

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Satap Linggo Sari Baganti
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Berita
Submateri	: Pengertian teks berita dan unsur-unsur teks berita
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (60 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Indikator Penunjang 3.1.1 Menentukan unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 3.1.2 Menjelaskan unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. Indikator Kunci 3. 1.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar 3.1.4 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca
4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	IPK Penunjang (P3) 4.1.1 Menunjukkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca 4.1.2 Menunjukkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar

	<p>IPK Kunci (P4) 3.1.3 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca 4.1.4 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar</p> <p>IPK Pengayaan (P5) 4.1.5 Menanggapi isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca 4.1.6 Menanggapi isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar</p>
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendengar dan membaca teks berita, peserta didik dapat:

1. merumuskan pengertian tentang berita dengan benar.
2. menentukan unsur-unsur teks berita dengan benar.
3. mengidentifikasi unsur-unsur berita dengan benar.
3. disiplin, bekerja keras

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan**

1. Peserta didik berdoa mengawali belajar.
2. Peserta didik ditugaskan untuk memahami tujuan pembelajaran.

➤ **Kegiatan Inti:**

1. Peserta didik ditugaskan untuk mencermati dan mempelajari buku paket atau bahan ajar untuk merumuskan pengertian dan unsur-unsur teks berita.
2. Peserta didik membaca teks berita yang diberikan guru.
3. Peserta didik melakukan tanya jawab/diskusi dengan orang tua, kakak, dan saudara tentang unsur-unsur teks berita.
4. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca.
5. Peserta didik dapat menyelesaikan semua latihan dengan bimbingan orang tua, kakak, dan saudara mereka.

➤ **Penutup**

1. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri.
2. Guru menugaskan peserta didik mencari materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian teks berita
2. Unsur-unsur teks berita

F. METODE PEMBELAJARAN

- a. Pedagogi Genre
- b. Metode Ilmiah (Saintifik)

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Satap Linggo Sari Baganti

Irmaya Candra, M.Pd..
NIP 197803132007012005

Koto Merapak, 28 Juni 2021
Guru Bidang Studi

Irmaya Candra, M.Pd..
NIP 197803132007012005

Bahan Ajar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VIII
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

B. Indikator

3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar

3.1.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengar dan membaca teks berita, peserta didik dapat:

1. merumuskan pengertian tentang berita dengan benar.
2. mengidentifikasi unsur-unsur berita dengan benar.
3. bersikap kerja sama.

D. Uraian Materi

1. Pengertian Teks Berita

Berita sepertinya sudah menjadi hal yang tidak asing lagi dipikiran kita. Karena setiap hari kita sudah barang tentu mendapatkan berita, baik melalui media massa maupun elektornik. Apalagi di era digital ini seperti sekarang ini yang semakin memudahkan kita untuk mengakses berita kapan pun dan di mana pun. Teks yang telah Saudara baca itulah yang dimaksud dengan berita. Adapun yang dimaksud dengan berita menurut Kamus Bahasa Indonesia adalah ‘kabar’, informasi (terutama yang resmi), atau ‘laporan pers.’

Berita menurut Trimansyah dalam Paket Unit Pembelajaran (2019:45) adalah peristiwa atau kejadian yang mengandung hal yang menarik, luar biasa, dan terkini. Sesuatu peristiwa atau kejadian baru bisa disebut berita ketika sudah dilaporkan. Berita merupakan fakta dari peristiwa atau kejadian yang dilaporkan. Jadi, berita juga disebut peristiwa atau kejadian yang dilaporkan. Suatu peristiwa yang terjadi di dunia ini apabila tidak dilaporkan, maka hal itu tidak disebut berita.

Menurut Semi (1995:11) bahwa berita ialah cerita atau laporan mengenai kejadian atau peristiwa yang faktual yang baru dan luar biasa sifatnya. Di dalam rumusan ini dipersyaratkan berita itu adalah peristiwa yang benar-benar terjadi dalam waktu yang baru sehingga mempunyai nilai kejutan dan dapat memenuhi hasrat keingintahuan orang banyak, serta peristiwa itu bukan kejadian secara rutin dan natural, tetapi terjadi di luar kebiasaan dan di luar dugaan.

Djuraid (2009:9) Berita adalah sebuah laporan atau pemberitahuan mengenai terjadinya sebuah peristiwa atau keadaan yang bersifat umum dan baru saja terjadi yang disampaikan oleh wartawan di media massa. Faktor peristiwa atau keadaan menjadi pemicu utama terjadinya sebuah berita. Dengan demikian, peristiwa dan keadaan itu merupakan fakta atau kondisi yang sesungguhnya terjadi, bukan rekaan atau fiksi penulisnya. Menulis berita adalah menampilkan peristiwa yang terjadi di tengah masyarakat secara benar, meskipun terkadang menampilkan kebenaran ini mengandung risiko.

Teks berita yaitu teks yang memuat informasi tentang kabar atau pemberitahuan tentang sesuatu hal yang disampaikan secara langsung oleh pembicara atau pembawa pesan atau melalui radio dan televisi (Bustanul dalam Paket Unit Pembelajaran, 2019: 46).

Berdasarkan pengertian para ahli di atas Teks berita adalah teks yang isinya mengenai segala hal yang terjadi di dunia ini yang berupa fakta, dan ditulis di media cetak, disiarkan di radio, ditayangkan di televisi, atau diunggah di situs. Jadi, berita merupakan suatu peristiwa yang benar-benar terjadi secara langsung yang bersifat faktual.

2. Unsur-Unsur Teks Berita

Berdasarkan struktur atau susunannya, teks-teks tersebut dapat kita kelompokkan ke dalam dua bagian, yakni berupa informasi yang penting dan informasi yang tidak penting. Informasi penting disebut juga *pokok-pokok informasi* atau unsur-unsur berita (utama). Dalam ilmu jurnalistik atau ilmu persurat kabaran, pokok-pokok informasi terangkum dalam rumus 5W + 1H.

Dalam bahasa Indonesia, pokok-pokok informasi itu dapat pula disingkat dengan ADIKSIMBA (Apa, Di mana, Siapa, Mengapa, Bagaimana).

- a. Apa (*what*) peristiwanya?
- b. Siapa (*who*) yang mengalami peristiwa itu?
- c. Di mana (*where*) terjadinya peristiwa itu?
- d. Kapan (*when*) terjadinya peristiwa itu?
- e. Mengapa (*why*) peristiwa itu terjadi?
- f. Bagaimana (*how*) proses peristiwanya?

Keenam pertanyaan itu lazim ditempatkan di bagian awal pemberitaan yang kemudian sering disebut sebagai unsur-unsur berita.

E. Latihan

Menemukan unsur-unsur berita

Forum Anak Gowa ke Kampung Literasi Rumah Hijau Denassa

Pengurus Forum Anak Gowa periode 2017-2018 berkunjung ke Kampung Literasi Borongtala di Rumah Hijau Denassa (RHD). Letaknya di Jalan Borongtala 58 A, Kelurahan Tamallayang, Kecamatan Bontonompo, Kabupaten Gowa. Forum anak yang terbentuk tahun 2012 ini lebih dikenal dengan nama

Forum Anak Hasanuddin Tamallajua (Fahasta). Hasmita Nurzakia, Ketua Fahasta memimpin tim hari ini (06/06/2017) yang terdiri atas lima orang. "Kami berencana melaksanakan Lincih di sini," kata Mita panggilan Hasmita pada pengelola RHD. Mita datang bersama Andi Muh. Bintang duta anak Sulsel 2017, Aprilya Nur Kinanti duta anak Gowa 2017 dan Tri Yasmin Januarsih Mahka duta anak Gowa 2015.

Rencananya pada 15 Juni 2017 organisasi yang menghimpun anak di Gowa ini akan melaksanakan Lingkar Baca Fahasta (Lincih). Lincih bertujuan mendorong minat baca anak di Gowa. Kegiatan di Kampung Literasi Borongtala kali ini merupakan kegiatan pertama kali untuk program Lincih. "Kegiatan Lincih sangat cocok dilaksanakan di RHD karena kawasan ini bebas rokok serta fasilitasnya mendukung" kata Bintang, tempat ini sangat ramah anak lanjut siswa SMPN 4 Sungguminasa ini. Kegiatan melibatkan sekitar 30- an anak termasuk pengurus forum Perhatikan kembali teks tentang kunjungan ke Kampung Literasi pada contoh teks 1 di atas Anak dari Kabupaten Maros dan Takalar.

Temukanlah unsur-unsur berita di atas!

Setelah Ananda menemukan unsur-unsur berita, cek kebenaran jawaban ananda dengan memperhatikan jawaban di bawah ini!

Paragraf (1) disebut kepala berita karena bagian ini mengandung unsur 5W + 1H, yakni sebagai berikut:

Unsur-unsur berita

No	Unsur-unsur Berita (dalam bentuk pertanyaan)	Jawaban
1	Apa peristiwanya?	Kunjungan ke Kampung Literasi
2	Di mana kejadiannya?	di Jalan Borongtala 58 A, Kelurahan Tamallayang, Kecamatan Bontonompo, Kabupaten Gowa.
3	Kapan berlangsung kejadian itu?	Rabu (26/4/2017)
4	Siapa yang mengalaminya?	Pengurus Forum Anak Gowa

		Forum Anak Hasanuddin Tamallajua (Fahasta), Hasmita Nurzakia, Andi Muh. Aprilya Nur Kinanti Tri Yasmin Januarsih Mahka
5	Mengapa terjadi?	Dalam rangka mendorong minat baca anak di Gowa
6	Bagaimana proses terjadinya?	Kegiatan di Kampung Literasi Borongtala ini merupakan yang pertama untuk program Lincih

Daftar Pustaka

Djuraid, N Husnan. 2009. *Panduan Menulis Berita*. Malang: UMM Press.

Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.

Syarif dan Arsyidin. 2019. *Paket Unit Pembelajaran*. Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.