

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Polewali  
Kelas/Semester : X/1  
Tema : Teks Anekdote  
Sub tema : Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot dan menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis secara benar, teliti dan sesuai konteks dengan mandiri, kreatif, dan bekerja sama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan salam.</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa.</li><li>3. Guru memberikan suasana belajar yang menyenangkan serta mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar atau ilustrasi kejadian tentang teks anekdot.</li></ol> <p>Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dari gambar atau ilustrasi kejadian yang diamati dari teks anekdot.</li><li>3. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang telah diamati sebelumnya.</li></ol> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil kemudian masing-masing kelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li><li>5. Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber yang berkaitan dengan materi LKPD yang diberikan.</li></ol> <p>Verification (pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Meminta salah seorang peserta didik sebagai perwakilan kelompoknya untuk menampilkan jawabannya kemudian peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi.</li><li>7. Guru memberikan konfirmasi atas jawaban yang ditampilkan oleh peserta didik.</li></ol>	6 Menit

	<p>Generalization</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik melalui bimbingan guru menjelaskan struktur dan kebahasaan teks anekdot.</li> <li>9. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi dan mencatatnya dalam LKPD/buku catatan.</li> <li>10. Guru memberikan reward/penghargaan terhadap setiap kelompok atau peserta didik yang telah berpartisipasi.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik mengadakan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Guru memberikan tugas individu.</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>4. Salam penutup.</li> </ol>	2 Menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Pengetahuan :
  - Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.
- b) Penilaian Keterampilan :
  - Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.
- c) Penilaian Sikap :
  - Bekerja sama dalam diskusi kelompok.
  - Menggunakan bahasa yang baik dan benar.
  - Tanggung jawab mengerjakan tugas.

### 2. Remedial dan Pengayaan

- a) Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas.
- b) Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pemberian pengayaan.

Polewali, 16 Juli 2021

Mengetahui:

Kepala SMA Negeri 2 Polewali,

Guru Mata Pelajaran,

**WAHDINA, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198105202003122010

**PADLIAH L., S.Pd.**  
NIP