

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Katolik Frateran Malang  
Kelas / Semester : X / Gasal  
Tema : Teks Anekdote  
Sub Tema : Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, baik lisan maupun tulis dengan dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam.</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.</li><li>4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.</li></ol>	
Kegiatan Inti	
<i>stimulation</i>	Guru melakukan tanya jawab tentang materi anekdot.
<i>problem statement</i>	Peserta didik menyimak sebuah cerita anekdot yang dibacakan oleh guru. Setelah selesai, peserta didik diminta menebak makna tersirat yang terdapat dalam anekdot yang telah dibacakan.
<i>data collection</i>	Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil. Peserta didik secara berkelompok menilai isi dan aspek makna tersirat teks anekdot yang ditemukan.
<i>data processing</i>	Peserta didik dalam kelompok menyusun kembali teks anekdot berdasarkan isi dan aspek makna yang ditemukan.

<i>verification</i>	Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil karya dan peserta didik lainnya mengomentari. Peserta didik merevisi teks anekdot yang telah disusun.
<i>generalization</i>	Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan materi teks anekdot yang telah dipelajari.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?</li> <li>b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :  
Tes lisan terkait dengan materi teks anekdot.
2. Keterampilan :  
Mempresentasikan teks anekdot berdasarkan kelompok.
3. Sikap :  
Observasi saat pembelajaran berlangsung, tentang rasa ingin tahu, bekerja sama, jujur, disiplin, tanggung jawab dan komunikatif.
4. Remedial :  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan :  
Peserta didik yang mencapai nilai > KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,  
Kepala SMAK Frateran Malang

Malang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Markus Basuki, S.Pd., M.Pd.

Lucia Titin Tri Wahyuni, M.Pd.