

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kikim Selatan  
Kelas / Semester : VIII / 2 ( Dua )  
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar  
Sub Tema : Luas permukaan kubus dan balok  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

**Standar Kompetensi :**

5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

**Kompetensi Dasar :**

5. 3. Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas.

**Indikator :**

- a. Menentukan luas permukaan kubus
- b. Menentukan luas permukaan balok.
- c. Menghitung luas permukaan kubus
- d. Menghitung luas balok.

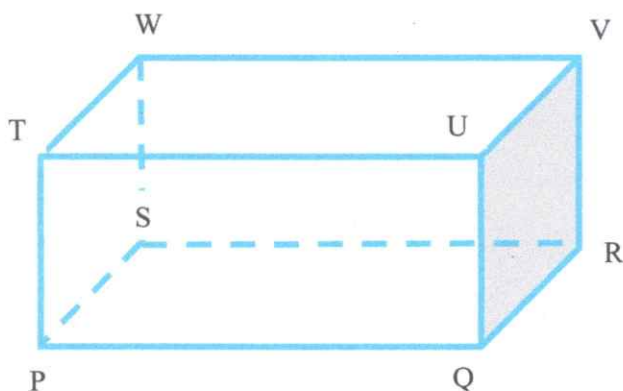
**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan luas permukaan balok.

- Nilai karakter :**
- a). Disiplin
  - b). Rasa hormat dan perhatian
  - c). Tekun
  - d). Tanggung jawab

**B. Materi Pembelajaran :**

Luas permukaan balok



Luas permukaan balok :

$$L = 2pl + 2pt + 2lt$$

atau

$$L = 2(pl + pt + lt)$$

### **C. Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan kontekstual

### **D. Metode pembelajaran**

- a). Ceramah
- b). Tanya jawab dan
- c). Diskusi kelompok

### **E. Langkah-Langkah Kegiatan**

#### **Pendahuluan**

##### **Orientasi :**

- a). Menuliskan judul di papan tulis
- b). Menjelaskan secara singkat materi dan kompetensi yang akan dimiliki siswa sebagai hasil belajar.
- c). Menuliskan indikator yang harus di kuasai oleh siswa

##### **Apersepsi :**

Dengan tanya jawab guru mengingatkan kembali materi tentang balok yang telah dipelajari sebelumnya, antarlain :

- a). Siapa yang bisa menyebutkan definisi dari balok ?
- b). Sebutkan bagian-bagian dari balok ?

##### **Motivasi :**

Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini sehingga dapat dikuasai dengan baik maka, peserta didik diharapkan dapat mengetahui bentuk-bentuk balok yang ada disekitarnya dan dapat menghitung luas permukaan balok.

Dalam kegiatan awal :

- a). Peserta didik dijelaskan mengenai tujuan belajar dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari dalam kegiatan belajar.
- b). Peserta didik diberikan penjelasan tentang cara belajar siswa.
- c). Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen.
- d). Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja Siswa dan diselesaikan dalam kelompok.

#### **Kegiatan Inti**

##### **a. Eksplorasi :**

Dalam kegiatan eksplorasi :

- a). Masing – masing kelompok, peserta didik berdiskusi mengenai luas permukaan balok.
- b). Peserta didik mencari informasi mengenai luas permukaan balok dalam buku paket atau buku yang berhubungan dengan materi yang akan didiskusikan.

**b. Elaborasi :**

Dalam kegiatan elaborasi :

- a). Tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil yang didapat. Beberapa peserta didik diminta memberikan pendapat atau komentar tentang jawaban temannya.
- b). Guru mengkonfirmasi jawaban yang diberikan dan menegaskan jawaban yang benar.
- c). Peserta didik mengerjakan latihan, soal-soal luas permukaan balok.

**c. Konfirmasi :**

Dalam kegiatan konfirmasi :

- a). Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menjawab pertanyaan peserta didik lain.
- b). Kegiatan refleksi, yaitu dengan tanya jawab, guru menggali tentang apa yang belum dikuasai oleh siswa dengan beberapa pertanyaan dari guru mengenai luas permukaan balok.
- c). Memberikan penghargaan dan meluruskan jawaban siswa.

**Penutup :**

- a). Siswa diminta untuk menerangkum ( membuat catatan penting ) dari kegiatan belajar ini.
- b). Guru memberi soal latihan dalam Lembar Tugas.
- c). Guru memberi informasi tentang materi berikutnya.

**Alat dan Sumber Belajar****Sumber :**

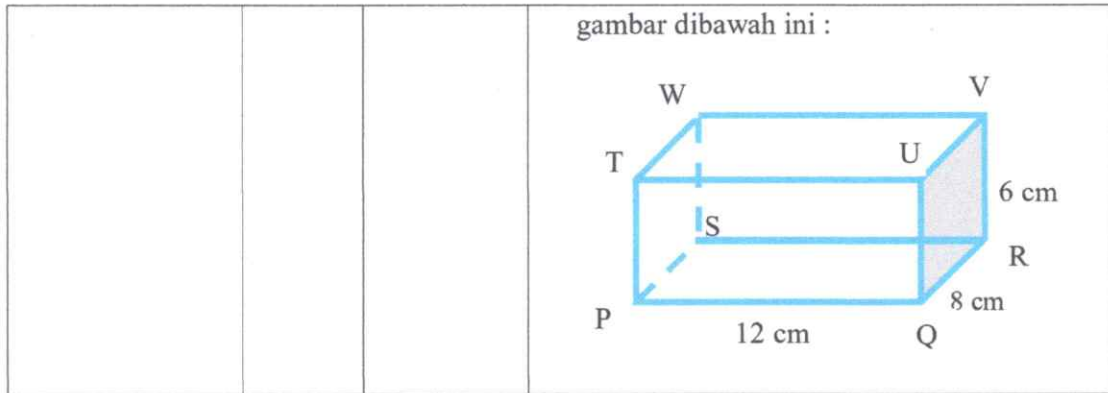
Buku modul, yaitu buku Matematika SMP dan MTS Kelas VIII Semester Genap tahun 2007 Jilid 2, karangan Cholik Adinawan dan Sugijono.

**Alat :**

Lembar Kerja Siswa ( LKS ).

**Penilai Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
• Menentukan Luas Permukaan Balok	Tes lisan	Isian Singkat	1. Tentukan luas permukaan balok, jika panjang 16 cm dan lebar 8 cm dapat memuat 4 kubus satuan dengan rusuk 4 cm.
• Menghitung Luas Permukaan Balok	Tes tertulis	Uraian	
			2. Hitunglah luas permukaan balok pada



Bahan Ajar dan Lembar Kerja Siswa : Terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



*Mathudin*  
Mathudin, S.Pd

NIP. 19780310 200801 1005

Kikim Selatan, Januari 2021  
Guru Mapel Matematika

Wiwin Putriani

NIP. -