

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pematang
Kelas / Semester : XI / Gasal
Mapel : Teknologi Layanan dan Jaringan
Kompetensi Inti : Keragaman Komunikasi
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami ragam aplikasi komunikasi data.
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian komunikasi data
2. Menyebutkan keragaman komunikasi data
3. Menjelaskan karakteristik ragam aplikasi komunikasi data

B. Indikator Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat lebih percaya diri ketika mempraktikkan metode komunikasi simplex. Kompeten menjadi seorang komunikator dan proses penyampaian pesan dapat diterima pihak komunikan dengan baik.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan metode komunikasi half-duplex yaitu dengan menerapkan ragam aplikasi komunikasi data misalnya kompeten menggunakan alat teknologi seperti handy talkie dengan baik.
3. Peserta didik dapat mempraktikkan metode komunikasi full-duplex yaitu dengan kompeten melakukan komunikasi dua arah dengan baik.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan :

1. Memberi salam, berdoa bersama dan mengkondisikan suasana kelas belajar yang menyenangkan dengan melakukan permainan terdiri dari dua kelompok A dan B. Untuk kelompok A tiap peserta didik menulis kata : " Jika Aku.....(titik-titik diisi sesuai dengan keinginan peserta didik masing-masing). Untuk kelompok B menulis kata : "Maka Saya akan..... (titik-titik diisi sesuai dengan keinginan Anda masing-masing. Selanjutnya Guru meminta salah satu kelompok A yang sudah siap untuk membacakan isi pesan yang dikertas origami. Dan Guru meminta salah satu kelompok B yang sudah siap untuk membacakan isi pesan dikertas origami. Selanjutnya icebreaking dengan jogged warkopDKI.
2. Menyampaikan tujuan dari kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari materi yang akan dipelajari sesuai dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan komunikasi data.
3. Menyampaikan cakupan materi ragam komunikasi data, referensi sumber belajar yang digunakan yang dipelajari diantaranya : Buku paket Teknologi Layanan dan Jaringan penulis Andi Novianto Penerbit Erlangga
4. Mempraktikkan tiga metode komunikasi dengan alat peraga yang ada dan materi yang akan dipelajari dan teknik penilaian yang akan digunakan sebagai indikator pencapaian kompetensi.

Kegiatan Inti :

1. Guru mapel menanya kepada peserta didik tentang komunikasi data. Ada tiga jenis metode atau cara komunikasi data.
2. Guru memperagakan metode komunikasi Simplex dengan menanya peserta didik mempraktikkan seperti : pidato, penyiar radio sedang siaran di Radio Swara Widuri, pembawa berita di televisi.
3. Guru menanya peserta didik untuk memberikan contoh penggunaan metode komunikasi half-duplex, contoh : handy-talkie, email, chatting
4. Guru menanya peserta didik untuk memberikan contoh penggunaan metode komunikasi full-duplex, contoh : peserta didik melakukan video call dengan temannya atau dengan guru mapel atau boleh menghubungi kerabat keluarga dengan handphone masing-masing peserta didik dan atau guru.

Kegiatan Penutup :

1. Guru melakukan review dari materi dan melakukan evaluasi akhir berkaitan dengan materi yang telah dipelajari
2. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dari ragam aplikasi data dan mengaitkannya dengan tujuan yang harus dicapai.
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.

D. Strategi Pembelajaran : 4 C (Critical Thinking, Communication, Collaboration dan Creativity).

E. Asesmen (Penilaian)

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan mampu memecahkan masalah, observasi peserta didik percaya diri atau kurang atau tidak percaya diri sama sekali, peserta didik berkomunikasi secara jelas.
2. Penilaian pengetahuan peserta didik mampu menyebutkan dan memahami keragaman komunikasi data
3. Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara peserta didik berkolaborasi antar teman mempraktikkan metode komunikasi full-duplex yaitu dengan kompeten melakukan komunikasi dua arah dengan baik seperti : mengaplikasikan teknologi secara efektif.

Pematang, 31 Desember 2021

Mengetahui,
Plt. Kepala SMK Negeri 1 Pematang

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Lutfah Barliana, M.Pd
Pembina Tkt. I
NIP. 19701127 199802 2 005

Ika Widiyantika, S.Kom
NIP.