

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TOPIK SIMULASI : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUBTEMA 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN KELAS 3 SEMESTER 2**

**DESKRIPSI : MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN,
SANDANG, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI, DAN MANFAATNYA BAGI
KEHIDUPAN MANUSIA.**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini Diajukan untuk simulasi mengajar program
Guru Penggerak

**DISUSUN OLEH :
SRI BUANA HENDRA DEWI, S.Pd
GURU KELAS 3 SD NEGERI KRAJAN 01**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SUKOHARJO
SEKOLAH DASAR NEGERI KRAJAN 01
KECAMATAN GATAK
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Krajan 01
Kelas/Semester : 3/2
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa memberikan salam
- b. Guru mengabsen kehadiran siswa
- c. Guru mengajak berdoa bersama
- d. Guru mengajak siswa menyanyikan satu lagu nasional
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Apersepsi :
 - 1) Guru menanyakan sekilas tentang materi sebelumnya
 - 2) Guru meminta siswa mengumpulkan tugas dari pertemuan sebelumnya
 - 3) Guru bertanya : “Apakah anak – anak sudah sarapan?”
 - 4) Guru menanyakan makanan apa saja yang disajikan saat sarapan

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa tema 7 halaman 6 secara bersama – sama dan nyaring
- b. Guru membuat kelompok dengan membagikan potongan kertas bergambar makanan ke seluruh siswa
- c. Siswa dengan gambar yang sama untuk berkumpul menjadi satu kelompok.
- d. Siswa menerima Lembar Kerja dari guru
- e. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh
- f. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK).

- g. Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka
- h. Siswa menyimak penyampaian materi tentang “Teknologi Pangan”
- i. Masing – Masing siswa kembali ke tempat duduknya kemudian mengerjakan tugas dari guru yaitu menuliskan kembali informasi yang diperoleh dari materi yang disampaikan oleh guru
- j. Siswa mengumpulkan tugas

3. Kegiatan Penutup

- a. Refleksi
- b. Siswa bersama guru membuat kesimpulan
- c. Siswa mencatat tugas untuk pertemuan berikutnya yaitu mengerjakan LKS
- d. Berdoa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi Selama Kegiatan

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes Tertulis mengenai ide pokok dan pokok – pokok informasi dari suatu bacaan

Mengetahui,
Kepala UPTD SD N Krajan 01
Kecamatan Gatak

Gatak, 16 Juli 2021
Guru Kelas III

SARWOTO, S.Pd.
NIP. 196804132000031007

SRI BUANA HENDRA DEWI , S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

FORMAT KRITERIA PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

1. *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* konsepnya benar	4
		* sebagian konsep benar	2
		* konsepnya tidak benar	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Baik	4
		* kurang baik	2
		* tidak baik	1

3. *LEMBAR PENILAIAN*

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Keterangan:

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

**Rubrik Penilaian Bahasa
Indonesia**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 4 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan rangkuman membuat rangkuman dari teks "Bandeng Presto"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

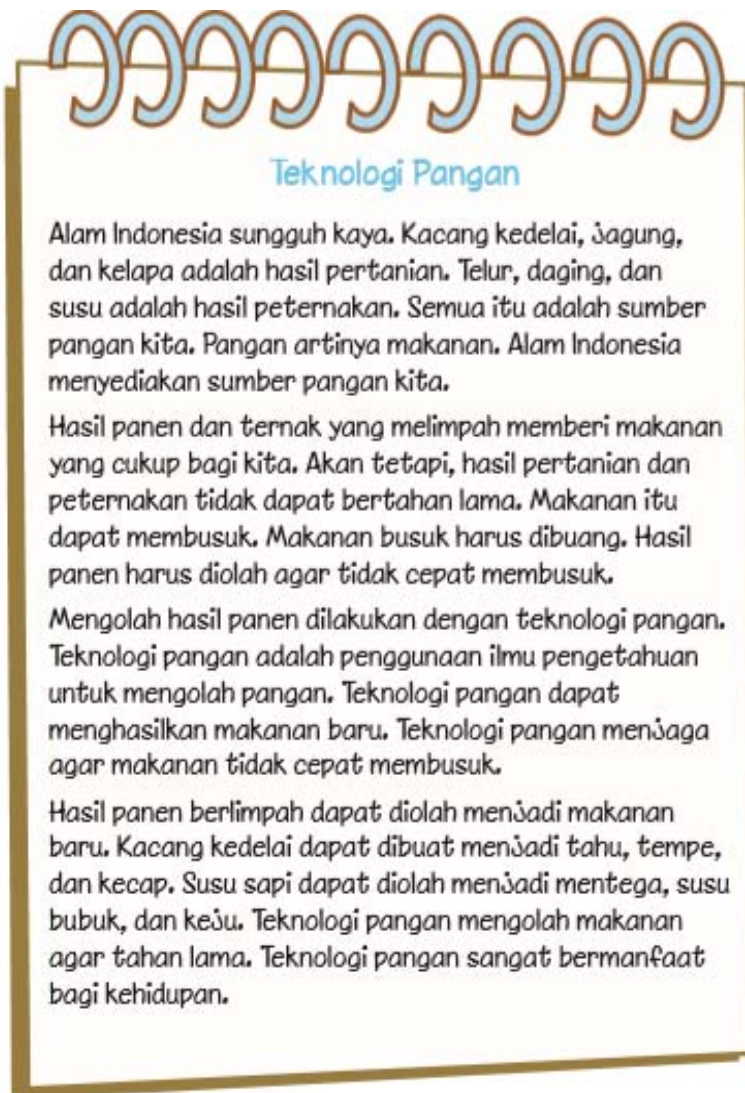
TEKNOLOGI PANGAN

Tujuan

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.

Cara Kerja

1. Baca dan cermatilah bacaan berikut
2. Diskusikanlah dengan teman satu kelompokmu
3. Jawablah pertanyaan yang diberikan berdasarkan informasi yang kamu dapatkan. Kerjakanlah di buku kegiatanmu



Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan men^untaha agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah men^untaha menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat men^untaha tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah men^untaha mentega, susu bubuk, dan ke^u. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks "Teknologi Pangan"!

1. Apa arti dari pangan?

2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

LAMPIRAN 3 : EVALUASI

Tuliskan 5 hal yang kamu ketahui setelah membaca teks “Teknologi Pangan”!

1.
2.
3.
4.
5.