengan video yang ditayangkan dan

	pembuktiannya melalui kegiatan praktikum tentang hubungan tekanan hidrostatik dengan kedalaman air
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam kelompok secara berpasangan untuk mendiskusikan, mencari informasi dan data, serta saling bertukar informasi mengenai tekanan hidrostatik
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat dari presentasi yang dibuat serta ditanggapi oleh kelompok lain
<i>Creativity</i>	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang konsep tekanan hidrostatik, selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait hal yang dipahami.
Kegiatan Penutup (3 menit)	
Merefleksi kegiatan pembelajaran	
Membuat kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran	
Merencanakan tindak lanjut untuk pembelajaran berikut	
Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa	

H. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Jenis	Bentuk
Sikap	Non Tes	Observasi
Pengetahuan	Tes	Tes tertulis (uraian)
Ketrampilan	Non Tes	Unjuk Kerja