

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP N I Sidoharjo  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/semester : VII / Ganjil  
Materi pokok : Teks Cerita Imajinasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari bahasa ini, siswa dapat menunjukkan informasi berupa bagian-bagian yang membangun cerita fiksi, serta unsur-unsur cerita fiksi, mengungkapkan isi dari cerita fiksi yang didengar dan dibaca.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Pembukaan, salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) Apersepsi: mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap kehidupan sehari-harinya, mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat membaca cerita fiksi dalam kehidupan sehari-hari; peserta didik diharapkan dapat menjelaskan isi dan unsur-unsur cerita fiksi yang dibaca atau diperdengarkan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung; dan mengajukan pertanyaan stimulus secara singkat.
- d) Pemberian Acuan: memberikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung; menyampaikan KI, KD, indikator, dan KKM kepada peserta didik; menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang diterapkan guru.

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi cerita fiksi melalui pendekatan saintifik (mengamati, mengumpulkan informasi / eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan).
- b) Critical Thingking (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan cerita yang telah dibaca / diperdengarkan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c) Collaboration (kerja sama) : dibentuk kelompok-kelompok diskusi, mengumpulkan informasi, presentasi ulang, dan saling tukar informasi mengenai bagian-bagian dan unsur-unsur cerita fiksi yang dibaca dan didengarkan.
- d) Communication (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang Bagian-bagian dan unsur-unsur cerita fiksi; mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat dan ditanggapi peserta lain; peserta lain diberikan kesempatan untuk menjawabnya terlebih dahulu sebelum dijawab penyaji.
- e) Creativity (kreativitas): peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami; guru menyampaikan beberapa pertanyaan revidu untuk mengecek tingkat pemahaman peserta didik.

3. Penutup

- a) Peserta didik: membuat ringkasan dengan bimbingan guru, mengagendakan tugas ,PR, yang harus dipelajari maupun diselesaikan pada pertemuan berikutnya diluar jam sekolah.
- b) Guru : memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah lengkap dan diberikan tanda / paraf; memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

**C. Penilaian Pembelajaran**

**1. Sikap :**

Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.

**2. Tes Tertulis / Pengetahuan :**

Menganalisis bagian- bagian dan unsur-unsur cerita fiksi.

**3. Tes Praktik / Keterampilan:**

Membuat ulasan dengan memperhatikan bagian-bagian, unsur-unsur cerita fiksi yang dibaca dan didengar.

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Sidoharjo

Sidoharjo, 16 Juli 2021  
Guru Bahasa Indonesia,

Budi Sriyanto S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19720504 199401 1 001

Agustina Setyani, S. Pd. M. Pd.  
NIP. 19720817 2007 01 2 022