

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N BESOLE VI

Kelas / Semester : III/ I

Tema : Perkembangan Teknologi

Sub Tema : Perkembangan Teknologi Sandang

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
6. Dengan mencermati teks prosedur, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Gambar alat memintal, menenun dan menjahit
2. Kapas, benang dan baju
3. Laptop/ ponsel pintar
4. Aplikasi Whatsapp/ Zoom/ Google Meet
5. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 - Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi untuk kehidupan sehari-hari siswa
2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang media pembelajaran yang ditampilkan guru
- Siswa dan guru berbagi pengalaman tentang proses pembuatan pakaian
- Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru, tentang: mencermati kalimat utama dalam bacaan, menjelaskan tahapan pembuatan pakaian dan macam-macam profesi yang terlibat dalam pembuatan pakaian
- Guru memberi kesempatan siswa untuk menyampaikan hasil kerjanya
- Guru memberikan apresiasi hasil kerja siswa

3. Kegiatan Penutup

- Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi
- Guru memberikan umpan balik pekerjaan siswa
- Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya
- Salam penutup

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
 - Ide pokok teks
 - Keberagaman pekerjaan
3. Penilaian Keterampilan (berdiskusi)

Tulungagung, 2021

Mengetahui

Kepala SD N BESOLE VI

Guru Kelas,

ANI WIDODO, S.Pd

Nip. 19690217 200012 1 001

YULI PURNAMASARI, S.Pd.SD

NIP. 19870723 200901 2 001