

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Identitas Sekolah** : SMP Methodist 8 Medan  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas / Semester** : VIII / Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2020 /2021  
**Alokasi waktu** : 2 JP

### ❖ KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### ❖ KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan.
- 4.8. Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan.

### ❖ Indikator Pencapaian Kompetensi( IPK)

- 3.8.1 Menjelaskan konsep tekanan pada zat padat.
- 3.8.2 Menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan
- 4.8.1. Menyajikan data hasil percobaan tekanan zat cair pada kedalaman tertentu.

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan dan terampil menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.

❖ **PENDEKATAN/STRATEGI/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : *Discovery, Cooperative Learning*

❖ **MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media : *Handphone*, Komputer
2. Alat dan Bahan : Plastisin, Uang logam, Ppt Tekanan pada zat padat,
3. Sumber Belajar : - Internet.  
- Buku IPA SMP kelas VIII, kurikulum 2013  
- LKS ,

❖ **MATERI**

Konsep tekanan, hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan zat padat.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah Pembelajaran		Waktu
<p><b>Pendahuluan:</b></p> <p>Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan scenario pembelajaran</p> <p><b>Motivasi:</b> Menayangkan video</p> <p><b>Inti:</b></p> <p><b>Stimulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi pertanyaan: <i>bila kaki ayam dan bebek menginjak tempat yang berlumpur, manakah yang menunjukkan bekas paling dalam?</i></li> </ul> <p><b>Problem statement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikankesempatankepada siswa untuk melakukan percobaan tentang “tekanan pada benda padat”</li> </ul> <p><b>Data collection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswamelakukan praktikum menyelidiki tekanan pada benda padat. Menggunakan tanah liat atau tepung terigu yang sedikit dibasahi dengan air (seperti mainan <i>clay</i>).</li> </ul> <p><b>Data processing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengolah informasi (data yang diperoleh) sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja siswa (LKS)</li> </ul> <p><b>Verifikasi</b></p>	<p>Religius dan kemandirian</p> <p>Kritis dan komunikatif</p> <p>Kritis, komunikatif, problem solving, literasi</p> <p>Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritasgotongroyong</p> <p>Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi</p>	<p>10’</p> <p>60’</p> <p>10’</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dan mencari rujukan untuk memperkuat dan meverifikasi hasil pengamatan yang telah dilakukan dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas</li> </ul> <p><b>Generalization</b> Siswa menyimpulkan hasil kerja kelompoknya</p> <p><b>Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul> <p>Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut</p>		
--	--	--

❖ **Penilaian**

**Penilaian** : Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja

**Remidial** : Penugasan tentang prinsip tekanan pada zat padat

**Pengayaan** : Penugasan tentang pompa air manual

Mengetahui,  
Kepala SMP Methodist 8

Medan, Januari 2021  
Guru Mapel,

**Dra. Lisda Raida Manurung**

**Lasma Novia Panjaitan, SPd**