

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
 - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mengelompokkan peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang dan memberikan LKPD terkait Kubus dan Balok pada masing-masing kelompok.
 - Peserta didik diberi kesempatan mengamati unsur-unsur pada Kubus dan Balok yang ditunjukkan oleh guru kemudian mengerjakan LKPD 1 terkait unsur-unsur pada Kubus dan Balok. (*Literasi*)
 - Peserta didik diberikan panduan membuat jaring-jaring Kubus dan Balok kemudian mengerjakan LKPD 2 terkait Luas permukaan Kubus dan Balok.
 - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Luas Permukaan Kubus dan Balok. (*HOTS*)
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Luas Permukaan Kubus dan Balok. (*Collecting information and Problem solving*)
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (*Communication*)
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Luas Permukaan Kubus dan Balok, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (*Creativity*)
3. Penutup
 - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

AKIB, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19721231 199802 1 008

Makassar, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

JAMALUDDIN TAHUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810206 200411 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui Observasi dengan menggunakan Lembar Observasi berikut:

| No | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| dst | | | | | |

B. Penilaian Pengetahuan

LKPD 1

Gambar di samping menunjukkan kubus ABCD.EFGH.

1. Kubus dibatasi oleh bidang-bidang berbentuk
Jadi, bidang ABCD dan BCGF berbentuk
2. Pada sebuah kubus terdapat rusuk-rusuk yang sejajar.
Rusuk yang sejajar dengan AB adalah,, dan
Banyak rusuk kubus seluruhnya adalah buah.
3. Rusuk AB, BC, dan FB pada kubus di samping berpotongan di titik B yang disebut
Banyak titik sudut pada kubus adalah buah.

TES TULIS

1. Hitunglah luas permukaan kubus yang panjang rusuk-rusuknya 5 cm.
2. Diketahui luas permukaan sebuah kubus adalah 1.350 cm^2 . Tentukan panjang rusuk kubus tersebut.
3. Sebuah balok berukuran panjang 15 cm dan lebar 10 cm. Jika luas permukaan balok tersebut 550 cm^2 , tentukan tingginya.
4. Doni memiliki kawat yang panjangnya 1 meter. Ia akan membuat model kerangka balok yang berukuran panjang 12 cm, lebar 6 cm, dan tinggi 5 cm.
 - a. Apakah kawat yang dimiliki Doni mencukupi untuk membuat model kerangka balok tersebut?
 - b. Berapakah kekurangan atau kelebihan kawat tersebut.
5. Sebuah aula berbentuk balok dengan ukuran panjang 9 meter, lebar 7 meter, dan tingginya 4 meter. Dinding bagian dalamnya akan dicat dengan biaya Rp50.000,00 per meter persegi. Berapakah seluruh biaya pengecatan aula tersebut?

C. Penilaian Kinerja

LKPD 2
Menghitung Luas Permukaan Kubus dan Balok

Untuk menghitung luas permukaan kubus dan balok pada benda nyata, lakukan kegiatan berikut ini.

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil
2. Penggaris
3. Gunting
4. Lem/ Perekat

Ambillah dua kotak kue atau kardus kecil berbentuk kubus dan balok, kemudian amatilah.

1. Irislah beberapa rusuk pada bangun berbentuk balok sehingga apabila dibuka dan direbahkan pada bidang datar akan membentuk bangun datar, dan didapat jaring-jaring balok.
2. Selanjutnya irislah beberapa rusuk dengan pola irisan yang berbeda pada bangun berbentuk kubus sehingga apabila dibuka dan direbahkan pada bidang datar akan membentuk bangun datar, dan didapat jaring-jaring kubus.
3. Bandingkan kedua bentuk jaring-jaring tersebut, kemudian ukurlah dan hitunglah luasnya.
4. Jaring-jaring kubus dan balok tersebut kemudian ditempelkan pada kertas asturo/ lainnya. Lalu hiasilah dengan sebaik mungkin. Selanjutnya pasang pada papan pajangan.

Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

| No | Aspek yang Dinilai | Skor | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. | | | | | |
| 2. | Menghitung luas permukaan kubus dan balok pada benda nyata. | | | | | |
| 3. | Membuat laporan | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |
| Skor Maksimum | | 9 (2 + 4 + 3) | | | | |

Rubrik Penilaian Kinerja

| No | Indikator | Rubrik |
|----|--|---|
| 1. | Menyiapkan alat dan bahan | 2 = Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 1 = Menyiapkan sebagian alat 0 = Tidak menyiapkan alat dan bahan |
| 2. | Menghitung luas permukaan kubus dan balok pada benda nyata | Melakukan empat Langkah kerja dengan 4 = tepat. 3 = Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 = Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 = Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0 = Tidak melakukan langkah kerja. |
| 3. | Membuat laporan | 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria 0 = Tidak memenuhi kriteria Kriteria laporan: 1. Memenuhi sistematika laporan (Judul, Tujuan, Alat dan Bahan, Prosedur, Data Pengamatan, Pembahasan, Kesimpulan). 2. Data, Pembahasan, dan Simpulan Benar. 3. Komunikatif. |

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{9} \times 100$$