

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Mataram
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : X / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Teks Anekdote
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Tujuan
	3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	Melalui kegiatan berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat: 1. mengidentifikasi struktur isi teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, reaksi, dan koda), 2. menemukan kaidah kebahasaan teks anekdot (menggunakan waktu lampau, pertanyaan retorik, konjungsi, kata kerja, dan kalimat perintah), 3. mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis 4. menyusun kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis
	4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis	

A. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama (2 x45 menit)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui WA grup kelas.Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran yang aktif dalam pembelajaran <i>online</i> tersebut dengan meminta peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>link google form</i>.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi <i>covid-19</i>.Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, aktivitas yang akan dilakukan, tenggat waktu pengumpulan tugas, dan cara pengerjaannya.Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi di aplikasi <i>google classroom (GC)</i>.	15 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati uraian materi yang berkaitan dengan struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks anekdot yang berjudul “<i>Kisah Pemulung</i>”. • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi pembelajaran. • Peserta didik dan guru bertanya jawab seputar langkah kerja/prosedur menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks anekdot. • Peserta didik dibagi ke dalam kelompok belajar daring yang beranggotakan tiga atau empat orang. • Setiap kelompok diminta menentukan struktur dan kebahasaan teks anekdot yang berjudul “<i>Namanya juga Nenek</i>”. • Guru membagikan link google form melalui aplikasi google <i>classroom</i> (GC) yang berisi Lembar Kerja (LK) format analisis struktur dan kaidah kebahasaan. • Peserta didik berdiskusi dalam menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks anekdot yang berjudul “<i>Namanya juga Nenek</i>” . • Peserta didik menunjukkan/menuliskan bukti hasil analisis struktur serta kaidah bahasa teks anekdot tersebut. • Masing-masing kelompok menyajikan dan mengirim hasil diskusi melalui aplikasi <i>Google Classroom</i>. • Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi secara keseluruhan mengenai struktur dan kaidah kebahasaan teks anekdot • Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19. • Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan gambaran materi untuk pertemuan yang akan datang. • Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam. 	15 menit

Pertemuan kedua (2 ×45 menit)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui WA grup kelas. • Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dengan meminta peserta didik 	15 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>mengisi daftar hadir melalui link <i>google form</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, aktivitas yang akan dilakukan, tenggat waktu pengumpulan tugas, dan cara pengerjaannya. • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi di aplikasi <i>google classroom (GC)</i>. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta membaca teks anekdot yang berjudul “<i>Abu Nawas Memindahkan Istana</i>” • Melalui WA grup kelas dan aplikasi GC, secara berkelompok peserta didik diminta mengonstruksi makna tersirat dalam teks anekdot tersebut. • Melalui aplikasi <i>google classroom (GC)</i>, guru membagikan format analisis makna tersirat dari anekdot tersebut. • Setiap anggota kelompok berdiskusi mencari jawaban tentang makna tersirat dalam teks anekdot tersebut. Kegiatan diskusi setiap kelompok dipantau guru melalui WA grup kelas. • Masing-masing kelompok menyajikan dan mengirim hasil diskusi melalui aplikasi GC, berupa analisis makna tersirat dalam teks anekdot yang berjudul “<i>Abu Nawas Memindahkan Istana</i>”. • Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik. 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan refleksi. • Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19. • Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan gambaran materi untuk pertemuan yang akan datang. • Guru mengingatkan peserta didik mengenai batas pengumpulan tugas mandiri apabila terdapat peserta didik yang mengalami kendala jaringan atau kuota internet. • Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam. 	15 menit

Pertemuan ketiga (2x45 menit)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui WA grup kelas. • Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dengan meminta peserta 	15 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>didik mengisi daftar hadir melalui link google form.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan tekun mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi power point di aplikasi <i>google classroom (GC)</i>. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca uraian materi power point di aplikasi <i>GC</i> berupa langkah-langkah/ cara menyusun teks anekdot. • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang cara menyusun teks anekdot. • Masing-masing peserta didik menyajikan dan mengirimkan tugas melalui aplikasi <i>GC</i>. • Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik. • Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. • Peserta didik bersama guru memberikan kesimpulan pembelajaran tentang teks anekdot 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan refleksi. • Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19. • Guru menutup pembelajaran dan mengapresiasi semangat belajar serta kerja keras peserta didik. • Guru mengingatkan peserta didik mengenai batas pengumpulan tugas mandiri apabila terdapat peserta didik yang mengalami kendala jaringan atau kuota internet. • Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam. 	15 menit

B. PENILAIAN

- 1) Jenis/teknik penilaian
 - a. Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial selama proses pembelajaran teks anekdot
 - b. Kompetensi Pengetahuan:
 - Penugasan tertulis kelompok tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks anekdot
 - Penugasan tertulis kelompok tentang makna tersirat dari teks anekdot
 - c. Kompetensi Keterampilan:
 - Projek menyusun teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
- 2) Bentuk instrumen dan instrumen
- 3) Pedoman Penskoran

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 5 Mataram

Guru Mata Pelajaran

H. Istiqlal, S.Pd. M.M
NIP 19680312 199 103 1 014

Yulia Sani Wulandari, S.Pd
NIP