

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 JOGONALAN  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Berita  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar**

Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

**C. Indikator Pembelajaran**

Mampu menyajikan berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:  
 Menyajikan berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

**E. Media Pembelajaran Alat dan Sumber Belajar**

Media : Power point  
 Alat/Bahan : Laptop & hp, video / gambar tentang peristiwa  
 Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Menyajikan berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).</b>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar atau tayangan vidio tentang sebuah peristiwa.
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang diperoleh dari hasil menyimak gambar atau vidio
Peserta didik saling bertukar informasi mengenai informasi yang diperoleh dari gambar atau video yang dilihat
Peserta didik mencatat fakta-fakta dengan Berkerangka pada pola 5w1H dari video yang dilihat
Peserta didik mengembmangkan catatan menjadi sebuah teks berita yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya.
Kegiatan Penutup
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap (Dilakukan dalam pengamatan)**

1. Kerjasama dalam kegiatan (sesi diskusi)
3. Bertanggungjawab dalam pengumpulan tugas.

**KKM KD 4.1 = 73**

**Penilaian Keterampilan** Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita

Klaten, Juli 2020

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Jogonalan

Guru Mata Pelajaran

**Dra. ENDAH SULISTYOWATI, M.Si.**  
**NIP. 19640703 198803 2 010**

**RIRIN NOVITASARI, S.Pd.**  
**NIP**

**Lampiran**

## a. Instrumen Uraian Keterampilan

**Kisi- kisi Soal**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
	4.1 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	Teks Berita	Mampu menyajikan teks berita secara lisan dan tulis.	Tertulis/lisan	Uraian	1

**Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan**

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menulis teks berita dengan tepat.	10	10
	Mampu menulis teks berita dengan kurang tepat	8	
	Mampu menulis teks berita dengan tidak tepat	7	
	Skor maksimal		10

