

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 170 OKU
Nama Guru : Tri Handayani,S.Pd.SD
Email : trihandayani010@gmail.com
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, peserta didik dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Mengaitkan pembelajaran dahulu dengan pelajaran yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari.(motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Model Problem Solving Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks bacaan secara bergantian dengan suara nyaring (literasi) • Peserta didik dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami peserta didik. • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok belajar. • Guru membagikan soal evaluasi tentang hasil panen dan teknologi pangan tubuh kita kepada masing- masing kelompok belajar • Peserta didik mendiskusikan bersama kelompoknya masing- masing.Guru melakukan penilaian sikap. • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas,dan kelompok lain diberikan waktu untuk menanggapi. • Peserta didik dan guru menyimpulkan pelajaran 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat resume(creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dilaksanakan. • Guru melakukan refleksi diri terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Menutup pelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian yang dilakukan guru :

- 1.Pengamatan sikap
- 2.Penilaian keterampilan presentasi unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

SDN 170 OKU, 07 Januari 2022
Guru Kelas III,

Edi Wiranto, M.Pd
NIP.197107061992081001

Tri Handayani, S.Pd.SD
NIP.198603162011012004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan <60
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya bekerjasama dengan satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya santun dan sesuai topik	Dapat bertanya santun dan tetapi tidak sesuai topik	Bertanya tidak santun dan tidak sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan tidak santun dan tidak sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain bicara, melihat orang yang sedang bicara, menerima masukan, tidak menjeda orang lain bicara.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria