

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Satu Atap Karangobar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kelas/Semester : VIII (Delapan)/I (Satu)  
 Materi : Teks Berita  
 Alokasi Waktu : 1 Minggu (2 jp)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

### 1. Kompetensi Inti:

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.
KI.4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### 2. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menelaah teks berita	3.3.1 Menyebutkan unsur teks berita. 3.3.2 Menganalisis unsur teks berita.

### 3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Discovery Learning, peserta didik dapat:

- a. Peserta didik mampu berpikir kritis menyebutkan unsur teks berita secara **bertanggungjawab**;
- b. Peserta didik mampu berpikir kritis menganalisis unsur teks berita secara **bertanggungjawab**;

### 4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Model Pembelajaran: Discovery Learning

#### b. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Buku Teks Marsudi Basa lan Sastra Jawa

Alat : LKPD, papan tulis

Bahan : Teks berita, kertas, spidol

Sumber belajar :

- Sawukir, Priyantono. 2014. *Marsudi Basa lan Sastra Jawa*. Jakarta: Erlangga. Hal. 40-56.

#### c. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Sintaks Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan; - Memberi Apersepsi dan Motivasi: Guru bertanya materi minggu yang lalu dan menjelaskan pentingnya memahami teks berita; - Guru menyampaikan KD, Tujuan Pembelajaran dan Teknik Penilaian.	2 menit
Kegiatan Inti <i>Pemberian rangsangan (Stimulation)</i>	- Peserta didik membaca buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa halaman 40 dan 50; - Peserta didik mengamati video pembelajaran materi teks berita melalui link <a href="https://youtu.be/FUPb9-gx9I8">https://youtu.be/FUPb9-gx9I8</a> .	6 menit
<i>Identifikasi Masalah (Problem statement)</i>	- Bertanyajawab mengenai unsur-unsur yang terdapat dalam teks berita.	
<i>Pengumpulan data (Data collection)</i>	- Guru membagikan Lembar Kerja; - Peserta didik menganalisis unsur-unsur teks berita secara bertanggungjawab.	
<i>Pengolahan data (Data processing)</i>	- Peserta didik mengolah data mengenai telaah unsur teks berita ke dalam Lembar Kerja.	
<i>Pembuktian (Verification)</i>	- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.	
<i>Menarik simpulan</i>	- Peserta didik menarik simpulan dari masing-masing hasil kerjanya.	

<i>(Generalization)</i>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibimbing guru membuat simpulan.</li> <li>- Guru melakukan post tes.</li> <li>- Refleksi: Peserta didik mengungkapkan perasaannya/kesan setelah mengikuti pembelajaran.</li> <li>- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Berdoa dan salam penutup</li> </ul>	2 menit

**d. Kesimpulan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran tercapai apabila sebanyak 19 anak atau 85% siswa tuntas belajar (KKM: 66)

**e. Penilaian Pembelajaran**

<b>Uraian</b>	<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>
<b>Teknik</b>	Observasi	Tes Tertulis
<b>Bentuk</b>	Lembar Observasi	Uraian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karangobar, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Heri Rakhmawati, S.Pd**  
NIP 19731023 199802 2 003

**Titik Ragiliyanti, S.Pd**  
NIP 19860908 201001 2 026

## LAMPIRAN RANCANGAN PENILAIAN

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Keterangan
3.3	Menelaah teks berita	Tes Tertulis	Penilaian proses dilakukan melalui Lembar Kerja. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui Lembar Kerja.

### LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

#### PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ 1(Satu)  
 Materi Pokok : Teks Berita  
 Sikap yang dinilai : Berdoa  
 Tanggal Pelaksanaan :

**Petunjuk :**

Berilah tanda centang (√) pada kolom Skor berdasarkan hasil pengamatan!

Petunjuk Penyekoran : Skor 4 : Selalu berdoa dengan sungguh-sungguh Skor 3 : Sering berdoa dengan sungguh-sungguh Skor 2 : Kadang-kadang berdoa dgn sungguh-sungguh Skor 1 : Berdoa dengan tidak sungguh-sungguh	Peserta didik memperoleh predikat : Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh skor 4 Baik (B) : apabila memperoleh skor 3 Cukup (C) : apabila memperoleh skor 2 Kurang (K) : apabila memperoleh skor 1
--	--

NO	NAMA SISWA	SKOR MEMBERI SALAM				PREDIKAT
		4	3	2	1	
1						
2						
3						

#### PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ 1(Satu)  
 Materi Pokok : Teks Berita  
 Sikap yang dinilai : Tanggungjawab  
 Tanggal Pelaksanaan :

**Petunjuk :**

Berilah tanda centang (√) pada kolom jumlah indikator muncul, berdasarkan hasil pengamatan!

NO	NAMA SISWA	JML INDIKATOR MUNCUL				PREDIKAT
		3	2	1	0	
1						
2						
3						

<b>Indikator Tanggung Jawab :</b> 1. menjaga kebersihan lingkungan kelas; 2. menerima resiko dari tindakan yang dilakukan; 3. melaksanakan tugas dengan baik.
--

Peserta didik memperoleh predikat: Sangat Baik (SB) : Muncul 3 Baik (B) : Muncul 2 Cukup (C) : Muncul 1 Kurang (K) : Tidak Muncul
---

**LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Kisi-kisi**

No	KD	Materi	IPK	Bentuk Instrumen	Butir Soal	Level
3.3	Menelaah teks berita	Teks berita	a. Peserta didik mampu berpikir kritis menyebutkan unsur teks berita secara <b>bertanggungjawab</b> ; b. Peserta didik mampu berpikir kritis menganalisis unsur teks berita secara <b>bertanggungjawab</b> ;	Uraian	1. Jlentrehana unsur teks berita kang ana ing teks berita iki!	Level 4

**Instrumen Soal**

## Lembar Kerja

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Pitakon:**

Para siswa, wacanen kanthi tliti teks berita/pawarta 1 kang ana ing buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa kaca 41. Banjur jlentrehana unsur teks berita kang ana ing teks berita kasebut!

**Wangsuln:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kunci Jawaban**

Manut kawicaksanaan dwija. Tuladha:

What/apa: Pengukir wayang kulit butuh uluran tangan

Who/sapa: Mulyanto, pelukis lan pengukir wayang

When/kapan: ing jaman globalisasi kaya mangkene

Where/ing ngendi: Klaten, Jawa Tengah

Why/kenang apa: kanggo tuku piranti lan bahan dhasar wayang larang regane kamangka modhal kang diduweni tipis.

How/kepriwe: Mulyanto lan para pelukis/pengukir wayang mbutuhake modhal akeh kanggo ngrampungake pesenan lan nambah produksi mila para pelukis lan pengukir wayang butuh uluran tangan.

**Rubrik dan Pedoman Penilaian**

Kriteria	Skor
Peserta didik mampu menganalisis 6 unsur teks berita dengan tepat	91-100
Peserta didik mampu menganalisis 5 unsur teks berita dengan tepat	81-90
Peserta didik mampu menganalisis 4 unsur teks berita dengan tepat	71-80
Peserta didik mampu menganalisis 3 unsur teks berita dengan tepat	61-70
Peserta didik mampu menganalisis 2 unsur teks berita dengan tepat	51-60
Peserta didik mampu menganalisis 1 unsur teks berita dengan tepat	41-50
Peserta didik tidak mampu menganalisis unsur teks berita dengan tepat	0-40

Nilai = Skor yang diperoleh