

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Langkap
Kelas/Semester	: III/ Genap
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang teknologi pangan peserta didik dapat menemukan informasi penting dari wacana tersebut.
2. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat memahami pengertian tentang produk teknologi pangan.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi jenis produk teknologi pangan.
4. Dengan membuat laporan sederhana, peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari teknologi pangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dan membimbing untuk berdoa. (**orientasi,religious**)
- Guru mengkondisikan peserta didik dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang tiap kelompok.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan peserta didik dalam belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan diawali memberikan pertanyaan kepada peserta didik (**Apersepsi**).
Apakah anak-anak sudah makan pagi?dengan lauk apa kalian makan?
- Guru menunjukkan gambar yang telah dipersiapkan kepada seluruh peserta didik untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik pembelajaran.
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi produk teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca wacana di buku siswa halaman 6 yang berjudul “Teknologi pangan” dengan senyap. (Literasi)
- Peserta didik menuliskan informasi yang diperoleh dari kegiatan membaca dengan menjawab pertanyaan secara lisan.(Mandiri)
- Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mencari tahu manfaat dari teknologi pangan. (creative dan innovative)
- Perwakilan tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas (communication).
- Peserta didik menuliskan aneka makanan yang merupakan produk teknologi pangan yang pernah dikonsumsi. (HOTS)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan di depan kelas
- Guru memberikan penghargaan berupa pujian dan tepuk tangan untuk semua peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan tertib,disiplin dan tanggung jawab. (reward)

- Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama dengan peserta didik menarik kesimpulan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberi tanggapan.
- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan.
- Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah dengan bekerjasama dengan orang tua untuk mengamati aneka makanan yang ada di rumah yang merupakan hasil dari perkembangan teknologi produksi pangan dan menuliskan laporannya untuk dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	LKPD
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	Presentasi

Pekalongan, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN 01 Langkap

Guru Kelas 3

Riang Klanasari, S.Pd.SD
NIP 19710212 199303 2 004

Endah Pramonowati, S.Pd.SD
NIP 19831014 201406 2 001

Lampiran 1
Instrumen penilaian Sikap

Lembar observasi

No	Nama Siswa	Sikap			Nilai sikap (jumlah:4)
		Disiplin (1-4)	Tanggung jawab (1-4)	Toleransi (1-4)	
1.	Abdul Lathif				
2.	Ahmad Abdul Qodir				
3.	Ahmad Fairus Akbar				
4.	Ahmad yusuf Kurniawan				
5.	Alenta Yulinar				
6.	Apriliani Khofifa Tunnisa				
7.	Aqila Azzahra				
8.	Aulia Azzahra Maharani				
9.	Aulia Izza Tunnisa				
10.	Aulia Kot'Trun Nada				
11.	Bagas Firjatullah				
12.	Fadly Faqihudin				
13.	Jihan Ramadani				
14.	Kirana Icha Seftiyani Rizqia				
15.	M. Dafa Mahruz Ardiansyah				
16.	M. Kenzio Aero Musa				
17.	M. Kurniawan Afandi				
18.	M. Ridho Muntaha				
19.	M. Bayu Saputra				
20.	M. Dista Pratama				
21.	M. Irfan Hibatullah				
22.	M. Umar Khamdan				
23.	Nada Perwira				
24.	Nayyi Rotul Unsil Hamidah				
25.	Nur Faizah				
26.	Nurul Anam				
27.	Rio Casmito				
28.	Sandrina Mazoya Akhwa A				
29.	Titis Susan				
30.	Ulfa Irdina Fathumnajma				
31.	Wiza Safa Maroya				
32.	Zaki Ali Khomaimi				

Lampiran 2

Instrument penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Abdul Lathif	
2.	Ahmad Abdul Qodir	
3.	Ahmad Fairus Akbar	
4.	Ahmad yusuf Kurniawan	
5.	Alenta Yulinar	
6.	Apriliani Khofifa Tunnisa	
7.	Aqila Azzahra	
8.	Aulia Azzahra Maharani	
9.	Aulia Izza Tunnisa	
10.	Aulia Kot'Trun Nada	
11.	Bagas Firjatullah	
12.	Fadly Faqihudin	
13.	Jihan Ramadani	
14.	Kirana Icha Seftiyani Rizqia	
15.	M. Dafa Mahruz Ardiansyah	
16.	M. Kenzio Aero Musa	
17.	M. Kurniawan Afandi	
18.	M. Ridho Muntaha	
19.	M. Bayu Saputra	
20.	M. Dista Pratama	
21.	M. Irfan Hibatullah	
22.	M. Umar Khamdan	
23.	Nada Perwira	
24.	Nayyi Rotul Unsil Hamidah	
25.	Nur Faizah	
26.	Nurul Anam	
27.	Rio Casmito	
28.	Sandrina Mazoya Akhwa Azzahra	
29.	Titis Susan	
30.	Ulfa Irdina Fathumnajma	
31.	Wiza Safa Maroya	
32.	Zaki Ali Khomaimi	

Lampiran 3

Instrument penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek			Nilai (60-90)
		A (20-30)	B (20-30)	C (20-30)	
1.	Abdul Lathif				
2.	Ahmad Abdul Qodir				
3.	Ahmad Fairus Akbar				
4.	Ahmad yusuf Kurniawan				
5.	Alenta Yulinar				
6.	Apriliani Khofifa Tunnisa				
7.	Aqila Azzahra				
8.	Aulia Azzahra Maharani				
9.	Aulia Izza Tunnisa				
10.	Aulia Kot'Trun Nada				
11.	Bagas Firjatullah				
12.	Fadly Faqihudin				
13.	Jihan Ramadani				
14.	Kirana Icha Seftiyani Rizqia				
15.	M. Dafa Mahruz Ardiansyah				
16.	M. Kenzio Aero Musa				
17.	M. Kurniawan Afandi				
18.	M. Ridho Muntaha				
19.	M. Bayu Saputra				
20.	M. Dista Pratama				
21.	M. Irfan Hibatullah				
22.	M. Umar Khamdan				
23.	Nada Perwira				
24.	Nayyi Rotul Unsil Hamidah				
25.	Nur Faizah				
26.	Nurul Anam				
27.	Rio Casmito				
28.	Sandrina Mazoya Akhwa A				
29.	Titis Susan				
30.	Ulfa Irdina Fathumnajma				
31.	Wiza Safa Maroya				
32.	Zaki Ali Khomaimi				

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	A(4)	B(3)	C(2)	K (1)
Disiplin	siswa selesai membuat laporan diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah 1-2 menit dari waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah lebih dari 3 menit dari waktu yang telah ditentukan
Tanggungjawab	siswa selalu melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang harus dilakukan	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerjasama dalam diskusi Bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mampu bekerjasama dalam diskusi Bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mulai mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa belum mampu bekerjasama dalam diskusi Bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nilai	Kriteria penilaian
100	Mampu menyebutkan 5 jenis makanan dengan benar
80	Mampu menyebutkan 4 jenis makanan dengan benar
60	Mampu menyebutkan 3 jenis makanan dengan benar
40	Mampu menyebutkan 2 jenis makanan dengan benar
20	Mampu menyebutkan 1 jenis makanan dengan benar
0	Tidak mampu menyebutkan jenis makanan dengan benar

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	30	25	20
A. Kelancaran dalam melaporkan	Mampu melaporkan diskusi dengan lancar	Mampu melaporkan hasil diskusi dengan sedikit terbata-bata	Mampu melaporkan hasil diskusi dengan terbata-bata dan tidak lancar
B. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami	Menggunakan Bahasa yang sulit dipahami	Menggunakan Bahasa yang sulit dipahami
C. Menanggapi pertanyaan	Mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik