RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Satu Atap Karangkobar
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/I (Satu)
Materi : Teks Berita
Alokasi Waktu : 10 menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

1. Kompetensi Inti:

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.
KI.4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yangsama dalam sudut pandang/teori.

2. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menelaah teks berita	3.3.1 Menyebutkan unsur teks berita. 3.3.2 Menganalisis unsur teks berita.

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Discovery Learning, peserta didik dapat:

a. Peserta didik mampu berpikir kritis menyebutkan unsur teks berita secara **bertanggungjawab**;
b. Peserta didik mampu berpikir kritis menganalisis unsur teks berita secara **bertangungjawab**;

4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Model Pembelajaran: Discovery Learning

b. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran
Alat : LKPD, papan tulis
Bahan : Teks berita, kertas, spidol
Sumber belajar :
- Sawukir, Priyantono. 2014. *Marsudi Basa lan Sastra Jawa*. Jakarta: Erlangga. Hal. 40-56.

c. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Sintaks Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan; - Memberi Apersepsi dan Motivasi: Guru bertanya materi minggu yang lalu dan menjelaskan pentingnya memahami teks berita; - Guru menyampaikan KD, Tujuan Pembelajaran dan Teknik Penilaian.	2 menit
Kegiatan Inti *Pemberian rangsangan (Stimulation)*	- Peserta didik membaca buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa halaman 40 dan 50; - Peserta didik mengamati video pembelajaran materi teks berita melalui link https://youtu.be/FUPb9-gx9l8 .	6 menit
Identifikasi Masalah (Problem statement)	- Bertanyajawab mengenai unsur-unsur yang terdapat dalam teks berita.	
Pengumpulan data (Data collection)	- Guru membagikan Lembar Kerja; - Peserta didik menganalisis unsur-unsur teks berita secara betanggungjawab.	
Pengolahan data (Data processing)	- Peserta didik mengolah data mengenai telaah unsur teks berita ke dalam Lembar Kerja.	
Pembuktian (Verification)	- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.	
Menarik simpulan	- Peserta didik menarik simpulan dari masing-masing hasil kerjanya.	

(Generalization)		
Penutup	- Siswa dibimbing guru membuat simpulan. - Guru melakukan post tes. - Refleksi: Peserta didik mengungkapkan perasaannya/kesan setelah mengikuti pembelajaran. - Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya. - Berdoa dan salam penutup	2 menit

d. Kesimpulan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran tercapai apabila sebanyak 19 anak atau 85% siswa tuntas belajar (KKM: 66)

e. Penilaian Pembelajaran

Uraian	**Sikap**	**Pengetahuan**
Teknik	Observasi	Tes Tertulis
Bentuk	Lembar Observasi	Uraian

Karangkobar, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Heri Rakhmawati, S.Pd
NIP 19731023 199802 2 003

Titik Ragiliyanti, S.Pd
NIP 19860908 201001 2 026

LAMPIRAN RANCANGAN PENILAIAN

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Keterangan
3.3	Menelaah teks berita	Tes Tertulis	Penilaian proses dilakukan melalui Lembar Kerja. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui Lembar Kerja.

LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ 1(Satu)
Materi Pokok : Teks Berita
Sikap yang dinilai : Berdoa
Tanggal Pelaksanaan :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom Skor berdasarkan hasil pengamatan!

Petunjuk Penyekoran :
Skor 4 : Selalu berdoa dengan sungguh-sungguh
Skor 3 : Sering berdoa dengan sungguh-sungguh
Skor 2 : Kadang-kadang berdoa dgn sungguh-sungguh
Skor 1 : Berdoa dengan tidak sungguh-sungguh

Peserta didik memperoleh predikat :
Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh skor 4
Baik (B) : apabila memperoleh skor 3
Cukup (C) : apabila memperoleh skor 2
Kurang (K) : apabila memperoleh skor 1

NO	NAMA SISWA	SKOR BERDOA				PREDIKAT
		4	3	2	1	
1						
2						
3						

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ 1(Satu)
Materi Pokok : Teks Berita
Sikap yang dinilai : Tanggungjawab
Tanggal Pelaksanaan :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom jumlah indikator muncul, berdasarkan hasil pengamatan!

NO	NAMA SISWA	JML INDIKATOR MUNCUL				PREDIKAT
		3	2	1	0	
1						
2						
3						

Indikator Tanggung Jawab :
1. menjaga kebersihan lingkungan kelas;
2. menerima resiko dari tindakan yang dilakukan;
3. melaksanakan tugas dengan baik.

Peserta didik memperoleh predikat:
Sangat Baik (SB) : Muncul 3
Baik (B) : Muncul 2
Cukup (C) : Muncul 1
Kurang (K) : Tidak Muncul

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi

No	KD	Materi	IPK	Bentuk Instrumen	Butir Soal	Level
3.3	Menelaah teks berita	Teks berita	a. Peserta didik mampu berpikir kritis menyebutkan unsur teks berita secara **bertanggungjawab**; b. Peserta didik mampu berpikir kritis menganalisis unsur teks berita secara **bertangungjawab**;	Uraian	1. Jlentrehana unsur teks berita kang ana ing teks berita iki!	Level 4

Instrumen Soal

Lembar Kerja

Nama : .....
Kelas : .....

Pitakon:
Para siswa, wacanen kanthi tliti teks berita/pawarta 1 kang ana ing buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa kaca 41.
Banjur jlentrehana unsur teks berita kang ana ing teks berita kasebut!
Wangsulan:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban

Manut kawicaksanan dwija. Tuladha:
What/apa: Pengukir wayang kulit butuh uluran tangan
Who/sapa: Mulyanto, pelukis lan pengukir wayang
When/kapan: ing jaman globalisasi kaya mangkene
Where/ing ngendi: Klaten, Jawa Tengah
Why/kenang apa: kanggo tuku piranti lan bahan dhasar wayang larang regane kamangka modhal kang diduweni tipis.
How/kepriwe: Mulyanto lan para pelukis/pengukir wayang mbutuhake modhal akeh kanggo ngrampungake pesenan lan nambah produksi mila para pelukis lan pengukir wayang butuh uluran tangan.

Rubrik dan Pedoman Penilaian

Kriteria	Skor
Peserta didik mampu menganalisis 6 unsur teks berita dengan tepat	91-100
Peserta didik mampu menganalisis 5 unsur teks berita dengan tepat	81-90
Peserta didik mampu menganalisis 4 unsur teks berita dengan tepat	71-80
Peserta didik mampu menganalisis 3 unsur teks berita dengan tepat	61-70
Peserta didik mampu menganalisis 2 unsur teks berita dengan tepat	51-60
Peserta didik mampu menganalisis 1 unsur teks berita dengan tepat	41-50
Peserta didik tidak mampu menganalisis unsur teks berita dengan tepat	0-40

Nilai = Skor yang diperoleh