

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pangkajene
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Tema	: Teks Cerita Inspiratif
Sub Tema	: Menyusun Teks Cerita Inspiratif
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 2 JP ( 1 X Pertemuan)
E-Mail	: Hasnahabubakar3@gmail.com

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses belajar mengajar selesai maka peserta didik diharapkan dapat:

4.12.1 Menyusun cerita inspiratif

4.12.2 Memublikasikan cerita inspiratif memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pendidik Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**Religius**)
- Membaca beberapa buku sebagai yang telah dipersiapkan siswa (**Literasi**)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

#### b. Kegiatan Inti ( 70 Menit)

Mengamati

- Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi *Menyusun unsur kebahasaan teks narasi*. (**Mandiri**)

Menanya

- Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar sesuai dengan *Menyusun unsur kebahasaan teks narasi* (**Mandiri**)

Menalar

- Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan. (**Mandiri**)

Mengumpulkan data

- Peserta didik dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat *Menyusun unsur kebahasaan teks narasi*. (**Integritas**)
- Peserta didik berdasarkan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber

Mengomunikasikan

- Peserta didik Membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis,

mengungkapkan pendapat dengan sopan *Menyusun unsur kebahasaan teks narasi.* (Gotong royong)

**c. Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- Peserta didik Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.(Integritas)
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.(Mandiri)
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

a. Penilaian Kompetensi Sikap: Melalui absensi/daftar hadir peserta didik

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2	Penugasan	1. Tuliskan unsur intrinsik pada teks.hal.156 (tema,latar,tokoh,alur ,sudut pandang,karakter tokoh,amanat)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

**c..Penilaian Kompetensi Keterampilan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Susunlah cerita inspiratif berdasarkan (Orientasi,perumitan peristiwa,komplikasi,resolusi,koda)	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian

Pangkep, 9 April 2021

Mengetahui:  
Kepala UPT SMPN 2 Pangkajene

Guru Mata Pelajaran

Drs.Mappiasse,MSi  
NIP 19630218 198903 1 011

Hasnah Abubakar,S.Pd.,M.Pd  
NIP 19650102 198703 2 020

