

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TEMA 7** : **PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**  
**SUBTEMA 4** : **Perkembangan Teknologi Transportasi**  
**PEMBELAJARAN** : **3**  
**JENJANG** : **SD**  
**KELAS** : **3**  
**SEMESTER** : **2**

DISUSUN OLEH:  
TRI MUKTI, M.Pd  
SUREL: [annisamukti75@gmail.com](mailto:annisamukti75@gmail.com)

**SDN DUREN SAWIT 10 PAGI**

**2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN DUREN SAWIT 10 PAGI  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema : Menenal Perkembangan Teknologi  
Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran Ke- : 3  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar ,siswa mampu menyebutkan nama-nama alat transportasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasikan transportasi darat,laut, dan udara

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>Orientasi</b> )</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang alat transportasi ( <b>Motivasi</b> )</li></ul>	2 Menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning ) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks berjudul “Alat Transportasi.”</li></ul> <p style="text-align: center;">Alat Transportasi</p> <p>Kakek Udin bercerita tentang bermacam -macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita. Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ( Literasi )</p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui kegiatan mengamati gambar ,Siswa dapat menyebutkan nama-nama alat transportasi darat, laut, dan udara.</li> </ul> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi ,dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa . Setiap kelompok mengkalsifikasikan jenis-jenis alat transportasi darat, laut, dan udara</li> <li>❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk lembar kerja siswa yang telah mereka kerjakan . Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas .( Critical Thinking and Problem Formulation )</li> </ul> <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pada kegiatan penutup, guru memimpin para siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut ( Mandiri )</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini ?</li> <li>2. Keterampilan apa yang siswa kembangkan hari ini ?</li> <li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini ?</li> </ol>	
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas di rumah untuk bekerja sama dengan orang Tua. Siswa diberikan tugas membuat peta pikiran tentang jenis – jenis alat transportasi (Mandiri)</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume ( Creativity ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran materi yang baru dilakukan</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai</li> <li>• Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan diberi pujian .</li> </ul> <p>B. Berdoa bersama</p>	2 menit

**C. Penilaian ( Asesment )**

Kamu telah membaca teks “Alat Transportasi” pada halaman 191 . Bersama kelompokmu, Klasifikasikanlah jenis-jenis alat transportasi .

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 10 November 2021  
Guru Kelas

Tri Mukti, M.Pd  
NIP. 197508071998032002

Tri Mukti, M.Pd  
NIP. 197508071998032002